

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA HARAPAN BUNDA**

Kelas / Semester : B / I
Tema/sub tema : Lingkunganku / Pengenalan 3 Kata Ajaib
KD : 1.1, 2.1, 2.2, 3.4, 4.4, 3.10
Alokasi Waktu : 10 Menit (Luring)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengucapkan kata TOLONG, MAAF DAN TERIMA KASIH
- Anak dapat berperilaku santun
- Anak dapat menyebutkan kembali 3 KATA AJAIB (Tolong, Maaf, dan Terimakasih)
- Anak mampu melakukan permainan dengan lagu “ BILANG APA “ secara spontan (lirik lagu kalau kau suka hati)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercerita tentang kebiasaan di rumah menggunakan 3 kata ajaib
3. Menyanyi lagu
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. Guru menunjukkan gambar 3 KATA AJAIB

➤ **Inti**

1. Guru bertanya siapa yang sudah pernah menggunakan 3 kata ajaib sehari- hari (TOLONG, MAAF DAN TERIMAKASIH)
2. Bermain sambil belajar dengan lagu 3 kata ajaib “ Bilang Apa “ (lirik lagu kalau kau suka hati), contoh ;
 - Kalau sudah ditolong bilang apa ?...Terimakasih
 - Kalau mau dibantu bilang apa ?.....Tolong
 - Kalau berbuat salah bilang apa ?...MaafKalau sudah di tolong bilang apa ?...terima kasih 2x,
Kalau sudah di tolong , apa yang kau katakan,
Kalau sudah di tolong bilang apa ...trimakasih
(lanjut kata ajaib berikutnya)
3. Menarik garis , menghubungkan kata dan gambar sesuai pasangannya.
Ada LK disediakan guru

➤ **Istirahat**

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum sesudah makan
3. Bermain

➤ **Recaling dan Penutup**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan saat bermain
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

C. RENCANA PENILAIAN

- **Sikap** : Observasi langsung ; anak mampu menerapkan 3 kata ajaib saat bermain dengan teman
- **Pengetahuan** : Ceklist ; format hasil perkembangan anak hari ini
- **Ketrampilan** : hasil karya ; LKA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Sitt Juriah, S.Pd

Rifka, S.Pd

FORMAT PENILAIN SIKAP

BUKU CATATAN HARIAN

Kelas : B
Hari / tgl :

No.	Nama peserta didik	Kejadian (positif atau negatif)	Tindak Lanjut
1.			
2.			
3.			
4.			
Dst.			

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : B
Hari / tgl :

Capaian Perkembangan dan KD	Indikator	Nama Anak						
		Yuli	Alya	Dilla	Sofia	Rafa	Zian	Dst..
NAM KD 2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman							
SOSEM KD 4.14	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar. Mau memberi dan meminta maaf							
BAHASA KD 3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menunjukkan beberapa gambar yang diminta.							
KOGNITIF KD 3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif, Menghubungkan / menarik garis lambang bilangan dengan gambar yang sesuai (anak tidak disuruh menulis).							
FISIK MOTORIK KD 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus							
SENI KD 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media, menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak.							

KET: SKOR EVALUASI

- 1 = BB (BELUM BERKEMBANG)**
- 2 = MB (MULAI BERKEMBANG)**
- 3 = BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)**
- 4 = BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)**

LEMBAR KERJA ANAK

Nama Anak :

Kelas :

Menghubungkan gambar dengan lambang bilangannya



.

. 3



.

. 1



.

. 2