

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN SOSIAL DAN EMOSIONAL

Sekolah : SD Negeri 1 Labuhan Ratu  
Kelas/ Semester : VI (Enam)  
Tema/Subtema/PB : 7 (Kepemimpinan)/ 1 (Pemimpin di Sekitarku)/ 1  
Muatan Pelajaran : PKn

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, murid dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.
2. Melalui unjuk kerja, murid dapat menyajikan penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

## B. Sumber Belajar

1. Aplikasi Zoom/Google Meet dan Whatsapp.
2. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Murid Kelas VI Tema 7 “Kepemimpinan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 7 “Kepemimpinan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
4. Irene MJA, dkk. 2018. “Bupena 6C”. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
5. Infografis nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

## C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan melakukan <b>KEGIATAN AWAL RUTIN</b></li><li>• Pembelajaran akan diawali dengan permainan atau kuis singkat. Murid diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru (melalui <i>chat room</i> jika pembelajaran daring). Pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan singkat yang terkait dengan pemimpin yang ada di Provinsi Lampung (gubernur dan walikota/bupati).</li><li>• Guru menyapa murid dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> di WAG.</li><li>• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan murid, berdoa dan melakukan presensi melalui <i>zoom/google meet</i>.</li><li>• Guru mengajak murid melakukan ice breaking.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru membuat kesepakatan kelas bersama.</li></ul>

<p><b>Inti (20 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak murid membuat Puisi Akrostik (Puisi yang awal kalimat atau kata-katanya ditulis berdasarkan huruf-huruf dari judul puisi tersebut)</li> <li>• Guru meminta murid menyiapkan kertas atau buku dan alat tulis.</li> <li>• Guru menginstruksikan kepada murid-murid untuk membuat puisi dengan menggunakan nama mereka atau temannya. Setiap kata yang dituliskan merupakan identifikasi dari kekuatan, minat, atau hal positif lain yang mereka miliki.</li> <li>• Contohnya:  <b>K:</b> Kharismatik orangnya  <b>H:</b> Hebat dalam mengarang  <b>A:</b> Adaptif dalam segala hal  <b>D:</b> Dunia sepakbola hobinya  <b>I:</b> Ingin selalu maju  <b>N:</b> Nilai positif selalu dijunjungnya.</li> <li>• Setelah itu, minta beberapa murid untuk membagikan (<i>share</i>) apa yang telah mereka tulis.</li> <li>• Murid mengamati gambar (berupa info grafis) dan video tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.</li> <li>• Murid bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab murid.</li> <li>• Murid membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai cara berdasarkan minat murid (boleh dalam bentuk info grafis, poster, diagram frayer, klipng, video, lagu, dan lain-lain) (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat murid) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Murid yang suka menggambar</b> membuat produk berupa info grafis/poster/diagram frayer.</li> <li>- <b>Murid yang suka menyanyi</b> membuat produk berupa lagu.</li> <li>- <b>Murid yang praktek langsung</b> membuat produk berupa video.</li> </ul> </li> <li>• Murid dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui WA grup kelas VI.</li> </ul>
-------------------------------	---

<p><b>Penutup (10 menit)</b></p>	<p>Sebagai penutup pembelajaran, minta murid melakukan refleksi.</p> <p>Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi murid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa?</li> <li>• Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa yang menentukan bahwa seseorang dikatakan pemimpin?</li> <li>• Menurutmu, apakah penting mempelajari tentang kepemimpinan?</li> <li>• Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut?</li> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M.</li> </ul>
----------------------------------	--

**E. Penilaian**

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab murid dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
- Keterampilan : Mampu membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

## 1. Strategi dan Alat Penilaian

**Penilaian Sikap**

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

<b>Nama Murid</b>	<b>Tanggal/ Catatan Sikap</b>	<b>Tanggal/ Catatan Sikap</b>	<b>Tanggal/ Catatan Sikap</b>	<b>Tanggal/ Catatan Sikap</b>

**Penilaian Pengetahuan:** Dilakukan dengan mengirimkan soal latihan melalui tautan Google Forms

**Penilaian Keterampilan**

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : *Check list*

<b>Indikator</b>	<b>Check List</b>			<b>Catatan</b>
<b>Pengetahuan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	
Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.				
<b>Keterampilan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Terlihat</b>	<b>Catatan Tambahan terkait difrensiasi</b>
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Labuhan Ratu

Bandar Lampung, 28 Desember 2021  
Guru Kelas 6

Kemala Dewi, S.Pd.  
NIP 196412301984082002

Heri Risdiyanto, S.Pd.  
NIP 198507112010011011

## Bahan Ajar Materi Nilai yang Terkandung dalam Sila Pancasila



### **SILA 1**

#### **Ketuhanan yang Maha Esa**

- Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Toleransi dan penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
- Kerukunan antar umat beragama



### **SILA 2**

#### **Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**

- Persamaan derajat
- Menghargai hak asasi manusia
- Solidaritas antar sesama manusia
- Perdamaian
- Tenggang rasa



### **SILA 3**

#### **Persatuan Indonesia**

- Bekerjasama demi kepentingan bangsa dan negara
- Rela berkorban
- Cinta tanah air
- Persatuan dan kesatuan



### **SILA 4**

#### **Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan**

- Tidak memaksakan kehendak
- Mengutamakan musyawarah mufakat
- Mengutamakan kepentingan bersama



### **SILA 5**

#### **Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia**

- Bersikap adil
- Suka bergotong royong
- Gemar menolong orang lain
- Menghargai hasil karya orang lain