

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 286 Jakarta
Kelas / Semester	:	VIII/2
Tema	:	Sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan
Sub Tema	:	Pembiasan Cahaya
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi waktu	:	2 x 40 menit (2 jam mapel)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melalui eksperimen dapat menjelaskan hukum pembiasan cahaya dengan teliti dan penuh tanggung jawab
2. Peserta didik dapat menjelaskan gejala – gejala pembiasan dalam kehidupan sehari -hari

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (Karakter)
- b. Guru menanyakan Peserta didik yang hadir dan tidak hadir
- c. Guru memberikan pertanyaan prasyarat yaitu sifat cahaya
- d. Guru memberikan motivasi , apersepsi dan orientasi mengenai pembiasan cahaya melalui game sederhana
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi peserta kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 orang
- b. Tiap kelompok diminta untuk membuat rancangan percobaan
- c. Tiap kelompok diminta menyiapkan alat yang diperlukan
- d. Tiap kelompok melakukan eksperimen berdasar LK
- e. Guru membimbing tiap kelompok dalam melakukan percobaan
- f. Tiap kelompok menyusun laporan dan mempersentasikan di depan kelompok yang lain.
- g. Kelompok – kelompok yang lain menanggapi setiap kelompok yang mempersentasikan laporannya.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil percobaan
- b. Guru memberi penghargaan pada kelompok terbaik.
- c. Guru memberi tugas merancang dan membuat alat optik sederhana secara kelompok untuk di presentasikan di pertemuan yang akan datang

4. Penilaian

**1) Teknik Penilaian**

Penilaian sikap : observasi/ pengamatan

Jurnal penilaian sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

**LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA**

Hari / tanggal : .....

T o p i k : Pembiasaan Cahaya

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	E	Jumlah Skor
I	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
II	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
III	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	1.							

IV	2. 3. 4. 5.							
V	1. 2. 3. 4. 5.							
VI	1. 2. 3. 4. 5.							

**Keterangan :**

**A = Merangkai alat**

Skor : 3 = merangkai alat dengan benar,  
 2 = merangkai alat sebagian benar,  
 1 = tidak benar dalam merangkai alat .

**B = Prosedur kerja**

Skor : 3 = Bekerja sesuai dengan prosedur  
 2 = Sebagian sesuai dengan prosedur  
 1 = Bekerja tidak sesuai dengan prosedur

**C = Memperoleh data dari percobaan**

Skor : 3 = memperoleh data lengkap  
 2 = memperoleh sebagian besar data  
 1 = memperoleh sebagian kecil data

**D = Membuat kesimpulan**

Skor : 3 = kesimpulan benar  
 2 = kesimpulan kurang benar  
 1 = kesimpulan salah.

c.

**E = Membuat Laporan**

Skor : 3 = memuat 5-6 unsur yg ditentukan  
 2 = memuat 4-3 unsur yg ditentukan  
 1 = memuat 2-1 unsur yg ditentukan