

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB Karnnamanohara
Mata Pelajaran	: TIK
Kelas/ Semester	: X/I
Materi Pokok	: Menggunakan fungsi menu bar dan toolbar
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi) santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Menggunakan fungsi menu bar dan toolbar	3.8.1 Mengenal menu bar dan menu toolbar 3.8.2 Menjelaskan fungsi-fungsi icon menu bar dan menu toolbar

	Kompetensi Keterampilan 4.8 Menggunakan dan memahami fungsi menu bar dan menu toolbar	4.8.1 Mengoperasikan menu bar dan menu toolbar sesuai fungsinya 4.8.2 Membuat dokumen menggunakan menu bar dan menu toolbar
--	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan **gambar menu bar dan menu toolbar serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik** dapat **menggunakan dan menerapkan** fungsi menu bar dan menu toolbar dengan **cermat dan kritis**.
2. Melalui **diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube** tentang fungsi menu bar dan menu toolbar, **peserta didik** dapat **mengoperasikan** menu bar dan menu toolbar serta membuat dokumen secara **mandiri dan kreatif**.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui fungsi menu bar dan menu toolbar pada MS Word.
2. Menggunakan menu bar dan menu toolbar pada MS Word.

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi dan tanya jawab

F. Media Pembelajaran

Media :

1. Gambar icon menu bar dan menu toolbar pada MS Word
2. Video tentang fungsi menu bar dan menu toolbar pada MS Word
3. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Komputer/Laptop
2. Papan tulis
3. Spidol
4. Penghapus

G. Sumber belajar

1. Bahan ajar yang dibuat guru
2. Internet

H. Tabel Matrix metode penilaian dan kegiatan pembelajaran “blended learning”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatapmuka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1.	Melalui pengamatan gambar menu bar dan menu toolbar serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menggunakan dan menerapkan fungsi menu bar	Searching gambar menu bar dan menu toolbar Chatt group	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chatt room Sharing link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chatt room Sharing link		Chatt room	Presen tasi hasil kerja

	dan menu toolbar dengan cermat dan kritis .								
2.	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang fungsi menu bar dan menu toolbar, peserta didik dapat mengoperasikan menu bar dan menu toolbar serta membuat dokumen secara mandiri dan kreatif .	Melihat tayangan video dari youtube	Mengoperasikan menu bar dan menu toolbar	Search cara mengoperasikan menu bar dan menu toolbar		Chatt room Sharing link	Presentasi project (mengetik dokumen)	Chatt room	Presentasi hasil kerja

I. Rencana Kegiatan Pembelajaran “Blended Learning” menggunakan metode *project based learning*.

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam (PPK Religius dan Budaya) - Berdo'a sebelum memulai pembelajaran (PPK Religius) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	10'	-	-
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulang kembali secara sekilas materi sebelumnya (PPK Integritas) - Guru mengaitkan materi baru dengan pengalaman peserta didik - Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak-anak tahu fungsi menu bar dan menu toolbar pada MS Word? 2. Apakah anak-anak bisa mengoperasikan menu bar dan menu toolbar pada MS Word? 		<p>Searching gambar menu bar dan menu toolbar di MS Word serta fungsinya</p> <p>Share link antar teman dan chatt room terkait hasil temuan materi</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 			

B. Kegiatan Inti		50'		
Pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengenalkan icon-icon yang terdapat pada menu bar dan toolbar. 2. Guru menjelaskan fungsi icon-icon pada menu bar dan menu toolbar. 		Searching bahan, contoh gambar icon-icon menu bar dan menu toolbar pada MS Word	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mendesain perencanaan produk dan menyusun jadwal pembuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan gambar, macam-macam icon di menu bar dan menu toolbar pada MS Word. 2. Guru menayangkan video tentang fungsi-fungsi icon pada menu bar dan menu toolbar. 3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. 4. Guru memberikan tugas untuk membuat dokumen menggunakan software MS Word. 		Share link antar teman dan chatt room Upload materi pada forum diskusi	
Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggunakan menu bar dan menu toolbar secara mandiri. 2. Peserta didik membuat dokumen secara mandiri dan kreatif. 		Share link	
Menguji hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menggunakan menu bar dan menu toolbar sesuai dengan fungsinya secara mandiri. 2. Peserta didik mampu membuat dokumen secara mandiri dan kreatif. 3. Guru mengecek dokumen yang telah dibuat oleh peserta didik. 		Share link Chatt room	
C. Kegiatan Penutup		10'		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 			

	2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik berdo'a setelah pembelajaran. (PPK Religius) 6. Peserta didik memberi salam kepada guru. (PPK Religius dan Budaya)			
--	---	--	--	--

J. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- Penilaian pengamatan/observasi
- Penilaian diri
- Penilaian antar teman

Rubrik Pengamatan Penilaian Sikap

Penilaian	Nama anak														
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Disiplin															
Tanggung jawab															
Kemandirian															

Keterangan :

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2) Keterampilan

Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggunakan Menu Bar dan Menu Toolbar pada MS Word

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai		
		3	2	1
1	Menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar			
2	Membuka dan menutup software MS Word			
3	Menggunakan menu bar dan menu toolbar sesuai dengan fungsinya secara mandiri dan cermat			
4	Membuat dokumen secara mandiri dan kreatif			
5	Menyimpan dokumen yang telah dibuat			

Keterangan :

Nilai 3 jika peserta didik dapat melakukan TANPA BIMBINGAN GURU (mandiri).

Nilai 2 jika peserta didik melakukan dengan SEDIKIT bimbingan guru.

Nilai 1 jika peserta didik melakukan DENGAN BIMBINGAN GURU.

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- 3) Pengetahuan
- Tes tertulis
 - Tes lisan

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$- \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Muatan Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

2) Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Membuat dokumen menggunakan software MS Word (sesuai contoh)

Sleman, 23 September 2020

Mengetahui

Kepala SLB Karnnamanohara

Guru TIK,

(Hikmawan Cahyadi, S.Pd.)

NIP. -

(Nur Ika Asfariyana, S.Kom)

NIP. -

1.