

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN SOSIAL DAN EMOSIONAL

Sekolah : SD Negeri 1 Labuhan Ratu
Kelas/ Semester : VI (Enam)
Tema/Subtema/PB : 7 (Kepemimpinan)/ 1 (Pemimpin di Sekitarku)/ 1
Muatan Pelajaran : PKn

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, murid dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.
2. Melalui unjuk kerja, murid dapat menyajikan penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Sumber Belajar

1. Aplikasi Zoom/Google Meet dan Whatsapp.
2. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Murid Kelas VI Tema 7 “Kepemimpinan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 7 “Kepemimpinan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
4. Irene MJA, dkk. 2018. “Bupena 6C”. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
5. Infografis nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan melakukan KEGIATAN AWAL RUTIN• Pembelajaran akan diawali dengan permainan atau kuis singkat. Murid diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru (melalui <i>chat room</i> jika pembelajaran daring). Pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan singkat yang terkait dengan pemimpin yang ada di Provinsi Lampung (gubernur dan walikota/bupati).• Guru menyapa murid dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> di WAG.• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan murid, berdoa dan melakukan presensi melalui <i>zoom/google meet</i>.• Guru mengajak murid melakukan ice breaking.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.• Guru membuat kesepakatan kelas bersama.

<p>Inti (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak murid membuat Puisi Akrostik (Puisi yang awal kalimat atau kata-katanya ditulis berdasarkan huruf-huruf dari judul puisi tersebut) • Guru meminta murid menyiapkan kertas atau buku dan alat tulis. • Guru menginstruksikan kepada murid-murid untuk membuat puisi dengan menggunakan nama mereka atau temannya. Setiap kata yang dituliskan merupakan identifikasi dari kekuatan, minat, atau hal positif lain yang mereka miliki. • Contohnya: K: Kharismatik orangnya H: Hebat dalam mengarang A: Adaptif dalam segala hal D: Dunia sepakbola hobinya I: Ingin selalu maju N: Nilai positif selalu dijunjungnya. • Setelah itu, minta beberapa murid untuk membagikan (<i>share</i>) apa yang telah mereka tulis. • Murid mengamati gambar (berupa info grafis) dan video tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. • Murid bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab murid. • Murid membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai cara berdasarkan minat murid (boleh dalam bentuk info grafis, poster, diagram frayer, klipng, video, lagu, dan lain-lain) (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat murid) <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang suka menggambar membuat produk berupa info grafis/poster/diagram frayer. - Murid yang suka menyanyi membuat produk berupa lagu. - Murid yang praktek langsung membuat produk berupa video. • Murid dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui WA grup kelas VI.
-------------------------------	---

<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>Sebagai penutup pembelajaran, minta murid melakukan refleksi.</p> <p>Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi murid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? • Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa yang menentukan bahwa seseorang dikatakan pemimpin? • Menurutmu, apakah penting mempelajari tentang kepemimpinan? • Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut? • Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini. • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M.
----------------------------------	--

E. Penilaian

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab murid dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
- Keterampilan : Mampu membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

1. Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan: Dilakukan dengan mengirimkan soal latihan melalui tautan Google Forms

Penilaian Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : *Check list*

Indikator	Check List			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	
Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan terkait difrensiasi
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Labuhan Ratu

Bandar Lampung, 28 Desember 2021
Guru Kelas 6

Kemala Dewi, S.Pd.
NIP 196412301984082002

Heri Risdiyanto, S.Pd.
NIP 198507112010011011

Bahan Ajar Materi Nilai yang Terkandung dalam Sila Pancasila



SILA 1

Ketuhanan yang Maha Esa

- Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Toleransi dan penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
- Kerukunan antar umat beragama



SILA 2

Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

- Persamaan derajat
- Menghargai hak asasi manusia
- Solidaritas antar sesama manusia
- Perdamaian
- Tenggang rasa



SILA 3

Persatuan Indonesia

- Bekerjasama demi kepentingan bangsa dan negara
- Rela berkorban
- Cinta tanah air
- Persatuan dan kesatuan



SILA 4

Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

- Tidak memaksakan kehendak
- Mengutamakan musyawarah mufakat
- Mengutamakan kepentingan bersama



SILA 5

Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

- Bersikap adil
- Suka bergotong royong
- Gemar menolong orang lain
- Menghargai hasil karya orang lain