

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Karangpucung

Mata Pelajaran : Simulasi Komputer dan Digital

Kelas/ Semester : X / 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Materi Pokok :

- Nama fitur dalam software presentasi
- Fungsi fitur dalam software presentasi
- Cara pengoperasiannya fitur dalam software presentasi

Alokasi Waktu : 45 menit x 3

A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti:

a. Pengetahuan:

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

b. Keterampilan:

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1. Menyebutkan nama – nama fitur yang digunakan untuk pembuatan slide 3.5.2. Menjelaskan fungsi dari masing – masing fitur yang digunakan untuk pembuatan slide 3.5.3. Menerapkan langkah – langkah penggunaan fitur untuk pembuatan

		slide 3.5.4. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
	Kompetensi Keterampilan 4.5 Membuat slide untuk presentasi	4.5.1. Mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk presentasi 4.5.2. Merancang desain slide untuk presentasi 4.5.3. Membuat slide presentasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pemahaman yang dimiliki peserta didik dapat **menyebutkan** nama – nama fitur yang digunakan untuk pembuatan slide
2. Setelah mencari dan mendapatkan informasi peserta didik dapat **menjelaskan** fungsi dari masing – masing fitur untuk pembuatan slide
3. Setelah melihat video tutorial peserta didik mampu **menerapkan** langkah – langkah penggunaan fitur untuk pembuatan slide
4. Setelah menerapkan langkahnya peserta didik dapat **menganalisis** fitur yang tepat untuk pembuatan slide

D. Materi Pembelajaran

1. Area Kerja Microsoft Power Point
2. Menu File
3. Menu Home
4. Menu Insert
5. Menu Desain
6. Menu Transisi

7. Menu Animasi
8. Menu Slide Show
9. Menu Review
10. Menu View

E. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode

1. Pendekatan :Scientifik
2. Model :Problem Based Learning (PBL)
3. Strategi :Strategi Pembelajaran Inkuiri (rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan)
4. Metode :Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (Asinkron menggunakan Google Class Room)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi Google Class Room, dengan memberi salam dan menanyakan kabar ✓ Pendidik meminta peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di posting 	5 Menit
Apersepsi Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik menjelaskan kepada peserta didik KD yang akan dipelajari serta tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik menjelaskan teknis penilaian yang akan dinilai dalam pembelajaran diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> *Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Pendisian daftar hadir - Sikap dalam bertanya dan berkomentar *Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan bertanya dan menjawab - Jawaban hasil diskusi - Menjawab soal evaluasi di akhir pembelajaran 	
Motivasi Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik memberikan semangat dalam pembelajaran daring dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 diantaranya 3M (Menjaga jarak, Memakai Masker dan Mencuci Tangan) 	5 Menit
B. Kegiatan Inti (Asinkron menggunakan Google Classroom dan Sinkron Menggunakan Google Meet)		
Sintak Model Pembelajaran 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik memberikan pertanyaan di forum google classroom : <ul style="list-style-type: none"> *Apa yang kalian ketahui mengenai kegunaan software presentasi? 	10 Menit

<p>Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menanggapi pertanyaan guru melalui forum google classroom ✓ Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membuka bahan ajar yang terdiri dari modul dan video mengenai fitur - fitur dalam software presentasi (Mengamati) ✓ Peserta didik memberikan pertanyaan kepada pendidik melalui forum google classroom (Menanya) 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik mengorganisasi peserta didik dengan membagi kelompok menjadi 6 kelompok yang terdiri dari kelompok : <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok Home • Kelompok Insert • Kelompok Design • Kelompok Transition • Kelompok Animation • Kelompok Slide Show Pendidik mengarahkan peserta didik untuk mempelajari dan memahami icon yang ada pada 	<p>25 Menit</p>

	<p>menu sesuai nama kelompok, mengacu pada modul yang sudah dibagikan</p>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <p>Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik membimbing peserta didik agar berdiskusi menggunakan WA Group sesuai dengan pembagian materi yang telah ditugaskan kepada masing - masing kelompok untuk dijadikan laporan dengan menggunakan format LKPD yang telah dibagikan (Mengumpulkan data dan Mengasosiasikan) 	35 Menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Sinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik meminta peserta didik dari perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan. Dan ditanggapi oleh kelompok lain. (Mengomunikasikan) 	30 Menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 5</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama menganalisa hasil analisis peserta didik ✓ Memberikan soal penguatan materi kepada pserta didik sebagai bahan evaluasi. 	15 Menit

C. Kegiatan Penutup (Asinkron menggunakan Google Classroom)		
Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik memberikan gambaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya ✓ Pendidik memimpin berdo'a ✓ Memberi salam sebelum meninggalkan kelas 	5 Menit

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat : Komputer, HP
2. Bahan: Modul dan Video Pembelajaran
3. Media :
 - Google Classroom
 - Google Meet
 - WhatsApp

H. Sumber Belajar

1. Internet

I. Penilaian Pembelajaran

1) Teknik Penilaian:

- a. Penugasan
- b. Tes tertulis

2) Instrumen Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan

Karangpucung, 24 Juni 2020

Mengetahui

WKS 1,



Lasimun, S.Pd

NIP. 19700915 2000801 1 011

Guru Mapel Simkomdig



Jamilah, S.Kom

NIP. --