



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Kelas / Semester : IV/ Genap
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu merinci ciri-ciri puisi dengan benar (BI 3.6)
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menentukan makna yang terkandung dalam puisi secara tertulis dengan benar (BI 4.6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru bertanya tentang cita-cita peserta didik
2. Guru menampilkan video pembacaan karya puisi yang berhubungan dengan cita-cita
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok yang anggotanya terdiri dari 5 orang
5. Peserta didik melihat puisi (tertulis) pada layar, kemudian memperhatikan pertanyaan:
 - apa saja ciri-ciri umum sebuah puisi?
 - apa saja ciri-ciri dari jenis puisi baru?
 - bagaimana cara membuat puisi?
 - apa makna puisi yang ditampilkan tersebut?Selanjutnya bahwa masalah itu yang akan didiskusikan secara berkelompok.
6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari pengetahuan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah/pertanyaan tersebut (sumber: buku tematik, buku pengayaan bahasa Indonesia, artikel dari internet, dll)
7. Peserta didik dalam kelompok melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok
8. Kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menemukan solusi pemecahan masalah
9. Kelompok mempersiapkan karya peta pikiran untuk presentasi
10. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.
11. Peserta didik secara klasikal merangkum dan membuat kesimpulan ciri-ciri puisi
12. Peserta didik secara individu membuat puisi sesuai tentang cita-citanya sekaligus menuliskan maknanya pada buku tulis
13. Peserta didik mengumpulkan karya puisinya lengkap dengan makna yang telah ditulis
14. Guru membahas makna puisi yang telah dikumpulkan dalam diskusi kelas
15. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi bersama
16. Guru membacakan sebuah puisi penutup singkat dan memberikan semangat agar peserta didik giat mencapai cita-cita
17. Peserta didik mengerjakan penilaian harian

C. PENILAIAN

1. Sikap (lembar jurnal observasi sikap)
2. Pengetahuan (penilaian harian: ciri-ciri puisi)
3. Keterampilan (mengungkapkan makna puisi)

Lampiran: Instrumen Penilaian

Sikap:

Observasi tanggal....

No	Nama	Indikator yang tampak					Ket
		jujur	disiplin	tanggung jawab	santun	peduli	

Pengetahuan:

Penilaian Harian tentang ciri-ciri puisi (KD: BI 3.6)

Soal Uraian:

1. Uraikanlah secara rinci ciri-ciri umum dari sebuah karya puisi!
2. Uraikanlah secara rinci ciri-ciri puisi baru!

Rubrik

No	Kriteria	Sangat baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
1	Uraian ciri-ciri umum dari sebuah karya puisi	Menampilkan 4 atau lebih ciri-ciri umum puisi dengan benar	Menampilkan 3 ciri-ciri umum puisi dengan benar	Menampilkan 2 ciri-ciri umum puisi dengan benar	Menampilkan 1 ciri-ciri umum puisi dengan benar
2	Uraian ciri-ciri puisi baru	Menampilkan 4 atau lebih ciri-ciri puisi baru dengan benar	Menampilkan 3 ciri-ciri puisi baru dengan benar	Menampilkan 2 ciri-ciri puisi baru dengan benar	Menampilkan 1 ciri-ciri puisi baru dengan benar

Prosedur penilaian:

Nilai = total skor yang diperoleh/Skor maksimal ideal (8) x 100

Keterampilan:

Mengungkapkan makna puisi (KD: BI 4.6)

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Sangat baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
1	Kualitas karya puisi yang dibuat	Karya puisi yang dibuat menampilkan semua hal penting dari sebuah puisi (diksi, majas, rima, dan citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 3 hal penting dari sebuah puisi (diksi, majas, rima, dan citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 2 hal penting dari sebuah puisi (diksi, majas, rima, dan citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 1 hal penting dari sebuah puisi (diksi, majas, rima, dan citraan)
2	Kesesuaian makna yang ditulis dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis sangat sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis cukup sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis kurang sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi

Prosedur penilaian:

Nilai = total skor yang diperoleh/Skor maksimal ideal (8) x 100