

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Islam Jiken
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Agama Islam / Hidup Sehat Mengonsumsi Makanan Halal Dan Bergizi
Kelas/ Semester : VIII/2
Materi Pokok : QS. An Nahl (16) ayat 114 dan hadits terkait
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. EKOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.2 Memahami makna QS An Nahl / 16 : 114 serta hadits terkait	3.2.1 Siswa dapat menyebutkan arti dari Q.S. an Nahl ayat 114 dan hadis tentang makanan dan minuman yang halal 3.2.2 Siswa dapat menyebutkan isi kandungan (makna) dari Q.S. an Nahl ayat 114 dan hadis tentang makanan dan minuman yang halal
4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 dengan tartil dan hadis tentang makanan dan minuman yang halal	4.2.1.1 Mendemonstrasikan bacaan QS An Nahl / 16 : 114 dengan tartil

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Diharapkan Mampu

- Menyebutkan arti dari Q.S An Nahl ayat 114 dan hadits tentang makanan dan minuman yang halal
- Menyebutkan isi kandungan (makna) dari Q.S An Nahl ayat 114 dan hadits tentang makanan dan minuman halal
- Mendemonstrasikan bacaan Q.S An Nahl / 16 : 114 dengan tartil

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Q.S An Nahl ayat 114 beserta artinya
2. Hadits terkait makanan halal

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : PBL

Metode : Demonstrasi dan diskusi

F. MEDIA/BAHAN/MATERI

1. Kertas manila
2. Kartu berpasangan (matching card) lafadz dan artinya.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku PAI Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2017.
2. Al Qur'anul Karim dan terjemah, Depag 1989

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Persiapan sebelum kelas di mulai	<ol style="list-style-type: none">a. Membuat kartu yang bertuliskan potongan ayat dan artib. Menyiapkan bahan lain untuk menempelkan kartu pada kertas manila	Di persiapkan sebelumnya
2.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pembelajaran dengan salamb. Guru meminta salah satu siswa memimpin membaca doac. Guru melakukan apersepsi tentang pengalaman belajar sebelumnya yaitu memahami tajwid pada Q.S An Nahl ayat 114d. Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajarane. Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat memahami makna kandungan Q.S An Nahl ayat 114	3 menit
3.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil terdiri dari 4-5 orang dan membagikan kartu serta kertas manila di masing-masing kelompokb. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyusun kartu menjadi sebuah ayat yang utuh pada kertas manila yang sudah disediakan.c. Peserta didik secara berkelompok menyusun arti ayat tersebut dengan benar	5 Menit

		berdasarkan ayat yang sudah disusun pada kertas manila.	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 Menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar Kerja Peserta Didik
2	Sikap	Penilaian Sikap	
3	Ketrampilan		Lembar Penilaian Presentasi peserta Didik

J. LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 2 : Lembar Obsevasi

Lampiran 3 : Rubrik dan Lembar Penilaian Ketrampilan Berbicara

Blora, 6 Januari 2022

**Mengetahui
Kepala SMP Islam Jiken**

Guru Mata Pelajaran

**Parman,S.Pd
NIP.**

**Endang Mulyani,S.Ag.,S.Pd.I
NIP.**

Lampiran 1 : (Aspek Pengetahuan)
Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Jelaskan pengertian kata halalan thoyyiban!**
- 2. Sebutkan contoh makanan halal dan baik!**
- 3. Sebutkan cara-cara berperilaku hidup sehat dengan makanan halal dan baik!**
- 4. Mengapa kita harus mengkonsumsi makanan halal dan baik?**
- 5. Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu mengkonsumsi makanan yang haram?**

Lampiran 3: Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Kompetensi Dasar : Membaca surah an Nahl 114 dengan tartil
 Teknik Penilaian : Performance
 Penilai : Guru

No	Indikator	Instrumen
1	Membaca Q.S An Nahl 114	Artikan Q.S An Nahl 114 berikut
2	Membaca hadits	Artikan hadits berikut

Rubrik Penilaian

No	Nama Surat	Kriteria				Skor
		Fasih	Tartil	Kurang tartil	Tidak tartil	
1	An Nahl : 114					
2	Hadits					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Fasih = skor 4		Skor yang diperoleh				
Tartil = skor 3		----- X 100 = ----				
Kurang Tartil = skor 2		----				
Tidak Tartil = Skor 1		Skor maksimal				