

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Pemiakkan Tanaman
Kompetensi Dasar : Kelemahan dan Keuntungan
Pemiakkan Tanaman Vegetatif
Secara Buatan
Program Keahlian : ATPH
Satuan Pendidikan : SMK 10 Bungo
Kelas/Semester : X / 2
Nama Guru : Yasril, SP
NIP : 197201041998031008
Sekolah : SMKN 10 Bungo
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 10 Bungo
Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura
Kelas / semester : X ATPH / 2
Pertemuan ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan strategi Pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi tentang, kelebihan dan Kekurangan teknik pembiakan secara vegetative buatan dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru menyampaikan salam b. Guru membimbing siswa untuk berdoa c. Guru mengabsensi siswa dan mengelola Lingkungan kelas d. Menyanyikan Lagu lagu Nasional e. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan menunjukkan contoh-contoh pembiakan tanaman secara vegetatif . Guru memulai memberikan informasi kepada siswa “tentang macam macam teknik pembiakan tanaman secara vegetatif dan menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati/identifikasi kelebihan dan kelemahan dari pembiakan tanaman secara Vegetatif, siswa menyumbang ide atau berpendapat, sementara siswa lain mendengarkan pendapat temannya dan terbuka ketika mendengarkan pendapat teman, serta tidak mencela pendapat teman dengan kasar. f. Pengetahuan <u>Prasyarat</u> : Tanya jawab untuk mengarahkan siswa kepada tujuan pembelajaran yang meliputi kognitif, psikomotor, dan afektif g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa pada materi yang akan dibahas.	2 Menit

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	Kegiatan inti	
2.	<p>Eksplorasi</p> <p>B. Guru Menjelaskan Kelebihan dan Kelemahan Pembiakkan tanaman secara vegetative.</p> <p>C. Guru membagikan beberapa kelompok siswa</p> <p>D. Guru memberikan materi secara ringkas tentang prinsip pembiakkan tanaman secara vegetatif</p>	8 Menit
3.	<p>Elaborasi</p> <p>a. Guru membimbing siswa dari satu kelompok ke kelompok lain. Semua siswa dalam kelompok saling bertanya jawab, mengemukakan ide, dan mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan tugasnya masing-masing.</p> <p>b. Satu persatu kelompok akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain mendengarkan atau mengajukan pendapatnya. Guru memberi reward kepada setiap kelompok yang sedang beraktivitas</p>	
	Penutup	
	<p>a. Guru Membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi dan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan.</p> <p>c. Guru memberikan pujian bagi peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugasnya dengan baik.</p> <p>d. Kegiatan Pembelajaran ditutup dengan Salam dan membaca doa .</p>	2 Menit

c . Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran

- Modul Pembiakkan tanaman secara vegetatif , PPPPTK cianjur
- Membuat Stek, cangkok dan Okulasi, Ir. Rini Wudianto, Penebar Swadaya, 2003
- Modul Pembiakan Tanaman Kurikulum 2013, Direktorat Pembinaan SMK, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013

2. Alat pembelajaran :

- alat tulis, seperti: spidol, penghapus papan, dll.
- In Fokus

D. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya .

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific
Strategi / Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Presentase

Penugasan .

Siswa ditugaskan membaca dan meringkas tentang materi ini pada referensi lain baik di perpustakaan ataupun internet

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 10 Bungo

Muara Bungo, Desember 2021
Guru Mata Mapel

Muhammad Taraki, S.Pd

Yasril, SP

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Teknik dan Bentuk Instrumen

TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan sikap	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
<ul style="list-style-type: none">• Tes Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan
<ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Tes Uraian dan Pilihan
<ul style="list-style-type: none">• Portofolio	<ul style="list-style-type: none">• Panduan Penyusunan Portofolio

Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Mengagumi keanekaragaman tanaman budidaya dengan menerapkan teknik pembiakan secara generatif sebagai ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi keanekaragaman tanaman budidaya dengan menerapkan teknik pembiakan secara generatif sebagai ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap keanekaragaman tanaman budidaya dan /atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan melaksanakan teknik pembiakan secara generatif2. Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur terhadap Tuhan namun menaruh minat terhadap melaksanakan teknik pembiakan secara generatif3. Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap keanekaragaman tanaman budidaya atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan melaksanakan teknik pembiakan secara generatif

2	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1 menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias,terlibat aktif dalam kegiatan kelompok 2. menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 3. Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2. berupaya berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3. tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

Test Tertulis

- Soal :
1. Jelaskan Kelebihan dan kelemahan dari pembiakkan tanaman secara vegetatif buatan dengan mencangkok ?
 2. Jelaskan Kelemahan dan kelebihan dari pembiakkan Tanaman Secara Vegetatif buatan dengan Menstek ?
 3. Jelaskan Kelebihan dan kelemahan pembiakkan tanaman secara vegetatif buatan dengan Graffting / Sambung ?

Test Keterampilan

Diambil dari Penugasan dari Hasil Diskusi dan Presentase

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Lembar observasi peran siswa dalam kelompok

NO	Nama Siswa	Aspek									Keterangan	
		Kognitif				Afektif						Psikomotorik
		KT	KJ	KP	P	T	TJ	KS	D	RIT		
1												
2												
3												

Keterangan : Koognitif

KT = Kemampuan Bertanya

KJ = Kemampuan Menjawab

KP= Kemampuan Berpendapat

P = Kemampuan Presentasi

Keterangan Afektif

T = Tekun

TJ = Tanggung Jawab

KS = Kerjasama

D = Disiplin

RIT = Rasa ingin tahu

Skor Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Bungo, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Taraki, S.Pd

Yasril, SP

