

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Kandangan
 Kelas / Semester : X/2
 Tema : Dinamika Litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
 Sub Tema : Pembentukan Tanah dan persebaran jenis tanah
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis proses pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah

B. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : LCD
 Alat/Bahan : Laptop, papan tulis, spidol, LKPD
 Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Kegiatan pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati. Gambar yang berkaitan tentang <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah (kegiatan literasi)</i></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, serta memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan Pertanyaan yang masih berkaitan dengan materi <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah (critical Thinking)</i></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah (Collaboration)</i></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (Communication)</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajar • Guru memberi informasi tugas di rumah yang berkaitan tentang jenis tanah • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis berbentuk uraian (terlampir)
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian kinerja kelompok selama diskusi berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarjana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670716 199101 1 003

Kandangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Nanang Nurudin, S.Pd., M.Pd
NIP.19800319 200501 1 013

Lampiran

❖ Penilaian pengetahuan

1. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor pembentuk tanah ?
2. Jelaskan dimana persebaran jenis tanah sebagai berikut
 - A. Tanah terarosa
 - B. Tanah aluvial
 - C. Tanah organosol

Penskoran penilain pengetahuan

No soal	Kriteria	skor
1	Dapat menyebutkan dan menjelaskan faktor pembentuk tanah dengan lengkap	50
	Hanya 4-3 faktor yang disebutkan dan dijelaskan dengan benar	40
	Hanya 2-1 faktor yang disebutkan dan dijelaskan dengan benar	30
	Menjawab dan jawaban salah	10
	Tidak menjawab	0
2	Menjawab dan benar semua	50
	Menjawab dan benar 2-1 soal	30
	Menjawab dan jawaban salah	10
	Tidak menjawab	0

NILAI = total skor soal 1 + skor soal 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :
NAMA SISWA :
KELAS :

A. Petunjuk Belajar

- ❖ Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- ❖ Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- ❖ Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. TUGAS

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan bagaimana proses pembentukan tanah beserta gambar

.....
.....
.....
.....

2. sebutkan 2 jenis tanah beserta cirinya

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....