

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 2**  
**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**  
**PEMBELAJARAN 1**



Disusun oleh:  
Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

SD KANISIUS GIRISONTA BERGAS  
KABUPATEN SEMARANG





Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Karakter
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol (C2)	
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 mempraktikkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak	

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak teks lagu “Membuang Sampah”, peserta didik dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan ketukan saat menyanyi lagu “Membuang Sampah”, peserta didik mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
3. Dengan menyimak teks percakapan “Semut dan Lebah”, peserta didik dapat menjelaskan isi teks percakapan berkaitan dengan rumah sehat dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyimak teks percakapan “Semut dan Lebah”, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks yang dibacakan berkaitan dengan rumah sehat dengan tepat.
5. Melalui pengamatan bangun datar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Melalui pengamatan bangun datar, peserta didik dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
7. Melalui pengamatan bangun datar, peserta didik dapat menghitung ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

#### Materi Pokok

1. panjang pendek bunyi pada lagu
2. teks bacaan yang berkaitan dengan rumah yang sehat
3. ruas garis bangun datar (segitiga dan segiempat)

#### Materi Pengayaan

1. Menyanyi lagu “Membuang Sampah” bersama teman dengan ketukan
2. Menjelaskan isi teks bacaan, mencari 3 kosakata yang sesuai dengan bacaan
3. Menunjukkan dan menghitung titik temu dua ruas garis pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga)

#### Materi Remedial

1. Menyanyi kembali lagu “Membuang sampah” dengan ketukan.
2. Menunjukkan ruas garis bangun datar yang telah disediakan (segitiga, persegi danpersegi panjang)

#### Materi Kokurikuler

1. Mengamati rumah peserta didik masing-masing.
2. Ruas garis benda berbentuk bangun datar (alat-alat kebersihan di kelas)
3. Menyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan gerak kreasi sederhana

### E. Model / Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

Model *Discovery Learning*

Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

## F. Media dan Bahan Ajar

1. Teks lagu “Membuang Sampah”
2. Teks percakapan “Semut dan Lebah”
3. Gambar bangun datar

## G. Sumber Belajar

1. Faisal. 2017. *Buku Guru Kelas II Sd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2017 Tema Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta:Kemendikbud. Hal 5-13
2. Faisal. 2017. *Buku Peserta didik Kelas II Sd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2017 Tema Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta:Kemendikbud. Hal 3-11
3. Ciri rumah sehat diunduh di <https://www.youtube.com/watch?v=nQojzBUlhWY>
4. Video lagu “Membuang Sampah” diunduh di <https://www.youtube.com/watch?v=u8U54NmisLQ>

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa. (<b>beriman</b>)</li><li>3. Guru melakukan presensi.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik mengucapkan Pancasila</li></ol>	2 menit sebelum dimulai pelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya “Selama satu bulan yang lalu kita telah belajar tentang tugasku sehari-hari” “Nah, apa tugasmu di rumah? Apakah kamu melakukannya? Apakah kamu juga ikut membersihkan rumah dan membereskan kamar?”</li><li>6. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar hidup kita sehat. (<b>bersih/cinta lingkungan</b>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Peserta didik menyampaikan tugas kebersihan yang dilakukan di rumah. <b>Pemberian Rangsangan</b></li><li>9. peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” bersama-sama. (<b>berani</b>)</li><li>10. Peserta didik menyanyi dan menyimak teks lagu “Membuang sampah” yang ada di buku peserta didik taua pada power point (<b>mengamati</b>) <b>Identifikasi Masalah</b></li><li>11. Peserta didik mengamati apa saja yang ada pada teks lagu. (<b>mengamati, menanya</b>)</li><li>12. Peserta didik mengamati simbol titik dan garis pada teks lagu dan ketukan yang ditunjukkan guru. (<b>mengamati, menanya</b>)</li><li>13. Peserta didik membaca bergantian teks percakapan “Semut dan Lebah” dengan dipandu guru (<b>mengamati, mengkomunikasikan</b>) (<b>berani</b>)</li><li>14. Peserta didik menjelaskan isi teks percakapan tersebut dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. (<b>mengkomunikasikan</b>) (<b>percaya diri</b>)</li><li>15. Peserta didik menceritakan kembali teks percakapan “Semut dan Lebah” (<b>mengkomunikasikan</b>) (<b>percaya diri</b>)</li></ol>	5 menit

	16. Dengan menyimak penjelasan guru peserta didik menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar. <b>(menalar) (mandiri)</b> 17. Peserta didik diberikan penguatan dan konfirmasi atas hasil diskusi yang dilakukan.	
Penutup	18. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. 19. Guru melakukan refleksi dan aksi hasil pembelajaran dan evaluasi. 20. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial). 21. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan peserta didik dan berpesan untuk belajar. 22. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan menulis kegiatan hari ini di sekolah di buku harian. <b>(literasi dasar)</b> 23. Guru menutup pelajaran dengan meminta peserta didik berdoa. <b>(religius)</b>	2 menit

### I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Lisan	Kuis
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Produk				
2.	Matematika	Pengetahuan	Tes	Lisan	Kuis
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Produk				
3.	SBdP	Pengetahuan	Tes	Lisan	Kuis
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja

(Instrumen Terlampir)

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remidial :Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.

Pengayaan: Peserta didik yang sudah tuntas diberi materi tambahan.

Kepala Sekolah

Semarang, April 2021  
Guru Kelas II

Maria Paula Arum S.N.,S.Pd.  
NIP.-

Maria Paula Arum S.N.,S.Pd.  
NIP.-

**Lampiran**

**1. PENILAIAN JURNAL SIKAP SPIRITUAL**

Nama Satuan Pendidikan : SD Kanisius Girisonta  
Kelas/ Semester : II (Dua) / 2 (Dua)  
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /  
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					

Semarang, April 2021  
Guru Kelas II

Maria Paula Arum S.N.,S.Pd.

## 2. PENILAIAN JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Satuan Pendidikan : SD Kanisius Girisonta  
Kelas/ Semester : II (Dua) / 2 (Dua)  
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /  
1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					

Semarang, April 2021  
Guru Kelas II

Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

## Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



# TEKS PERCAKAPAN “LEBAH & SEMUT”



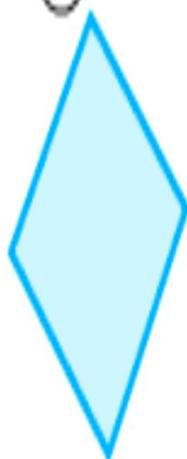
①



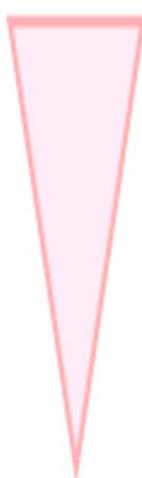
②



③



④



⑤







Nama Satuan Pendidikan : SD Kanisius Girisonta  
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 2 (Dua)  
 Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
**Indikator : 4.4.1. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan rumah sehat**

*Petunjuk: Petunjuk: Berilah tanda cek “v” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

NN o	Nama Siswa	Aspek				Penilaian		Nilai
		Membaca dengan lincer	Lafal dan intonasi jelas	Membaca dengan memperhatikan tanda baca	Percaya diri	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
1						4		
2								
3								

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Semarang, April 2021  
 Penilai

Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

**Indikator : 4.4.2. Menceritakan kembali isi teks yang berkaitan dengan rumah sehat***Petunjuk: Petunjuk: Berilah tanda cek “v” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Aspek				Penilaian		Nilai
		Cerita sesuai dengan teks	Menyampaikan dengan bahasa yang baik dan benar	Lafal dan intonasi tepat	Percaya diri	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
1						4		
2								
3								

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Semarang, April 2021

Penilai

Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

**Muatan Pelajaran****: Matematika****Indikator****: 4.9.1. Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar****Indikator****: 4.9.2. Menggambar bangun datar dengan jumlah ruas garis yang telah ditentukan***Petunjuk: Berilah skor pada kolom yang sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Aspek			Penilaian		Nilai
		Bangun datar dengan 3 ruas garis	Bangun datar dengan 4 ruas garis	Rapi dan jelas	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
1							
2							
3							

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Semarang, April 2021

Penilai

Maria Paula Arum S.N.,S.Pd.

**Muatan Pelajaran**

**: SBdP**

**Indikator**

**: 4.2.1. Mempraktikkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak**

*Petunjuk: Berilah skor pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Aspek			Penilaian		Nilai
		Penguasaan lagu	Irama tepat	Percaya diri	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
1					12		
2							
3							

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Semarang, April 2021

Penilai

Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

Rubrik keterampilan mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak.

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Irama/ ketukan tepat	Seluruh lagu dinyanyikan sesuai ketukan/irama	Sebagian besar lagu dinyanyikan sesuai dengan ketukan/irama	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan ketukan/irama	Belum mampu menyanyi sesuai dengan ketukan/irama
3	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-tagu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Semarang, April 2021

Penilai

Maria Paula Arum S.N., S.Pd.