

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI MARGOREJO 2

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 18 / 2
Hari /tgl : Selasa, 16 Nopember 2021
Kelompok usia : B/5-6 Tahun
Tema/sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / buah Pisang

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Membuat bentuk pisang dari pastisin
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat

KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menulis huruf –huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
MASAK	3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan) 4.9 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.	Mengupas buah pisang dan membuat sate buah pisang

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menciptakan suatu bentuk
- Anak dapat mengelompokkan benda sesuai ukuran
- Anak dapat menulis huruf –huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
- Anak dapat mengupas dan memotong pisang kemudian di buat sate buah

Materi Pembelajaran :

- Mengenal tanaman /buah/pisang
- Mengenal manfaat pisang
- Mengelompokkan bentuk
- Mengupas dan membuat sate buah

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Menyanyikan lagu Wajib

Alat dan bahan :

- Buah Pisang
- Plastisin
- Gunting
- Kertas
- Batu
- Ranting
- Biji-Bijian
- Pisau
- Telenan
- Tusuk sate
- Piring
- Kertas
- Spidol
- Lem

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris, berdo'a, salam, absen, memasang kalender
2. Menyanyikan lagu wajib
3. Berdiskusi tentang nikmat Tuhan (buah pisang)
4. Berdiskusi tentang manfaat buah pisang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. **Mengamati:** Anak mengamati buah Pisang
2. **Menanya:** mendorong anak untuk bertanya tentang buah Pisang yang sudah diamatinya
3. **Mengumpulkan informasi :** menjelaskan informasi tentang buah Pisang
4. **Menalar :**

Kegiatan

- 1) Pemberian tugas mengupas dan membuat sate buah (Area Masak)
- 2) Pemberian tugas mengelompokkan benda berdasarkan ukuran (Area Matematika)
- 3) Pemberian tugas menyusun membuat tulisan pisang (Area Bahasa)
- 4) Pemberian tugas membentuk benda dari plastisin (Area Fisik motorik)
5. **Mengkomunikasikan:** memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan apa yang diperoleh dari kegiatan bermain

Recalling kegiatan hari ini

C. ISTIRAHAT

- 1) Baris, cuci tangan
- 2) Berdo'a sebelum makan dan minum
- 3) Makan dan minum bekal
- 4) Berdo'a sesudah makan dan minum
- 5) Toilet training
- 6) Bermain bebas

D. PENUTUP

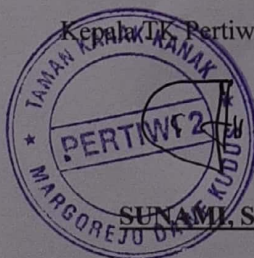
1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

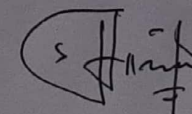
Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu kegiatan
SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
FISIK	3.3-4.3	• Membentuk benda dari plastisin
MOTORIK	3.4-4.4	• Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengelompokkan benda sesuai ukurannya
BAHASA	3.12-4.12	Meniru membuat tulisan pisang
MASAK	3.9-4.9	Mengupas dan memotong buah pisang dan membuat sate buah

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Margorejo 2


SUNAMI, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B


SUNAMI, S.Pd.AUD