

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pringkuku
Kelas / Semester : XI Tata Busana/ Genap
Mata pelajaran : Pembuatan Busana Custom made
Materi pokok : Menganalisis Rancangan Bahan (*lab sheet*) Gaun (*busana pesta*)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik dengan model *Problem based learning* dan metode ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktek dan Penugasan, peserta didik dapat:

1. Setelah mempelajari materi dari berbagai sumber Peserta didik dapat menjelaskan pengertian busana pesta
2. Setelah mempelajari materi dari berbagai sumber Peserta didik dapat Mengklasifikasikan macam – macam gaun (busana pesta)
3. Setelah mempelajari materi dari berbagai sumber didik dapat Menjelaskan karakteristik gaun (busana pesta)
4. Setelah mempelajari modul Pesesrta didik dapat menjelaskan pengertian rancangan bahan dengan benar
5. Setelah mempelajari modul Pesesrta didik dapat mengidentifikasi ciri – ciri rancangan bahan dengan tepat
6. Setelah mempelajari modul Pesesrta didik dapat Mengidentifikasi langkah – langkah untuk pembuatan rancangan bahan dengan tepat
7. Setelah mempelajari modul Pesesrta didik dapat menentukan Alat dan bahan Untuk Merancang gaun pesta dengan tepat dan benar
8. Setelah mempelajari modul Pesesrta didik dapat Menganalisis rancangan bahan untuk gaun pesta dengan tepat
9. Setelah mempelajari materi dari berbagai sumber Peserta didik dapat Menyiapkan alat dan bahan untuk merancang bahan gaun (busana pesta) dengan tepat
10. Setelah mempelajari materi dari berbagai sumber Peserta didik dapat Membuat rancangan bahan (*lab sheet*) gaun (busana pesta) dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sambil mengingatkan pentingnya sikap disiplin dan akhlak mulia untuk menyongsong masa depan berkembang (disiplin)3. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran.4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami materi <i>lab sheet</i> gaun pesta dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru memberikan apersepsi keterkaitan dengan materi “menganalisis rancangan bahan (<i>lab sheet</i>) gaun (busana pesta)”.6. Peserta didik menyimak penjelasan tujuan, manfaat, strategi pembelajaran secara komunikatif, disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab saat mempelajari materi	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi materi dan menyampaikan Permasalahan tentang “menganalisis rancangan bahan (<i>lab sheet</i>) gaun	6 menit

	<p>(busana pesta)” dengan melihat contoh rancangan bahan busana pesta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang materi yang disampaikan. 3. Membagi peserta didik dalam kelompok kerja untuk melakukan diskusi sesuai tema yang diberikan “menganalisis rancangan bahan (lab sheet) gaun (busana pesta)”. 4. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok diskusi. 5. Guru mengecek dan membimbing dari hasil yang didiskusikan 6. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menuliskan hasil diskusinya dalam laporan secara berkelompok. 7. Menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 8. Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menyuruh perwakilan peserta didik mengungkapkan kesulitan tentang materi yang telah diberikan. 9. Guru menjembatani jika ada cara yang berbeda dari hasil kerja kelompok lain atau diantara peserta didik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak peserta didik bersama-sama untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Memberikan tugas LKPD sebagai tugas mandiri. 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Doa dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap dan Karakter : Religious(keimanan, ketakwaan, kejujuran), Nasionalis(disiplin), Integritas(tanggungjawab),Mandiri(percaya diri) dan Gotong royong(santun, peduli)
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : kinerja (membuat rancangan gaun pesta)

Mengetahui,
Kepala SMKN Pringkuku

Pacitan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. HENDRIK SUBROTO, M.M.
NIP. 19650123 199303 1 004

YULI RETNANINGSIH, S.Pd
NIP.

1. Instrumen pengetahuan

No	Kompetensi Dasar		Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	Menganalisis Rancangan Bahan (lab sheet) Gaun (busana pesta)		XI	Menjelaskan Pengertian busana pesta	Siswa dapat Menjelaskan Pengertian gaun Pesta	1	esai
				Menggolongkan macam-macam busana pesta	Siswa dapat menyebutkan macam-macam busana pesta	2	esai
				Karakteristik busana pesta	Siswa dapat menyebutkan karakteristik busana pesta berdasarkan siluet dan bahan	3	esai
				Karakteristik busana pesta	Siswa dapat menyebutkan karakteristik busana pesta berdasarkan warna dan tekstur	4	esai
				Menjelaskan Pengertian rancangan bahan	Siswa dapat Menjelaskan Pengertian gaun Pesta	5	esai
				Mengidentifikasi Ciri-ciri rancangan bahan	Siswa dapat Mengidentifikasi Ciri-ciri gaun Pesta	6	esai
				Mengidentifikasi langkah-langkah membuat rancangan bahan	Siswa dapat Mengidentifikasi pola untuk pembuatan gaun pesta	7	esai
				menentukan Alat dan bahan Untuk Merancang	Siswa dapat menentukan Alat Untuk Merancang gaun pesta	8	esai
				menentukan Alat dan bahan Untuk Merancang	Siswa dapat menentukan bahan Untuk Merancang gaun pesta	9	esai
				Menganalisis rancangan bahan untuk gaun pesta	Siswa dapat Menganalisis rancangan bahan untuk gaun pesta	10	esai

Rubrik Penilaian

NO	MATERI	KUNCI JAWAN	NILAI
1	Pengertian Busana pesta	Merancang bahan adalah membuat rancangan mengenai bahan yang akan dipergunakan untuk memproduksi suatu model pakaian	10
2	Pengelompokan busana pesta	1. Busana pesta pagi/siang 2. Busana pesta sore 3. Busana pesta malam 4. Busana pesta resmi 5. Busana pesta malam gala	10
3	Karakteristik busana pesta	1. Berdasarkan Siluet a. Bentuk dasar	10

		<p>Penggolongan siluet menurut bentuk dasar dibedakan menjadi 3 yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siluet lurus atau pipa (straight/tabular) • Siluet lonceng (bell-shape/bouffant silhouette) • Siluet menonjol (bustle silhouette) <p>a. Pengaruh tekstur Siluet pengaruh tekstur dibedakan menjadi 2 yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siluet tailor • Siluet draperi <p>b. Kesan usia Berdasarkan kesan usia, siluet dibedakan menjadi 2 yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siluet dengan kesan gadis remaja (slapper silhouette) • Siluet dengan kesan dewasa (mature silhouette) <p>c. Bermacam huruf Berdasarkan bentuk huruf siluet dibedakan menjadi siluet A, H, I, Y, S, X, O, dan L</p> <p>d. Bentuk yang ada di alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horglas • Geometrik • Siluet Bustle • Siluet pants <p>2. Berdasarkan bahan busana pesta</p> <p>a. Bahan yang tembus terang seperti : bahan brokat, tile, organdi, sifon, dll</p> <p>b. Bahan yang berkilau seperti : sutera, satin, tafetta, taisilk</p> <p>c. Bahan berbulu seperti : beludru, velvet</p>	
4	Karakteristik busana pesta	<p>1. Warna busana pesta Warna yang digunakan dalam pembuatan busana pesta biasanya kelihatan mewah dan gemerlap, untuk busana pesta malam biasanya menggunakan warna-warna mencolok/cerah. Warna-warna yang lembut seperti: biru muda, ungu, dan putih, serta warna-warna tua/gelap seperti : merah menyala, biru gelap dan hitam. Untuk busana pesta malam pada umumnya menggunakan warna-warna yang mengandung unsur merah, hitam, keemasan, perak, atau warna-warna yang mengkilap.</p> <p>2. Tekstur bahan busana pesta Tekstur adalah sifat permukaan dari suatu benda yang dapat dilihat dan dirasakan. Sifat-sifat permukaan tersebut antara lain : kaku, lembut, kasar, halus, tebal, tipis, dan tembus terang. Tekstur bahan untuk busana pesta biasanya lembut, licin, mengkilap/kusam, tidak kaku dan tidak tebal dan juga memberikan kesan nyaman pada waktu dikenakan.</p>	10

5	Pengertian rancangan bahan	Merancang bahan adalah membuat rancangan mengenai bahan yang akan dipergunakan untuk memproduksi suatu model pakaian	10
6	Ciri-ciri rancangan bahan	Sebelum pola diletakkan di atas bahan, harus di gambar dulu arah serat benang dan tanda – tanda pola lainnya. Meletakkan pola di atas bahan harus sehemat mungkin, ditinjau dari segi ekonomi. Tetapi jangan melupakan segi keindahan dan arah benang. Letakkan pola yang ukurannya besar terlebih dahulu, kemudian letakkan pola yang ukurannya kecil – kecil. Model simetris sebaiknya bahan dirangkap 2 supaya sama bagian kiri dan kanan.	10
7	Mengidentifikasi langkah-langkah membuat rancangan bahan	Langkah-langkah membuat rancangan bahan di antaranya adalah : Mengubah pola dasar Membuat semua pola-pola bagian busana termasuk lapisan-lapisan Mengutip tiap-tiap bagian pola Mempersiapkan kertas payung. Susunlah pola-pola kecil di atas kertas payung Perhatikan tambahan kampuh dan kelim	10
8.	Menentukan Alat dan bahan Untuk Merancang	ALAT : Alat tulis, penghapus, gunting, pengagris, penggaris pola, skala	10
9.	Menentukan Alat dan bahan Untuk Merancang	BAHAN : Kertas HVS, kertas coklat, kertas dorslag, lem	10
10.	Menganalisis rancangan bahan untuk gaun pesta	Di lihat dari arah serat benang Di lihat dari motif Di lihat dari ukuran	10

Skor penilaian :

1. Nilai 10 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban
2. Nilai 8 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
3. Nilai 6 jika jawaban cukup sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 4 jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Rentang Nilai dan Huruf Aspek Pengetahuan

Pengetahuan		Keterangan Diskripsi
Skor Rerata	Huruf	
88 – 100	A	SANGAT BAIK
71 – 87	B	BAIK
55 – 70	C	CUKUP
30 – 54	D	KURANG

2. instrumen penilaian ketrampilan

No	Kompetensi dasar	Kelas	Materi	Indikator	Langkah kerja membuat pola
1	4.5 Membuat Rancangan bahan (<i>lab sheet</i>) Gaun (<i>busana pesta</i>)	XI	Rancangan bahan gaun pesta	4.5.1. menyiapkan alat dan bahan untuk membuat rancangan bahan gaun pesta 4.5.3Membuat Rancangan bahan (<i>lab sheet</i>) Gaun (<i>busana pesta</i>)	1. menyiapkan alat untuk membuat rancangan bahan gaun pesta <ul style="list-style-type: none"> • Pensil • Pensil merah biru • Skala • Penggaris 3. menyiapkan bahan untuk membuat rancangan bahan gaun pesta <ul style="list-style-type: none"> • Kertas dorslak • Kertas kayu • lem langkah-langkah membuat rancangan bahan gaun pesta

INSTUMEN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	Skor	Skor			JUMLAH
		Maksimal				
1	PERSIAPAN	25	5	3	2	
	Alat	5				
	Bahan	5				
	Desain	5				
	Pola Dasar	5				
	Pecah Pola	5				
2	PROSES	45 (Catatan untuk menilai proses dengan melingkari angka)				
	Peletakan pola di atas kertas	15	15	10	5	
	Kelengkapan Tanda Pola	10	10	7	5	
	penomoran pola	10	10	7	5	
	Ukuran kampuh	10	10	7	5	
3	HASIL	30	15	10	5	
	Kerapian	15				
	Waktu	15				
Jumlah						

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Keterangan Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

Guru Mata Pelajaran,

(YULI RETNANINGSIH, S.Pd)

