

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN BATU AMPAR 06 PAGI  
**Kelas /Semester** : VI/ 1 ( Satu )  
**Tema 1** : Permainan Bola Besar  
**Subtema** : Bola Basket  
**Pembelajaran ke-** : I/Menggiring Bola  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik menggiring bola dalam permainan bola basket dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan menggiring bola dalam permainan bola basket dengan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a ( <b>ORIENTASI</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>APERSEPSI</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>MOTIVASI</b> ) 4. Melakukan pemanasan permainan	2 menit
Kegiatan inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik menggiring bola dalam permainan bola basket. ( <b>Mandiri</b> )</li> </ul> <b>Ayo Menanyakan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami</li> </ul> <b>Ayo Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kegiatan menggiring bola</li> <li>• Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik menggiring bola dengan bimbingan guru</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum memulai kegiatan menggiring bola, siswa harus mempelajari teknik bola setahap demi setahap sampai mahir</li> <li>Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan teknik menggiring bola secara bersamaan ( <b>Creativity dan Innovation</b> )</li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya</li> <li>Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru ( <b>Mandiri</b> )</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung periksa, siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar di berikan hadiah/pujian.</li> <li>salam doa dan penutup ( <b>RELIGIUS</b> )</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Jakarta, 10 April 2021  
Guru PJOK

Anang Fazri  
NIP. 197007011991021001