

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tualang
Mata Pelajaran	: Pembinaan Hutan
Program Keahlian	: Kehutanan
Kelas / Semester	: X / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.9 Memahami teknik-teknik pembuatan herbarium 4.9. Membuat herbarium
Materi Pokok	: Membuat herbarium kering dari daun
Surel	: asmarni47@guru.smk.belajar.id

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami teknik-teknik pembuatan herbarium sehingga dapat mengenal jenis tumbuhan melalui ciri-ciri morfologi tumbuhan.
2. Melalui praktikum peserta didik dapat membuat herbarium kering dari satu jenis tumbuhan sesuai prosedur yang telah ditetapkan.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Peserta didik dapat memahami teknik-teknik pembuatan herbarium sehingga sehingga dapat mengenal jenis tumbuhan melalui ciri-ciri morfologi tumbuhan.
2. Peserta didik dapat membuat herbarium kering dari satu jenis tumbuhan sesuai prosedur yang telah ditetapkan.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Pendahuluan (Alokasi Waktu : 2 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, bertanya kabar peserta didik dan mengajak berdoa.
- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran.
- Appersepsi : guru memperlihatkan herbarium daun kering kepada peserta didik dan bertanya berasal dari tumbuhan apakah daun tersebut ?

B. Kegiatan inti (Alokasi waktu : 5 menit)

- **Stimulasi** : guru mendemonstrasikan satu teknik pembuatan herbarium dari daun dan bertanya apakah peserta didik mengetahui manfaat dari herbarium ?
- **Identifikasi masalah** : guru menunjukkan daun mangga, rambutan , jambu madu dan durian serta menanyakan kepada peserta didik bagaimana teknik untuk membuat herbarium dari berbagai daun tersebut.
- **Pengolahan data** : peserta didik berdiskusi secara berkelompok mengisi lembaran kerja tentang teknik pembuatan herbarium dari daun mangga, rambutan , jambu madu dan durian serta praktikum secara berkelompok untuk membuat herbarium dari daun-daun tersebut.
- **Pembuktian** : peserta didik mempresentasikan hasil-hasil diskusinya.
- **Penarikan kesimpulan** : peserta didik merefleksikan hasil-hasil diskusi dan guru memberikan penguatan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu : 3 menit)

- Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan terkait hasil hasil pelajaran hari ini.
- Peserta didik merefleksikan hasil-hasil pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru memberi tugas membaca untuk pelajaran di pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN

- a. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- b. Penilaian keterampilan : unjuk kerja
- c. Penilaian sikap : observasi

Sumber/ media pelatihan

1. Buku Dendrologi, Mulia Kurniawati, S. Hut.,MP dkk, Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Kehutanan Pusat Diklat Kehutanan, Bogor 2014.
2. Cara Membuat Herbarium (Pengawetan spesimen Kering) dengan Sederhana. Diakses tanggal 3 Januari 2022. <https://www.inankito.org/2016/08/cara-membuat-herbarium.html>.
3. Mengenal Herbarium : Definisi, Manfaat, dan Cara Pembuatan. Diakses tanggal 3 Januari 2022. <https://biogasindonesia.wg.ugm.ac.id/index.php/ilmu-dan-teknologi/2-uncategorised/31-mengenal-herbarium-definisi-manfaat-dan-cara-pembuatan>

Tualang, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tualang

Rozian Elfis, M.Pd
Nip. 197403282003122003

Asmarni, S. P

LEMBAR KERJA

1. Silakan ananda menjelaskan teknik-teknik pembuatan herbarium.
2. Silakan ananda membuat herbarium dari daun-daun yang sudah disediakan.

Prosedur Pembuatan Herbarium

1. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat herbarium
 - Alat alat : kertas HVS atau Koran, Selotip, gunting , pisau, papan press atau buku yang tebal, tali
 - Bahan : Daun-daun tumbuhan yang telah ditentukan, alkohol
2. Cara kerja membuat herbarium :
 - Mencatat ciri-ciri morfologi dari daun lalu diberi label pada blangko ciri morfologi.
 - Daun tersebut diberi alkohol secara merata.
 - Daun tersebut dimasukkan kedalam lipatan kertas HVS atau Koran serta dihimpitkan dalam buku tebal.

Blangko ciri morfologi

Tanggal	:
Jenis pohon	:
Tempat asal jenis pohon	:
Ciri ciri morfologi	:

Instrument penilaian pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indicator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Butir soal
Peserta didik dapat memahami teknik-teknik pembuatan herbarium sehingga dapat mengenal jenis tumbuhan melalui ciri-ciri morfologi tumbuhan	Peserta didik dapat menjelaskan teknik-teknik pembuatan herbarium	tertulis	essay	<p>Jelaskan teknik-teknik pembuatan herbarium.</p> <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan herbarium secara kering: dengan cara memberikan anti jamur kepada daun lalu daun dimasukkan ke dalam kertas HVS atau Koran dan dihipitkan dalam buku tebal. 2. Pembuatan herbarium seara basah: dengan cara merendam bahan herbarium ke dalam larutan formalin.
	Peserta didik dapat menjelaskan kekurangan dan kelebihan pembuatan herbarium secara teknik kering	tertulis	essay	<p>Jelaskan kelebihan dan kekurangan cara pembuatan herbarium secara teknik kering.</p> <p>Jawab:</p> <p>Kelebihan: bahan dapat langsung dimasukkan ke dalam kertas HVS atau Koran.</p> <p>Kekurangan: jika tekanan terhadap bahan herbarium tidak kuat maka tekstur permukaan bahan tidak rata.</p>
Peserta didik dapat membuat herbarium kering dari satu jenis tumbuhan sesuai prosedur yang telah ditetapkan	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing – masing alat dalam pembuatan herbarium secara teknik kering	tertulis	essay	<p>Jelaskan fungsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas hvs / Koran b. Papan press/buku tebal c. Alcohol <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas hvs / Koran: sebagai tempat mletakkan bahan herbarium b. Papan press/buku tebal: sebagai pemberat yang memberi tekanan agar

				herbarium memiliki tekstur rata c. Alkohol: sebagai anti jamur
--	--	--	--	---

Skor 1, soal benar = 1; soal salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Instrument penilaian keterampilan (ceklis observasi)

NO	Kriteria unjuk kerja	Kompeten	Belum kompeten	keterangan
1	Ketelitian melakukan pekerjaan			
2	Kerapihan dalam melakukan pekerjaan			
3	Ketepatan waktu dalam melakukan pekerjaan			

Instrument penilaian sikap

No	Nama siswa	Kerjasama dalam tim	aktif	Tanggungjawab
1				
2				
3				