

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT QORYAH THAYYIBAH
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diantutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ darah pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

D. Materi

1. Organ peredaran darah dan fungsinya.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific (pengumpulan data dengan observasi, menanya, melakukan eksperimen, mengolah informasi atau data/menalar/Assosiating, hingga mengomunikasikan)

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, pengamatan dan tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa, menanyakan kabar, memeriksa posisi tempat duduk, kerapihan dan mengisi buku daftar hadir siswa.2. Berdo'a dipimpin oleh seorang siswa sesuai dengan jadwal memimpin do'a yang telah ditentukan.3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait pengetahuan sebelumnya dengan materi organ peredaran darah manusia4. Guru menginformasikan subtema yang akan diajarkan yaitu "Peredaran darahku sehat", serta	1,5 menit

	menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 	7 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Catatan: Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar? 3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. 2. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. 3. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. 2. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. 3. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. 	

	<p>4. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. o Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. o Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa <table border="1" data-bbox="488 685 1220 1025"> <thead> <tr> <th rowspan="2">NO</th> <th colspan="2">PERBEDAAN</th> </tr> <tr> <th>Pembuluh Nadi</th> <th>Pembuluh Balik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.</td> <td>Nama lain pembuluh balik adalah vena.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Berisi darah bersih (kaya oksigen).</td> <td>Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.</td> <td>Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.</td> </tr> </tbody> </table>	NO	PERBEDAAN		Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik	1	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.	2	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).	3	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.	
NO	PERBEDAAN															
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik														
1	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.														
2	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).														
3	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.														
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Untuk mengetahui hasil ketercapaian pembelajaran, guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. o Bersama dengan siswa, guru membuat kesimpulan materi yang disampaikan o Guru memberikan penugasan di rumah (PR) o Guru mengajak siswa untuk berdo'a dengan dipimpin oleh siswa yang telah dijadwalkan, selanjutnya guru mengucapkan salam penutup. 	<p>1,5 menit</p>														

G. Penilaian

Kegiatan penilaian yang dilakukan bertujuan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian ini digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan evaluasi /perbaikan proses belajar mengajar. Adapun pada pembelajaran ini penilaian dilaksanakan berupa:

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi,
Simulator Guru kelas 5

Asep Ramdhan, S.Pd.
NIPY. 128201507001

Asep Ramdhan, S.Pd.
NIPY. 128201507001

Lampiran (Format penilaian)

Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap																									
		Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun				Peduli				Percaya diri					
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											

Keterangan:
 K : Kurang
 C : Cukup
 B : Baik
 SB : Baik Sekali

Rekapitulasi penilaian sikap (Observasi)

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Santun	Peduli	Percaya diri	
1									
2									
3									
4									
5									