

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Biografi Singkat Abu Bakar Ash Shidiq
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.1), (4.1)

A. Tujuan

- 3.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan tempat dan tanggal lahir Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq dengan baik
- 3.1.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan silsilah keluarga sahabat Abu Bakar Ash Shidiq
- 4.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menceritakan kembali kisah Abu Bakar Ash Shidiq

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan biografi singkat Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

- Sahabat Umar bin Khattab di lahirkan pada tahun
- Ayah dan Ibu Sahabat Umar bin Khattab bernama.....
- Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq dikenal sebagai
- Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq dikenal sahabat yang ahli dalam
- Abu Bakar Ash Shidiq tergolong sahabat yang

Kunci Jawaban :

- 573 Masehi (2 Tahun setelah Nabi Muhammad Lahir)
- Utsman bin Amir (Abu Kuhafah) & Ummu Khair Salama binti Sakhar
- Pelopop kebaikan
- Bersedekah
- Pertama kali masuk Islam

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2/ 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Abu Bakar Ash Shidiq sang Ahli Bersedekah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.2)

A. Tujuan

3.2.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu mengetahui kisah Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq sang ahli bersedekah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar tempat lahir dan tahun lahir sahabat Abu Bakar Ash Shidiq
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan kisah Abu Bakar Ash Shidiq sang ahli bersedekah
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan penguatan akan materi yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : -
3. Penilaian Keterampilan: -

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Keluasan Ilmu dan Kesetiaan Abu Bakar Ash Shidiq terhadap Rasulullah SAW
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Siroh (3.3)

A. Tujuan

3.3.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan keluasan ilmu yang dimiliki Abu Bakar Ash Shidiq

3.3.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan sikap setia Abu Bakar Ash Shidiq terhadap Rasulullah SAW

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran
2. Pertanyaan terstruktur tentang kisah Abu Bakar Ash Shidiq yang Ahli bersedekah
3. Siswa menjawab dengan *raise hand* kemudian menjawab pertanyaan
4. Guru menjelaskan kisah keluasan Ilmu dan Kesetiaan terhadap Rasulullah SAW
5. kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hal yang sesuai dengan materi yang diajarkan
8. Guru memberikan penguatan materi yang telah diberikan dengan mengambil hikmah dari materi yang telah disampaikan dengan melibatkan siswa untuk menyampaikan terlebih dahulu

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : -
2. Penilaian Pengetahuan : -
3. Penilaian Keterampilan : -

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

- Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq dikenal sebagai sahabat yang
- Abu Bakar Ash Shidiq ditunjuk sebagai ketua rombongan Haji pada tahun
- Abu Bakar Ash Shidiq menemani Rasulullah utuk hijrah dari mekah ke
- Saat hijrah Rasulullah melakukan perjalanan bersama Abu Bakar Ash Shidiq selama.....
- Rasulullah dan Abu Bakar Ash Shidiq saat istirahat bersembunyi pada Goa

Kunci Jawaban :

- Memiliki keluasan ilmu
- 9 Hijriah
- Madinah
- 10 Hari
- Goa Tsur

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Terpilihnya Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq sebagai Khalifah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Siroh (3.4)

A. Tujuan

3.4.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan tempat dan tanggal lahir Sahabat Umar bin Khattab dengan baik

3.4.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan silsilah keluarga sahabat Umar bin Khattab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran
2. Pertanyaan terstruktur tentang materi sebelumnya
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan tentang kisah terpilihnya Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq sebagai Khalifah
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah terpilihnya Abu Bakar Ash Shidiq sebagai khalifah

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Kisah Kecerdasan dan Kerendah Hatian Abu Bakar Ash Shidiq sebagai Khalifah
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Siroh (3.5), (4.2)

A. Tujuan

- 3.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan sifat rendah hati Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
- 3.1.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan sifat kecerdasan Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
- 4.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menceritakan kembali kisah Kerendah hatian dan kecerdasan Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq saat diangkat menjadi khalifah
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan kisah kecerdasan dan kerendah hatian Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah Kecerdasan dan Kerendah Hatian Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : -
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Unjuk Kerja

Buatlah video pendek yang menceritakan kisah Kecerdasan dan kerendah hatian Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Kisah Kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.6)

A. Tujuan

3.6.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan masa-masa kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq dan Umar bin Khattab
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Abu Bakar Ash Shidiq
Sub Tema : Kisah Wafatnya Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.7)

A. Tujuan

3.7.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan kisah wafatnya Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq

3.7.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan tahun wafatnya Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah masa kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Ash Ashidiq
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan kisah wafatnya Abu Bakar Ash Shidiq
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk dengan tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

- Sahabat Abu Bakar Ash Shidiq wafat pada tahun
- Saat Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq wafat digantikan oleh
- Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq memimpin Mekah pada tahun
- Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq dikenal sebagai khalifah ke-
- Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq wafat pada saat usia tahun

Kunci Jawaban :

- 634 Masehi
- Umar bin Khattab
- 632 – 634 Masehi
- 2 (Dua)
- 63

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Umar bin Khattab
Sub Tema : Biografi Umar bin Khattab
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.1), (4.1)

A. Tujuan

- 3.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan tempat dan tanggal lahir Sahabat Umar bin Khattab dengan baik
- 3.1.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan silsilah keluarga sahabat Umar bin Khattab
- 4.1.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menceritakan kembali kisah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq dan Umar bin Khattab
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

- Sahabat Umar bin Khattab di lahirkan pada tahun
- Ayah dan Ibu Sahabat Umar bin Khattab bernama.....
- Dimasa kecil Sahabat Umar bin Khattab dikenal memiliki kelebihan
- Sahabat Umar bin Khattab terlahir dari golongan
- Sahabat Umar bin Khattab dimasa Remaja dikenal memiliki kelebihan.....

Kunci Jawaban :

- 583 Masehi (13 Tahun setelah pasukan gajah menyerang ka'bah)
- Al Khattab bin Nufail & Hantamah binti Hasyim
- Cerdas, Giat Belajar, Terampil membaca dan menulis, selalu mengguguli temannya dalam segala bidang permainan
- Bani Adi
- Tubuhnya kekar, bertanggung jawab, jago dalam beladiri, memiliki kedudukan tinggi diantara yang lainnya

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Umar bin Khattab
Sub Tema : Kisah Awal Masuk Islam Umar bin Khattab
Pembelajaran ke : 9
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.2)

A. Tujuan

3.2.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu kisah awal masuk Islam Umar bin Khattab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah biografi singkat Umar bin Khattab
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan kisah awal masuk Islam Umar bin Khattab secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Umar bin Khattab
Sub Tema : Kisah Kebersamaan Umar bin Khattab bersama Rasulullah
Pembelajaran ke : 10
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.3)

A. Tujuan

3.3.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan kisah kebersamaan Umar bin Khattab bersama Rasulullah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran
2. Siswa menjawab dengan melakukan *raise hand* dan menjawab pertanyaan dari guru
3. Guru menjelaskan kisah kebersamaan Umar bin Khattab bersama Rasulullah tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
4. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah kebersamaan Sahabat Umar bin Khattab bersama Rasulullah
6. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam) <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Umar bin Khattab
Sub Tema : Kisah kebersamaan dengan Al Quran dan Hijrahnya Umar bin Khattab
Pembelajaran ke : 11
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.4)

A. Tujuan

3.4.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan kisah kebersamaan Al Quran Umar bin Khattab

3.4.2 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan kisah hijrahnya sahabat Umar bin Khattab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq dan Umar bin Khattab
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk dengan tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

1. Sahabat Umar bin Khattab di lahirkan pada tahun
2. Ayah dan Ibu Sahabat Umar bin Khattab bernama.....
3. Dimasa kecil Sahabat Umar bin Khattab dikenal memiliki kelebihan
4. Sahabat Umar bin Khattab terlahir dari golongan
5. Sahabat Umar bin Khattab dimasa Remaja dikenal memiliki kelebihan.....

Kunci Jawaban :

1. 583 Masehi (13 Tahun setelah pasukan gajah menyerang ka'bah)
2. Al Khattab bin Nufail & Hantamah binti Hasyim
3. Cerdas, Giat Belajar, Terampil membaca dan menulis, selalu mengguguli temannya dalam segala bidang permainan
4. Bani Adi
5. Tubuhnya kekar, bertanggung jawab, jago dalam beladiri, memiliki kedudukan tinggi diantara yang lainnya

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Mutiara
Kelas / Semester : 2
Tema : Umar bin Khattab
Sub Tema : Kisah diangkatnya Umar bin Khattab sebagai Khalifah
Pembelajaran ke : 12
Alokasi waktu : 1 JP (Jam Pelajaran)
Muatan Pelajaran : Sirah (3.5)

A. Tujuan

3.5.1 Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan kisah diangkatnya Sahabat Umar bin Khattab menjadi Khalifah dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka aplikasi zoom
2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik sebelumnya dan yang akan dibahas pada pembelajaran dengan tebak gambar
2. Tebak gambar seputar kisah Abu Bakar Ash Ashidiq dan Umar bin Khattab
3. Siswa menjawab dengan melingkari gambar yang dibagikan menggunakan *Annotate*
4. Guru menjelaskan biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab secara interaktif saat pembelajaran
5. Guru meminta tolong kepada siswa untuk membaca materi yang disajikan pada *power point* (Percaya diri)
6. Guru memberikan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah biografi singkat Sahabat Umar bin Khattab
8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan pertanyaan yang diberikan dan mengumpulkan tugas pada *google classroom*
9. Guru memberikan penguatan akan tugas yang telah diberikan

Kegiatan Penutup (Ulangi dan reward)

1. Guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran bersama siswa
2. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SD Mutiara

Jimbaran, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ika Novita Sari, S.TP

Bagas Setiawan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Observasi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Aktif	Santun
1					

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Kolom aspek penilaian perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

<p>Disiplin</p> <p>a. Masuk kelas tepat waktu b. Duduk denga tertib c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Tertib saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Terbuka dengan kesalahan yang terjadi c. Berani mengakui kesalahan</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$
<p>Aktif</p> <p>a. Memperhatikan saat guru menjelaskan b. Mencatat materi yang perlu dicatat c. Bertanya ketika kurang paham</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{3} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$	<p>Santun</p> <p>a. Menjawab salam b. Mengucapkan Terima kasih c. Menghormati orang yang lebih tua d. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)</p> <p>Perhitungan Nilai :</p> $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 4 \times 100 = \text{Nilai}$

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis dan Penugasan

Isilah Pertanyaan Berikut ini dengan benar!

1. Sahabat Umar bin Khattab di lahirkan pada tahun
2. Ayah dan Ibu Sahabat Umar bin Khattab bernama.....
3. Dimasa kecil Sahabat Umar bin Khattab dikenal memiliki kelebihan
4. Sahabat Umar bin Khattab terlahir dari golongan
5. Sahabat Umar bin Khattab dimasa Remaja dikenal memiliki kelebihan.....

Kunci Jawaban :

1. 583 Masehi (13 Tahun setelah pasukan gajah menyerang ka'bah)
2. Al Khattab bin Nufail & Hantamah binti Hasyim
3. Cerdas, Giat Belajar, Terampil membaca dan menulis, selalu menggungguli temannya dalam segala bidang permainan
4. Bani Adi
5. Tubuhnya kekar, bertanggung jawab, jago dalam beladiri, memiliki kedudukan tinggi diantara yang lainnya

Tata cara penilaian :

$$\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \text{Nilai}$$

Soal Benar Skor 1

Soal Salah Skor 0.5

Kerjakan dan Kumpulkan hasil tugas tertulis pada topik yang ada pada *google classroom*