

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 AMPELGADING
Mata Pelajaran	: PEMBUATAN BUSANA COSTUMMADE
Kelas/Semester	: XI/3
Materi Pokok	: Pembuatan Rompi
Waktu	: 10 Menit
Pertemuan Ke-	3

A. Kompetensi Inti

K1. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.2. *Menerapkan pembuatan Rompi*

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. *Menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam Pembuatan Rompi sesuai desain*
2. *Menguraikan langkah kerja Pembuatan Rompi sesuai desain*

4.2. *Membuat Rompi*

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. *Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam Pembuatan Rompi sesuai desain*
2. *Membuat Rompi sesuai dengan langkah kerja dengan mentaati K3.*

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, berdiskusi, penugasan dan tanya jawab tentang peserta didik mampu:

1. menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Rompi.
2. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Rompi.
3. Menentukan langkah kerja Menjahit Rompi sesuai desain
4. Membuat Rompi sesuai dengan langkah kerja

D. Materi Pembelajaran

- Pembuatan Rompi.

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Sientific

Model : Pembelajaran **DISCOVERY LEARNING**

Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, demonstrasi,

F. Media Pembelajaran: Rompi, Video pembuatan rompi, LCD, Laptop

Sumber Belajar : Buku teknologi menjahit, Modul busana Costummade

G. Langkah-langkah Pembelajaran/Rancangan Pertemuan

Pertemuan 3 : 1 jam pelajaran x 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir peserta didik (Motivasi)• Menanyakan tugas pertemuan sebelumnya• Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.• Memberikan Pre Tes	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak atau Tahapan Model Pembelajaran DISCOVERY LEARNING</p> <p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Menyimak Video pembuatan Rompi yang dishare oleh guru melalui Group WA	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Mengamati Rompi yang disiapkan oleh guru <p>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami terkait video dan contoh rompi • Peserta didik dibagi kedalam kelompok • Peserta didik ditugaskan secara kelompok mengidentifikasi proses pembuatan rompi <p>Pengumpulan Data (Data Colection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari referensi terkait proses pembuatan rompi baik dari buku maupun internet <p>Pengolahan data (Data Procesing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berkolaborasi melakukan pengolahan data yang telah dikumpulkan dengan cara berdiskusi terkait proses atau langkah kerja pembuatan rompi <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok • Peserta didik lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan maupun masukan <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari pendidik dan peserta didik lain 	<p>325 menit</p> <p>180 menit</p> <p>25 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak rangkuman dan review pendidik terhadap hasil pembelajaran dari semua kelompok. 2. Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	<p>15 menit</p>

H. Penilaian

▪ Penilaian Pengetahuan

Format Kisi-kisi Penyusunan Soal Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	SOAL
3.2 <i>Menerapkan pembuatan rompi</i>	3.2.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam <i>Pembuatan Rompi sesuai desain</i> 3.2.2. Membuat Rompi sesuai langkah kerja dengan mentaati K3.	1. <i>alat yang digunakan dalam pembuatan rompi ditentukan sesuai desain</i> 2. <i>Bahan yang digunakan dalam pembuatan rompi ditentukan sesuai desain</i> 3. <i>Pembuatan Pola rompi ditentukan sesuai analisis desain</i> 4. <i>Langkah Menjahit rompi ditentukan sesuai analisis desain</i>	Tes tulis	1. Sebutkan alat yang digunakan untuk pembuatan rompi beserta kegunaannya 2. Sebutkan bahan yang digunakan untuk pembuatan rompi beserta kriterianya 3. Jelaskan pola yang digunakan pada pembuatan rompi secara detail ? 4. Jelaskan langkah menjahit rompi yang paling sederhana

▪ **Penilaian Keterampilan**

○ **Format Kisi-kisi Penyusunan Soal Keterampilan**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	SOAL
4.1. Membuat rompi sesuai rancangan bahan (lab sheet) .	<p>4.1.1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam <i>Pembuatan Rompi sesuai desain</i></p> <p>4.1.2 Membuat Rompi sesuai sesuai langkah kerja dengan mentaati K3.</p>	<p>1.1 tempat kerja, alat dan bahan untuk membuat bolero / rompi sesuai prosedur dan K3 disiapkan dengan detail</p> <p>1.2 bolero / rompi dibuat sesuai kriteria hasil dengan mentaati K3..</p>	1. Praktek	<p>1. Diskusi kelompok dan presentasi (keaktifan) tentang cara menyiapkan tempat kerja, alat dan bahan untuk membuat bolero / rompi sesuai prosedur dan K3 dengan detail</p> <p>2. Diskusi kelompok dan presentasi(keaktifan)tentang langkah kerja membuat bolero / rompi sesuai desainsecara detail</p>

Ampelgading, 16 Januari 2022

Guru,

Nur Hidayatus Sa'diyah, S.Pd.T
NIP. 19850517 200903 2 006