



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KARANGANYAR
Jl. Monginsidi & (0271) 495079 Karanganyar Surakarta Kode Pos : 57714



| | |
|-------------------------------|---|
| Nama Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 1 Karanganyar |
| Mata Pelajaran | : Pembuatan Busana Industri |
| Kelas/ Semester | : XI/ Gasal |
| Alokasi Waktu | : 6 X 45 Menit |
| Tahun Pelajaran | : 2021- 2022 |
| Kompetensi Dasar | <p>KD 3.1 Menganalisis pembuatan pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i></p> <p>3.1.1 Menjelaskan pengertian busana anak</p> <p>3.1.2 Menjelaskan model dan kriteria busana anak.</p> <p>3.1.3 Menguraikan prosedur pembuatan pola busana anak secara manual</p> <p>3.1.4 Menguraikan prosedur pembuatan pola busana anak secara digital dengan sistem <i>grading</i>.</p> <p>3.1.5 Menentukan alat dan bahan yang dipergunakan dalam pembuatan pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i>.</p> <p>3.1.6 Menentukan prosedur pembuatan pola busana anak secara manual</p> <p>3.1.7 Menentukan prosedur pembuatan pola busana anak secara digital dengan sistem <i>grading</i></p> <p>KD 4.1 Membuat pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i></p> <p>4.1.1 Menyiapkan tempat, alat dan bahan untuk pembuatan pola busana anak secara manual</p> <p>4.1.2 Menyiapkan tempat, alat dan bahan untuk pembuatan pola busana anak secara digital dengan sistem <i>grading</i>.</p> <p>4.1.3 Membuat pola busana bayi secara manual sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3</p> <p>4.1.4 Membuat pola busana anak secara digital dengan sistem <i>grading</i> sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| Tujuan Pembelajaran | Melalui kegiatan pembelajaran praktik dengan model pembelajaran <i>Problem based learning</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi, terlibat aktif dalam mengamati ,menanya, menalar, mencoba berdiskusi serta mempresentasikan hasil pembuatan pola busana anak sesuai desain, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran. | |
| 1. Pendekatan | : Student Active Learning | |
| 2. Model | : <i>Problem based learning</i> | |
| 3. Metode | : Diskusi, Penugasan, unjuk kerja | |
| Alat dan Bahan : 1. Google Classroom 2. Google Formulir 3. Whatsapp | Langkah-langkah Pembelajaran : | Alokasi Waktu |
| | Pendahuluan: ❖ Guru membuat classroom dan group watshap mengundang siswa untuk bergabung dalam classrom yang telah disiapkan sesuai jadwal PJJ yang telah dipersiapkan, melalui group di media sosial ataupun aplikasi pesan. | 10 menit |



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KARANGANYAR

Jl. Monginsidi & (0271) 495079 Karanganyar Surakarta Kode Pos : 57714



| | | |
|--|--|-----------|
| <p>4. Vidio 5. Slide PPT 6. HP 7. Laptop</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa peserta didik dan dan mengecek jumlah peserta didik yang telah bergabung dalam classroom ❖ Guru memulai pembelajaran, dengan berdoa bersama (spiritual dan keagamaan) ❖ Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid-19, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mencuci tangan sebelum dan setelah beraktivitas serta selalu menggunakan masker saat keluar rumah. (Pencegahan dan penanganan covid) ❖ Guru Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas | |
| | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati , tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video tentang busana anak. ❖ Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan teks tentang, desain yang disajikan ❖ Peserta didik mengumpulkan data/informasi dan menganalisa desain busana anak ❖ Peserta didik menjelaskan model dan kriteria busana anak ❖ Guru memberikan tugas untuk membuat disain busana, menganalisa dan membuat pola busana anak ❖ Peserta didik membuat disain busana, menganalisa dan membuat pola busana anak dan dikumpulkan dalam google classroom | 110 menit |
| | <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan membuat pola busana anak ❖ Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam | 15 menit |
| <p>Sumber Pembelajaran</p> | <p>1. Buku paket pembuatan busana industri 2. Situs Internet (https://youtu.be/peNM_vBP-7c)</p> | |
| <p>Bahan Ajar dan Perangkat Penilaian</p> | <p>: Terlampir</p> | |

| No | Aspek | Teknik | Bentuk |
|----|-------------|--|------------------------------|
| 1. | Sikap | Pengamatan Aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran | Rubrik penilaian sikap |
| 2. | Pengetahuan | Tes Online (google form) | Soal pilihan Ganda |
| 3. | Ketrampilan | Penugasan Lembar Kerja peserta didik | Rubik penilaian keterampilan |

| | |
|---|--|
| <p>Mengetahui Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar</p>  <p>Dia. Fies Setyaningsih, M.Pd, M.M NIP. 19660524 299601 2 001</p> | <p align="right">Karanganyar, Mei 2021 Guru Mata Pelajaran</p>  <p align="right">Sri Wahyuni, S.Pd</p> |
|---|--|