

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sekolah	: SMPN 1 Suak Tapeh
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Sepak Bola
Topik	: “Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar”
Tema	: “Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi gerak dasar pada permainan bola besar”
E-mail	: ekhamidle27@gmail.com
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<ul style="list-style-type: none">- Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian dan asal usul/sejarah permainan sepak bola- Menjelaskan tentang ukuran lapangan dan ukuran bola pada permainan sepak bola- Menyebutkan gerak spesifik aktivitas pembelajaran permainan sepak bola
<ul style="list-style-type: none">- Mempraktikan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerak spesifik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola- Melakukan gerak spesifik menghentikan bola pada permainan sepak bola

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan disampaikan
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Pembelajaran Inti (5 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.
4. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran di tutup dengan doa dan salam penutup.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Lubuk Lancang, 14 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Suak Tapeh

Guru Mata Pelajaran PJOK

M. Taupik, S.Pd., M.Si.

NIP. 197502081998031003

Eka Haryanto, S.Pd.

NIP. -