



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMAN 2 LUMAJANG	Mata Pelajaran Bahasa Inggris	Tema/Sub Tema Teks Prosedur /Membuat/mengoperasikan sesuatu	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 2 JP
---	---	---	-------------------------------	------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran berbasis masalah** dengan mode daring via Microsoft Teams peserta didik dapat **mengidentifikasi prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu dan terampil mendemonstrasikan prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **teks prosedur**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara daring via Microsoft Teams.
- Secara daring via Microsoft Teams guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Secara daring via Microsoft Teams peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi "**prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode daring via Microsoft Teams.
- Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah "**prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu**" yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara daring via Microsoft Teams.

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik secara daring via Microsoft Teams terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara daring via Microsoft Teams
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara daring via Microsoft Teams.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi**
- Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Uraian**
- Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara daring via Microsoft Teams
- Penilaian Pengetahuan : Dengan mode daring via Microsoft Teams menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**prosedur mengoperasikan dan membuat sesuatu**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara daring via Microsoft Teams.

Lumajang, 19 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Pengajar

Drs. Mohammad Asyari, M.M.
NIP. 19610905 198703 1 007

Sumarin, M.Pd.
NIP. 19650914 108803 1 008