

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Plampang
Mata Pelajaran : Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman
Prog. Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Kelas /Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu Total : 72 JP x 45 menit (18x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI.4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis teknik perencanaan pembibitan tanaman
- 4.1 Menunjukkan teknik perencanaan pembibitan tanaman

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1 Menjabarkan teknik-teknik perencanaan pembibitan tanaman
- 3.1.2 Mengidentifikasi teknik perencanaan pembibitan tanaman berdasarkan jenis tanaman
- 4.1.1 Melatih teknik perencanaan pembibitan tanaman
- 4.1.2 Menunjukkan teknik perencanaan pembibitan tanaman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa dapat menganalisis dan menunjukkan teknik perencanaan pembibitan tanaman yang benar dan sesuai konteks secara baik dan benar.

E. Materi Ajar

- ✦ Pembibitan secara generatif
- ✦ Pembibitan secara vegetatif

F. Model dan Metode

- 1. Pendekatan : Scientific approach
- 2. Model : *Discovery Learning*
- 3. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 Menit = 180 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Kegiatan Inti (140 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video yang diberikan guru dan menuliskan informasi yang terdapat di video ▪ Peserta didik membaca artikel tentang <i>teknik perencanaan pembibitan tanaman</i> ▪ Guru memberikan arahan kepada peserta didik dan memantik diskusi kelompok pada peserta didik ▪ Peserta didik diminta bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah ▪ Peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ▪ Peserta didik membuat kesimpulan secara kelompok dengan menuliskan di buku.
Kegiatan Penutup (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting

2. Pertemuan Ke-2 (1 x 45 Menit = 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam; dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik; ❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
Kegiatan Inti (25 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru, dan membandingkan dengan gambar yang ditunjukkan pada pertemuan sebelumnya ▪ Peserta didik diminta untuk mengingat pertanyaan untuk mendapatkan informasi tentang <i>teknik perencanaan pembibitan tanaman berdasarkan jenis tanaman</i>. ▪ Peserta didik diminta untuk membaca modul <i>teknik perencanaan pembibitan tanaman</i> ▪ Guru mengevaluasi hasil pekerjaan rumah peserta didik ▪ Peserta didik mempraktikkan tata cara <i>teknik perencanaan pembibitan tanaman</i> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan mengenai <i>teknik perencanaan pembibitan tanaman</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. ▪ Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan : Laptop, *whiteboard*, LCD, *speaker aktif*.
2. Media Pembelajaran : Video, ppt, artikel pembelajaran.

I. Sumber Belajar :

- Modul Direktorat. Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan.
- Literasi digital (internet)

J. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan :Unjuk kerja
3. Penilaian Sikap :Sikap kerjasama, gotong royong, kepemimpinan

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Plampang

Plampang, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Drs. Andi Fausih AR
NIP. 19690207 199203 1 011

Aprilia Roselani, S.P
NIP. 19930404 201903 2 005