

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KOMPETENSI KEAHLIAN	: TATA BUSANA
MATA PELAJARAN	: PEMBUATAN BUSANA INDUSTRI
SEMESTER	: 5 (LIMA)
KELAS	: XII
KOMPETENSI DASAR	: 3.13
MATERI POKOK	: PEMBUATAN POLA CELANA SANTAI
ALOKASI WAKTU	: 12 JP(@45MENIT)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan observasi, diskusi, presentasi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan jenis dan kriteria celana santai.
2. Menentukan alat dan bahan yang dipergunakan dalam pembuatan pola celana santai secara manual dan digital dengan sistem *grading*.
3. Menentukan prosedur pembuatan pola celana santai secara manual dan secara digital dengan sistem *grading*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat peserta didik dalam kondisi siap belajar, berdoa dan mengabsensi siswa. 2. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. 		30 menit
2. Kegiatan Inti		
A. Merancang produk	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi tentang tentang produk/ide pola celana santai yang akan di buat berdasarkan jenis dan kriteria celana santai • Guru membeikan prosedur dan menentukan alat dan bahan dalam pembuatan pola celana santai • Peserta didik merancang pembuatan produk pola celana santai • Peserta didik membuat desain celana santaiyang akan dibuat beserta analisisnya 	480 menit
B. Membuat Prototype	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat prototype pola celana santai sesuai dengan desain dan analisis celana santai yang akan dibuat. • Peserta didik melanjutkan membuat prototype atau tester pembuatan pola celana santai sesuai data spesifikasi yang sudah dibuat dan ukuran yang ditentukan 	
C. Memvalidasi dan memverifikasi prototype	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan validasi dan verifikasi terhadap dimensi data spesifikasi dari <i>prototype</i>/kreasi baru/tester yang dibuat untuk mendapatkan persetujuan layak diproduksi/dipentaskan • Guru memberikan dan memeriksa validasi hasil prototype celana santai yang dibuat • Guru memberikan masukan dan saran dari hasil prototype yang dibuat untuk bisa dibuat produk massal 	
D. Membuat produk masal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan jadwal dan jumlah produk/pertunjukan sesuai dengan waktu yang ditetapkan. • Peserta didik membuat produk pola celana santai dengan berbagai ukuran standar 	
1. Penutup (30 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang polacelana santai 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran 3. Guru memberikan latihan soal dan meminta peserta didik secara individu untuk mengerjakannya 4. Peserta didik di minta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergantian 5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan peserta didik 6. Guru mengakhiri kegitan pembelajaran dengan menyampaikan materi berikutnya dan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajarinya 7. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa penutup 		

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Pengamatan, penilaian diri, penilaian antar teman dan penilaian jurnal.
- Penilaian pengetahuan : Essay
- Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerjadan produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Karanganyar,

Guru Mata Pelajaran,

Aris Sukarno, S.Pd, M.
NIP. ----

Mai Linda Wulandari,S.Pd

NIY.010178

LAMPIRAN

A. Penilaian Hasil Belajar (PHB) Pembuatan Pola Celana Santai

PENILAIAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Jujur				Santun				
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	


PENILAIAN PENGETAHUAN

KD 3.13 : Menganalisis pola celana santai secara manual dan digital dengan system grading

KD 4.13 : Membuat pola celana santai dengan secara manual dan digital dengan system grading

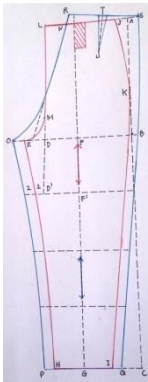
A. Kisi kisi dan soal

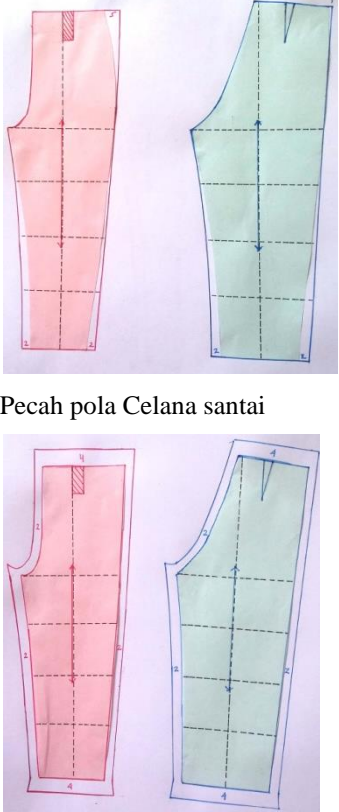
Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal		Tingkat Kesukaran			No. Soal	Soal
			PG	Essay	Md	Sd	Skr		
Menganalisis pola celana santai secara manual dan digital dengan system grading	3.13.1 Menjelaskan pengertian celana	1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian celana		√	√			1	Jelaskan apa yang anda ketahui tentang celana ?
	3.13.2 Menjelaskan jenis dan kriteria celana santai	2. Peserta didik mampu mengetahui jenis dan kreteria celana santai		√			√	2	Sebut dan jelaskan jenis-jenis celana menurut panjangnya ?
	3.13.4 Menguraikan prosedur pembuatan pola celana santai secara digital dengan sistem <i>grading</i>	3. Peserta didik mampu menguraikan prosedur pembuatan pola celana santai secara digital dengan sistem <i>grading</i> dengan teliti		√			√	3	Teknik grading pola dapat digunakan oleh pabrik konveksi yang memproduksi banyak baju dengan

	dengan teliti								berbagai ukuran sekaligus. Dengan teknik grading ini akan memudahkan dan mempercepat pekerjaan, karena dalam sekali produksi dapat memproduksi S, M, L, XL, dan XXL. Sebutkan beberapa fungsi dari grading ?
	3.13.6 Menentukan prosedur pembuatan pola celana santai secara manual dan secara digital dengan sistem <i>grading</i>	4. Peserta didik mampu menjelaskan teknik menjahit bagian-bagian busana dalam suatu produk	√			√		4	Apa yang dimaksud dengan <i>Computer Aided Design</i> (CAD) ?
4.13 Membuat pola celana santai dengan secara manual dan digital dengan system <i>grading</i>	4.13.2 Membuat pola celana santai secara manual dengan system <i>grading</i> sesuai kriteria	5. Peserta didik mampu membuat pola celana santai secara manual dengan system <i>grading</i> sesuai kriteria		√			√	5	Buatlah pola celana santai sesuai dengan desain berikut : 

B. Rubrik Penilaian Essay

No.Soal	Skor	Jawaban
1	20	Celana adalah pakaian bagian bawah yang dipakai mulai dari pinggang melewati panggul sampai kebawah sesuai yang diinginkan dan berbentuk pipa yang berguna untuk memasukkan kaki
	15	Celana adalah pakaian bagian bawah yang berbentuk pipa yang berguna untuk memasukkan kaki
	10	Celana adalah pakaian bagian bawah yang dipakai mulai dari pinggang melewati panggul sampai kebawah

2	20	<p>Jenis- jenis celana menurut panjangnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Short Shorts</i> adalah celana dengan panjang yang sebatas garis panggul / bottom bahkan terkadang diatasnya, sehingga menampilkan kesan sexy untuk pemakainya 2. <i>Short</i> : Celana short mempunyai panjang antara batas panggul sampai pertengahan paha. Biasanya memiliki potongan yang ketat 3. <i>Jamaica</i> : Celana jamaica merupakan jenis celana dengan panjang sebatas paha 4. <i>Bermuda</i> : Panjang celana bermuda kurang lebih 10 cm diatas lutut, nama bermuda diambil dari nama sebuah pantai di Bahama Amerika. Celana ini biasanya dipakai untuk pakaian musim panas 5. Celana <i>knee</i> adalah model celana dengan panjang tepat pada lutut 6. Celana pedal adalah celana dengan panjang 5 cm dibawah lutut. Celana ini biasanya digunakan untuk acara santai 7. <i>Toreador</i> merupakan model celana tiga perempat dengan panjang celana sampai bagian betis atau sedikit dibawahnya 8. Celana <i>capri</i> adalah celana yang panjangnya diatas mata kaki 9. <i>Celana Full Length</i> adalah model celana dengan panjang sampai mata kaki. Celana model ini biasanya digunakan untuk celana formal maupun nonformal
	15	Menyebutkan 7 jenis-jenis celana menurut panjangnya
	10	Menyebutkan 5 jenis-jenis celana menurut panjangnya
3	20	<p>Grading Memiliki beberapa Fungsi, diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersingkat waktu pembuatan pola b. Mendapatkan ukuran yang tepat berdasarkan pola baku yang sudah ada c. Dapat memproduksi baju dengan minimal tiga ukuran
	15	Menyebutkan 2 fungsi grading
	10	Menyebutkan 1 fungsi grading
4	20	<i>Computer Aided Design</i> (CAD) adalah sebuah sistem desain/ rancang bangun menggunakan perangkat komputer dan software desain tertentu, yang memungkinkan para <i>engineer</i> merencanakan, memodelkan, dan mengevaluasi suatu model produk/barang dengan akurat sebelum diproduksi (manufacturing)
	15	<i>Computer Aided Design</i> (CAD) adalah sebuah sistem desain/ rancang bangun menggunakan perangkat komputer dan software desain tertentu, yang memungkinkan para <i>engineer</i> merencanakan, memodelkan,
	10	<i>Computer Aided Design</i> (CAD) adalah sebuah sistem desain/ rancang bangun menggunakan perangkat komputer dan software desain tertentu,
5	20	<p>Pola Dasar celana</p>  <p>Pecah Pola Celana</p>

		 <p>Pecah pola Celana santai</p>
	15	Menyelesaikan 2 proses dari pola dasar celana, mengubah pola celana santai dan pecah pola celana santai
	10	Menyelesaikan 1 proses dari pola dasar celana, mengubah pola celana santai dan pecah pola celana santai

PENILAIAN KETRAMPILAN

KD 3.13 : Menganalisis pola celana santai secara manual dan digital dengan system grading

KD 4.13 : Membuat pola celana santai dengan secara manual dan digital dengan system grading

No	Indikator	Sub Indikator	Rubrik	Skor			
				4	3	2	1
1	Persiapan a.Menyiapkan alat	Menyiapkan alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital : a.Alat Tulis b.Lem c.Gunting Kertas d.Skala e.Penggaris lurus f.Penggaris pola g.Komputer/ laptop	Jika Peserta didik menyiapkan 7 alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			Jika Peserta didik menyiapkan 6 alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			Jika Peserta didik menyiapkan 4 alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			Jika Peserta didik menyiapkan 3 alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
	b.Menyiapkan Bahan	Menyiapkan alat untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital : a.Kertas pola/Buku costum b.Kertas Doslah c,Kertas payung/ coklat	Jika Peserta didik menyiapkan 3 bahan untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			menyiapkan 2 bahan untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			menyiapkan 1 bahan untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital				
			Tidak menyiapkan bahan untuk membuat pola celana santai secara manual dan digital sama sekali				
2	Proses	a.Menyiapkan tempat, alat dan	Jika 8 indikator proses pembuatan				

		bahan	pola celana santai secara manual dan digital				
		b.Menggunakan alat dan bahan dengan cermat dan teliti	Jika 6 indikator proses pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		c.Menentukan desain yang akan dibuat	Jika 4 indikator proses pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		d.Menentukan ukuran yang akan dibuat pola jadi	Jika 2 indikator proses pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		e.Membuat pola jadi					
		f. Melakukan pemeriksaan pola jadi yang akan digunakan					
		g.Mengubah Model sesuai desain					
		h.Membuat grading					
3	Hasil	a. Kerapihan hasil	Jika 4 indikator hasil pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		b. Ketepatan Ukuran	Jika 3 indikator hasil pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		c. Ketepatan Bentuk	Jika 2 indikator hasil pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				
		d.Tampilan Pola Keseluruhan	Jika 1 indikator hasil pembuatan pola celana santai secara manual dan digital				

Nilai Keterampilan = (jumlah skor + 2) : 2