

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Ungaran

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi Pokok : Pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem *grading*

Pertemuan ke : 1-4

Alokasi Waktu : 3 x 7 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI 3:**Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis pembuatan pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem *grading*

3.5. Menerapkan pembuatan busana rumah

4.4. Membuat pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem *grading*

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

|       | Indikator Pencapaian Kompetensi   |         | Tujuan Pembelajaran  |
|-------|---|---------|--|
| 3.4.1 | Menganalisis pengertian dan macam busana rumah                              | 3.4.1.1 | Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis pengertian busana rumah dengan teliti dan kriteria busana rumah dengan mandiri         |
| 3.4.2 | Menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah | 3.4.2.1 | Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah dengan rinci |

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
| 3.4.3 | Menguraikan prosedur pembuatan busana rumah   | 3.4.3.1 | Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menguraikan prosedur pembuatan pola busana rumah dengan urut                                   |
| 3.4.4 | Menentukan prosedur pembuatan pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i>                  | 3.4.4.1 | Melalui diskusi dan penugasan siswa dapat menentukan prosedur pembuatan pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i> secara urut         |
| 3.4.5 | Menentukan <i>marker layout</i> pola busana rumah sesuai desain                               | 3.4.5.1 | Melalui diskusi dan penugasan siswa dapat menentukan <i>marker layout</i> pola busana rumah sesuai desain                                  |
| 3.5.1 | Menguraikan alat dan bahan pembuatan busana rumah sesuai SOP                                  | 3.5.1.1 | Setelah berdiskusi peserta didik dapat menguraikan alat dan bahan pembuatan busana rumah sesuai SOP dengan benar                           |
| 3.5.2 | Menguraikan prosedur cutting dan bundeling  | 3.5.2.1 | Setelah menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan prosedur sewing dengan benar   |
| 3.5.3 | Menguraikan prosedur sewing, finishing, dan Packing   | 3.5.3.1 | Setelah menggali informasi, peserta didik dapat sewing sesuai prosedur dan K3 dengan tanggung jawab  |
| 4.4.1 | Membuat pola busana rumah sesuai dengan desain  | 4.4.1.1 | Melalui penugasan siswa dapat membuat pola busana rumah sesuai dengan desain secara mandiri  |
| 4.4.2 | Membuat pola dan <i>marker layout</i> busana rumah dengan sistem <i>grading</i> sesuai desain | 4.4.2.1 | Melalui penugasan siswa dapat membuat pola dan <i>marker layout</i> busana rumah dengan sistem <i>grading</i> sesuai desain dengan mandiri |

#### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian busana rumah
- Macam busana rumah
- Analisis desain busana rumah

- Cutting dan Bundeling
- Sewing
- Finishing
- Packing
- Pola dasar badan
- Komponen pola busana rumah sesuai desain
- Pola busana rumah dengan sistem *grading*
- *Marker layout* busana rumah

#### E. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan Ke-1

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dan mengucapkan salam dalam forum google classroom, meminta siswa berdoa lanjut membuka materi yang sudah d post di google classroom , dan meminta siswa untuk absen dengan cara merespon dengan komen hadir (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>• Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa dengan menanyakan dalam forum google classroom .</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan tentang meteri yang akan diajarkan dalam forum google classroom (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran dalam forum google classroom</li> </ul> | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start with the Essential Question</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati power point mengenai busana rumah yang ditampilkan oleh guru dalam materi</li> </ul>  | 285 menit     |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <p>google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan studi pustaka untuk melihat macam model busana rumah</li> <li>• Siswa melakukan studi pustaka untuk melihat alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah</li> </ul> <p><b>2. Mendesain Perancangan Proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi menentukan contoh macam busana rumah</li> <li>• Siswa berdiskusi menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah</li> </ul> <p><b>3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam diskusi, siswa saling bertukar pendapat mengumpulkan data dan informasi tentang model busana rumah.</li> <li>• Dalam diskusi, siswa saling bertukar pendapat mengumpulkan data dan informasi tentang alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah</li> </ul> <p><b>4. Memonitor peserta didik dan Kemajuan Proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam diskusi, siswa difasilitasi oleh guru untuk memecahkan permasalahan/kesulitan yang dihadapi dalam menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan busana rumah</li> </ul> <p><b>5. Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing siswa mengumpulkan hasil pengumpulan informasi dan mempresentasikan tentang macam – macam model busana rumah dan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola busana rumah</li> </ul> <p><b>6. Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa lain memberi masukan mengenai presentasi yang ditampilkan, guru memfasilitasi.</li> </ul> |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan mengenai materi macam model busana rumah</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan siswa untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam</li> </ul>   | 15 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### Pertemuan Ke -2

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dan mengucapkan salam dalam forum google classroom, meminta siswa berdoa lanjut membuka materi yang sudah d post di google classroom , dan meminta siswa untuk absen dengan cara merespon dengan komen hadir (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>• Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa dengan menanyakan dalam forum google classroom .</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan dalam forum google classroom (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran dalam forum google classroom</li> </ul> | 15 menit      |
| Kegiatan inti | <p><b>Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start With the Essential Question</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati power point mengenai alat dan bahan untuk menjahit busana industri yang ditampilkan oleh guru dalam materi google classroom</li> <li>• Guru menampilkan materi melalui PPT tentang prosedur cutting, bundeling, menjahit/ Sewing, finishing, dan packing busana rumah dalam materi google classroom</li> <li>• Peserta didik melakukan <b>pengamatan</b> dan memahami materi yang ditayangkan. (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu)</li> </ul>   | 285 menit     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati <i>jobsheet</i> yang diberikan oleh guru</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Plan for the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait dengan materi yang ditayangkan</li> <li>• Peserta didik saling berdiskusi ketika menemukan kesulitan</li> <li>• Peserta didik membuat perencanaan proyek menjahit busana rumah yang akan dipraktekkan</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan prosedur pembuatan menjahit busana rumah secara industri</li> <li>• Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk menjahit busana rumah</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi, bimbingan dan fasilitas agar bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk <b>membuat perencanaan</b> menjahit busana rumah</li> <li>• Peserta didik diminta berfikir kritis dan bekerja sama dengan rasa ingin tahu, jujur, dan disiplin.</li> <li>• Peserta didik konsultasi kepada guru jika ditemukan kesulitan</li> <li>• Peserta didik menerima saran dari guru jika menemukan hal yang kurang tepat.</li> <li>• Guru berkeliling kelas mengecek tugas siswa</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengecekan terhadap hasil siswa yaitu perencanaan busana rumah</li> <li>• Guru melakukan penilaian /refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan <b>refleksi</b> terhadap kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ul>                            |  |
|  | <p><b>Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)</b></p>   |  |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan evaluasi terhadap hasil siswa saat membuat perencanaan membuat busana rumah yang akan dibuat</li> </ul>   | 15 menit |
| <b>penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang</li> <li>Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru mempersilahkan Peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul> |          |

### Pertemuan Ke-3

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa dan mengucapkan salam dalam forum google classroom, meminta siswa berdoa lanjut membuka materi yang sudah di post di google classroom , dan meminta siswa untuk absen dengan cara merespon dengan komen hadir (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa dengan menanyakan dalam forum google classroom .</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan dalam forum google classroom (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran dalam forum google classroom</li> </ul> | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start with the Essential Question</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi jobsheet mengenai pembuatan pola busana rumah sesuai desain</li> </ul> </li> <li><b>2. Mendesain Perancangan Proyek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi menganalisa desain busana rumah</li> </ul> </li> </ol>  | 285 menit     |

|                       |   |                 |
|-----------------------|---|-----------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi menentukan teknik membuat pola busana rumah sesuai desain</li> <li>• Dalam diskusi, siswa menganalisis langkah-langkah membuat pola busana rumah sesuai desain</li> </ul> <p><b>3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam diskusi, siswa saling bertukar pendapat mengumpulkan data dan informasi tentang teknik membuat pola busana rumah sesuai desain</li> <li>• Dalam diskusi, siswa saling bertukar pendapat mengumpulkan data dan informasi tentang langkah-langkah membuat pola busana rumah sesuai desain</li> <li>• Dalam diskusi, siswa saling bertukar pendapat mengumpulkan data dan informasi tentang penomoran pola busana rumah sesuai desain</li> </ul> <p><b>4. Memonitor peserta didik dan Kemajuan Proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam diskusi, siswa difasilitasi oleh guru untuk memecahkan permasalahan/kesulitan yang dihadapi dalam pembuatan pola busana rumah sesuai desain</li> </ul> <p><b>5. Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing siswa mengumpulkan tugas membuat pola busana rumah sesuai desain.</li> <li>• Beberapa siswa mempresentasikan hasil pola busana rumah sesuai dengan desain</li> </ul> <p><b>6. Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa lain memberi tanggapan dan masukan mengenai presentasi yang ditampilkan, guru memfasilitasi.</li> </ul> |                 |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan mengenai materi bagian-bagian tubuh secara anatomi.</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan siswa untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul>   | <p>15 menit</p> |

## G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- a. Alat/Bahan
  - Alat-alat tulis dan peralatan pembuatan pola kecil
  - Laptop & LCD
- b. Media
  - *Power point* “Busana rumah (Baby doll)”
  - *Power point* *Prosedur Pembuatan Busana Rumah*
  - *Job sheet* “Pembuatan Pola Busana Rumah”

## H. Sumber Belajar

1. Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 2, Direktorat Pembinaan SMK, Jakarta
2. Sri Emi Yuli Suprihatin, Mohammad Adam Jerusalem. 2018, Modul 6 PPG Dalam jabatan, Direktorat Pembelajaran Kemenristekdikti, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. <http://blogjenganna.blogspot.com/2014/04/grading-pola-busana.html> diakses 22 Oktober 2018
4. <http://macambusanaid.blogspot.com/2017/10/busana-rumah.html> , diakses 22 Oktober 2018
5. <http://pendidikan-kita-semua.blogspot.com/2017/11/laporan-pembuatan-busana-rumah.html> , diakses 22 Oktober 2018

## 6. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Pengamatan, Tes tertulis dan Penugasan
2. Bentuk : Tes tertulis dan Penugasan mandiri
3. Instrumen soal : terlampir

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah Ungaran

Ungaran , September 2020

Guru Mata Pelajaran

Rofiqoh Mahmudah, S.Pd.I

Hudatul Janah, S. Pd.

**LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Ungaran  
Kelas / Semester : XI Tata Busana / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Bidang Keahlian : Pariwisata  
Program Keahlian : Tata Busana  
Kompetensi Keahlian : Tata Busana  
Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri  
Jenis Soal : Uraian  
Kompetensi Dasar :

**KISI-KISI DAN SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN**

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Indikator soal  | No. Soal | Soal  |
|----|--|--|---|----------|---|
| 1  | 3.4. Menganalisis pembuatan pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i> | 3.4.1. Menganalisis pengertian busana rumah  | Siswa dapat menguraikan pengertian busana rumah                         | 1        | Uraikan pengertian busana rumah !   |
|    |  | 3.4.2. Menganalisis kriteria busana rumah  | Siswa dapat menganalisis kriteria busana rumah                          | 2        | Analisislah macam busana rumah!   |
|    |  | 3.4.3. Menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan pola busana rumah | Siswa dapat menentukan alat dan bahan dalam pembuatan pola busana rumah | 3        | Tentukan alat dan bahan dalam pembuatan pola busana rumah dengan pla skala 1:4 !  |
|    |  | 3.4.4. Menguraikan prosedur pembuatan busana rumah                                 | Siswa dapat menguraikan prosedur pembuatan pola busana rumah            | 4        | Diketahui busana rumah dengan model seperti di bawah ini,<br><br>Uraikan apa saja yang perlu dirubah dari pola dasar sehingga membentuk komponen pola yang lengkap, ! |

|     |                      | 3.4.5. Menentukan prosedur pembuatan pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i> | Siswa dapat menentukan prosedur pembuatan pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i> | 5    | <p>Diketahui ukuran suatu pola untuk S, M, L adalah sebagai berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Ukuran</th> <th colspan="3">dalam cm</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>L</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lingkar badan</td> <td>86</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lingkar pinggang</td> <td>70</td> <td>74</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lebar dada</td> <td>31</td> <td>33</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lebar punggung</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lebar bahu</td> <td>11.5</td> <td>12</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Panjang sisi</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Panjang lengan</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Lingkar panggul</td> <td>96</td> <td>100</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Panjang celana</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Tinggi pesak</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Lingkar ujung celana</td> <td>52</td> <td>56</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jika dalam pembuatan pola yang dibuat adalah pola ukuran M, maka tentukan ukuran <i>grading</i> untuk ukuran S dan L !</p> | No. | Ukuran | dalam cm |  |  | S | M | L | 1 | Lingkar badan | 86 | 90 | 94 | 2 | Lingkar pinggang | 70 | 74 | 78 | 3 | Lebar dada | 31 | 33 | 35 | 4 | Lebar punggung | 33 | 34 | 35 | 5 | Lebar bahu | 11.5 | 12 | 12.5 | 6 | Panjang sisi | 15 | 16 | 17 | 7 | Panjang lengan | 19 | 20 | 21 | 8 | Lingkar panggul | 96 | 100 | 104 | 9 | Panjang celana | 59 | 60 | 61 | 10 | Tinggi pesak | 25 | 26 | 27 | 11 | Lingkar ujung celana | 52 | 56 | 60 |
|-----|----------------------|---|--|------|--|-----|--------|----------|--|--|---|---|---|---|---------------|----|----|----|---|------------------|----|----|----|---|------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|------------|------|----|------|---|--------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|-----------------|----|-----|-----|---|----------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|
| No. | Ukuran               | dalam cm  |  |      |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|     |                      | S   | M  | L    |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 1   | Lingkar badan        | 86  | 90   | 94   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 2   | Lingkar pinggang     | 70  | 74   | 78   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 3   | Lebar dada           | 31  | 33   | 35   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 4   | Lebar punggung       | 33  | 34   | 35   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 5   | Lebar bahu           | 11.5  | 12   | 12.5 |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 6   | Panjang sisi         | 15  | 16   | 17   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 7   | Panjang lengan       | 19  | 20   | 21   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 8   | Lingkar panggul      | 96  | 100  | 104  |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 9   | Panjang celana       | 59  | 60   | 61   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 10  | Tinggi pesak         | 25  | 26   | 27   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 11  | Lingkar ujung celana | 52  | 56   | 60   |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|     |                      | 3.4.6. Menentukan <i>marker layout</i> pola busana rumah sesuai desain              | Siswa dapat menentukan <i>marker layout</i> pola busana rumah sesuai desain              | 6    | Tentukan panjang <i>marker layout</i> dalam pembuatan busana rumah !   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Nama</b>  |  |
| <b>Kelas</b> |  |

### TES TULIS

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Kelas/Semester : XI Tata Busana / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

| No  | Soal essay   |      |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|-----|--|------|--------|----------|--|--|---|---|---|---|---------------|----|----|----|---|------------------|----|----|----|---|------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|------------|------|----|------|---|--------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|-----------------|----|-----|-----|---|----------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|
| 1   | Uraikan pengertian busana rumah !  |      |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 2   | Analisislah macam busana rumah !   |      |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 3   | Tentukan alat dan bahan dalam pembuatan pola busana rumah dengan pola skala 1:4 !  |      |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 4   | <p>Diketahui busana rumah dengan model seperti di bawah ini,</p>  <p>Uraikan apa saja yang perlu dirubah dari pola dasar sehingga membentuk komponen pola yang lengkap!</p>  |      |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 5   | <p>Diketahui ukuran suatu pola untuk S, M, L adalah sebagai berikut:</p> <table border="1" data-bbox="312 1597 805 1977"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Ukuran</th> <th colspan="3">dalam cm</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>L</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lingkar badan</td> <td>86</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lingkar pinggang</td> <td>70</td> <td>74</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lebar dada</td> <td>31</td> <td>33</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lebar punggung</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lebar bahu</td> <td>11.5</td> <td>12</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Panjang sisi</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Panjang lengan</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Lingkar panggul</td> <td>96</td> <td>100</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Panjang celana</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Tinggi pesak</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Lingkar ujung celana</td> <td>52</td> <td>56</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jika dalam pembuatan pola yang dibuat adalah pola ukuran M, maka tentukan ukuran</p> | No.  | Ukuran | dalam cm |  |  | S | M | L | 1 | Lingkar badan | 86 | 90 | 94 | 2 | Lingkar pinggang | 70 | 74 | 78 | 3 | Lebar dada | 31 | 33 | 35 | 4 | Lebar punggung | 33 | 34 | 35 | 5 | Lebar bahu | 11.5 | 12 | 12.5 | 6 | Panjang sisi | 15 | 16 | 17 | 7 | Panjang lengan | 19 | 20 | 21 | 8 | Lingkar panggul | 96 | 100 | 104 | 9 | Panjang celana | 59 | 60 | 61 | 10 | Tinggi pesak | 25 | 26 | 27 | 11 | Lingkar ujung celana | 52 | 56 | 60 |
| No. | Ukuran   |      |        | dalam cm |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|     |  | S    | M      | L        |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 1   | Lingkar badan  | 86   | 90     | 94       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 2   | Lingkar pinggang   | 70   | 74     | 78       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 3   | Lebar dada   | 31   | 33     | 35       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 4   | Lebar punggung   | 33   | 34     | 35       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 5   | Lebar bahu   | 11.5 | 12     | 12.5     |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 6   | Panjang sisi   | 15   | 16     | 17       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 7   | Panjang lengan   | 19   | 20     | 21       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 8   | Lingkar panggul  | 96   | 100    | 104      |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 9   | Panjang celana   | 59   | 60     | 61       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 10  | Tinggi pesak   | 25   | 26     | 27       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 11  | Lingkar ujung celana   | 52   | 56     | 60       |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>grading</i> untuk ukuran S dan L !                                |
| 6 | Tentukan panjang <i>marker layout</i> dalam pembuatan busana rumah ! |

Kunci jawaban dan pedoman penskoran penilaian pengetahuan

| No | Kunci Jawaban   | Skor |
|----|---|------|
| 1  | Busana yang dikenakan untuk kegiatan sehari-hari didalam rumah atau sekitarnya  | 10   |
| 2  | Daster, baby doll, kaos, celana pendek  | 10   |
| 3  | Alat :<br>Pensil, penghapus, penggaris, penggaris skala, penggaris mikaset, pensil merah-biru<br>Bahan :<br>Kertas HVS, kertas doorslak merah biru, lem   | 15   |
| 4  | Perubahan pola bagain muka:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tentukan tinggi panggul</li> <li>2) Tentukan garis lingkaran panggul (1/4 li. Panggul +1cm)</li> <li>3) Dari garis TM keluar 2cm untuk rumah kancing</li> <li>4) Dari leher TM turun 4cm</li> <li>5) Dari leher bahu turun 2cm, buat kerung leher depan</li> <li>6) Untuk potongan empire turun 10cm dari titik leher pola dasar, garis horizontal lurus sampai batas kerung lengan</li> <li>7) Untuk kelonggaran keluarkan 2 cm pada bagian sisi (2cm dari titik panjang sisi atas dan 2 cm dari titik lingkaran panggul sisi)</li> </ol> Perubahan pola belakang:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tentukan tinggi panggul</li> <li>2) Tentukan garis lingkaran panggul (1/4 li. Panggul -1cm)</li> <li>3) Dari garis leher TB turun 1cm</li> <li>4) Dari titik leher bahu turun 2cm, buat kerung lengan belakang</li> <li>5) Untuk kelonggaran keluarkan 2 cm pada bagian sisi (2cm dari titik panjang sisi atas dan 2 cm dari titik lingkaran panggul sisi)</li> </ol> Pola ruffler lengan :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Panjang ruffler = lingkaran kerung lengan x 2,5cm</li> <li>2) Lebar ruffler = 5cm</li> </ol> Pola ruffler atasan :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Panjang ruffler = lingkaran bawah baju x 2,5cm</li> <li>2) Lebar ruffler = 5cm</li> </ol> Pola ruffler celana :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Panjang ruffler = lingkaran bawah celana x 2,5cm</li> <li>2) Lebar ruffler = 5cm</li> </ol> | 35   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 5 | <p>Dari ukuran M untuk ukuran S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkar badan dikecilkan 1 cm</li> <li>- Lingkar pinggang dikecilkan 1cm</li> <li>- Lebar dada dikurangi 1 cm</li> <li>- Lebar punggung dikurangi 1cm</li> <li>- Lebar bahu dikurangi 0,5cm</li> <li>- Panjang sisi dikurangi 1 cm</li> <li>- Lingkar panggul dikurangi 1cm</li> <li>- Panjang celana dikurangi 1cm</li> <li>- Tinggi pesak dikurangi 1cm</li> <li>- Lingkar ujung celana dikurangi 1cm</li> </ul> <p>Dari ukuran M untuk ukuran L:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkar badan ditambah 1 cm</li> <li>- Lingkar pinggang ditambah 1cm</li> <li>- Lebar dada ditambah 1 cm</li> <li>- Lebar punggung ditambah 1cm</li> <li>- Lebar bahu ditambah 0,5cm</li> <li>- Panjang sisi ditambah 1 cm</li> <li>- Lingkar panggul ditambah 1cm</li> <li>- Panjang celana ditambah 1cm</li> <li>- Tinggi pesak ditambah 1cm</li> <li>- Lingkar ujung celana ditambah 1cm</li> </ul> | 25 |
| 6 | Panjang <i>marker layout</i> untuk pembuatan busana rumah dengan ukuran M adalah 205cm dengan lebar kain 150cm.   | 5  |

**Keterangan :**

NILAI = Jumlah skor

### KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Ungaran  
 Kelas / Semester : XI Tata Busana / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Bidang Keahlian : Pariwisata  
 Program Keahlian : Tata Busana  
 Kompetensi Keahlian : Tata Busana  
 Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri  
 Kompetensi Dasar : 4.4. Membuat pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem *grading*

| No.   | Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Soal   | Teknik Penilaian   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|---|---|--|--|--|-----|--------|----------|--|--|---|---|---|---|---------------|----|----|----|---|------------------|----|----|----|---|------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|------------|------|----|------|---|--------------|----|----|----|---|----------------|----|----|----|---|-----------------|----|-----|-----|---|----------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|
| 1   | 4.4. Membuat pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i> | 4.4.1. Membuat pola busana rumah sesuai dengan desain<br>4.4.2. Membuat pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i> sesuai desain | 1. Buatlah pola busana rumah sesuai dengan desain di bawah ini !                         | Penilaian unjuk kerja dan hasil tugas secara keseluruhan serta penilaian sikap |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|   |   |  | 1. Buatlah pola busana rumah dengan sistem <i>grading</i> dengan ukuran sebagai berikut: |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Ukuran</th> <th colspan="3">dalam cm</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>L</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lingkar badan</td> <td>86</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lingkar pinggang</td> <td>70</td> <td>74</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lebar dada</td> <td>31</td> <td>33</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lebar punggung</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lebar bahu</td> <td>11.5</td> <td>12</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Panjang sisi</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Panjang lengan</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Lingkar panggul</td> <td>96</td> <td>100</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Panjang celana</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Tinggi pesak</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Lingkar ujung celana</td> <td>52</td> <td>56</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> |   |  |  |  | No. | Ukuran | dalam cm |  |  | S | M | L | 1 | Lingkar badan | 86 | 90 | 94 | 2 | Lingkar pinggang | 70 | 74 | 78 | 3 | Lebar dada | 31 | 33 | 35 | 4 | Lebar punggung | 33 | 34 | 35 | 5 | Lebar bahu | 11.5 | 12 | 12.5 | 6 | Panjang sisi | 15 | 16 | 17 | 7 | Panjang lengan | 19 | 20 | 21 | 8 | Lingkar panggul | 96 | 100 | 104 | 9 | Panjang celana | 59 | 60 | 61 | 10 | Tinggi pesak | 25 | 26 | 27 | 11 | Lingkar ujung celana | 52 | 56 | 60 |
| No.   | Ukuran  | dalam cm   |  |  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
|   |   | S  | M  | L  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 1   | Lingkar badan   | 86   | 90   | 94   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 2   | Lingkar pinggang  | 70   | 74   | 78   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 3   | Lebar dada  | 31   | 33   | 35   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 4   | Lebar punggung  | 33   | 34   | 35   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 5   | Lebar bahu  | 11.5   | 12   | 12.5   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 6   | Panjang sisi  | 15   | 16   | 17   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 7   | Panjang lengan  | 19   | 20   | 21   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 8   | Lingkar panggul   | 96   | 100  | 104  |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 9   | Panjang celana  | 59   | 60   | 61   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 10  | Tinggi pesak  | 25   | 26   | 27   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |
| 11  | Lingkar ujung celana  | 52   | 56   | 60   |     |        |          |  |  |   |   |   |   |               |    |    |    |   |                  |    |    |    |   |            |    |    |    |   |                |    |    |    |   |            |      |    |      |   |              |    |    |    |   |                |    |    |    |   |                 |    |     |     |   |                |    |    |    |    |              |    |    |    |    |                      |    |    |    |

### TEKNIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Siswa :

Kelas :

| No         | Komponen/Sub Komponen                                | Pencapaian Kompetensi |         |         |        |
|------------|--|-----------------------|---------|---------|--------|
|            |  | Ya                    |         |         |        |
|            |  | 6,0-6,9               | 7,0-7,9 | 8,0-8,9 | 9,0-10 |
| 1          | 2  | 3                     | 4       | 5       | 6      |
| <b>I</b>   | <b>Persiapan Kerja</b> (Skor Maksimal 30)            |                       |         |         |        |
|            | 1.1. Persiapan alat pembuatan pola kecil             |                       |         |         |        |
|            | 1.2. Persiapan bahan pembuatan pola kecil            |                       |         |         |        |
|            | 1.3. Kelengkapan alat dan bahan pembuatan pola kecil |                       |         |         |        |
|            | <b>Skor Komponen :</b>                               |                       |         |         |        |
| <b>II</b>  | <b>Proses</b> (skor maksimal 40)                     |                       |         |         |        |
|            | 2.1. Menggunakan alat dan bahan                      |                       |         |         |        |
|            | 2.2. Membuat pola sesuai dengan prosedur             |                       |         |         |        |
|            | 2.3. Ketepatan perhitungan ukuran                    |                       |         |         |        |
|            | 2.4. Pemberian tanda pola                            |                       |         |         |        |
|            | <b>Skor Komponen :</b>                               |                       |         |         |        |
| <b>III</b> | <b>Hasil</b> (Skor Maksimal 60 )                     |                       |         |         |        |
|            | 3.1. Kerapian garis pola                             |                       |         |         |        |
|            | 3.2. Kerapian bentuk pola                            |                       |         |         |        |
|            | 3.3. Kebersihan pola                                 |                       |         |         |        |
|            | 3.4. Kelengkapan pola                                |                       |         |         |        |
|            | 3.5. Kerapian <i>marker layout</i>                   |                       |         |         |        |
|            | 3.6. Kebersihan <i>marker layout</i>                 |                       |         |         |        |
|            | <b>Skor Komponen :</b>                               |                       |         |         |        |
| <b>IV</b>  | <b>Sikap Kerja</b> (Skor Maksimal 40)                |                       |         |         |        |
|            | 4.1. Tanggung jawab                                  |                       |         |         |        |
|            | 4.2. Teliti  |                       |         |         |        |
|            | 4.3. Disiplin  |                       |         |         |        |
|            | 4.4. Kebersihan dan kepedulian lingkungan            |                       |         |         |        |
|            | <b>Skor Komponen :</b>                               |                       |         |         |        |
| <b>V</b>   | <b>Waktu</b> (Skor Maksimal 20)                      |                       |         |         |        |
|            | 5.1. Kehadiran saat praktik                          |                       |         |         |        |
|            | 5.2. Waktu penyelesaian praktik                      |                       |         |         |        |
|            | <b>Skor Komponen :</b>                               |                       |         |         |        |

**Keterangan :**

CK = Cukup Kompeten, K = Kompeten, SK = Sangat Kompeten

**Perhitungan nilai praktik (NP) :**

|                | Presentase Bobot Komponen Penilaian |        |       |             |       | Nilai Praktik (NP) |
|----------------|-------------------------------------|--------|-------|-------------|-------|--------------------|
|                | Persiapan                           | Proses | Hasil | Sikap Kerja | Waktu | $\Sigma$ NK        |
|                | 1                                   | 2      | 3     | 4           | 5     | 6                  |
| Bobot          | 15%                                 | 30%    | 20%   | 25%         | 10%   |                    |
| Skor perolehan |                                     |        |       |             |       |                    |
| Skor maksimal  |                                     |        |       |             |       |                    |
| NK             |                                     |        |       |             |       |                    |

**Keterangan:**

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuaikan karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah **100**
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK
- Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

### KRITERIA PENILAIAN

| No        | Komponen/sub<br>komponen Penilaian                   | Indikator  | Skor    |
|-----------|--|--|---------|
| 1         | 2  | 3  | 4       |
| <b>I</b>  | <b>Persiapan Kerja</b>                               |  |         |
|           | 1.1. Persiapan alat pembuatan pola kecil             | Peralatan disiapkan dengan bersih dan sesuai dengan kelayakan pakai    | 9,0-10  |
|           |  | Peralatan disiapkan dengan bersih tetapi 2 alat tidak layak pakai      | 8,0-8,9 |
|           |  | Peralatan disiapkan cukup bersih dan 4 alat tidak layak pakai          | 7,0-7,9 |
|           |  | Peralatan belum disiapkan  | 6,0-6,9 |
|           | 1.2. Persiapan bahan pembuatan pola kecil            | Bahan disiapkan dengan bersih dan sesuai dengan kelayakan pakai        | 9,0-10  |
|           |  | Bahan disiapkan cukup bersih dan sesuai kelayakan pakai                | 8,0-8,9 |
|           |  | Bahan disiapkan kurang bersih dan kurang sesuai dengan kelayakan pakai | 7,0-7,9 |
|           |  | Bahan belum disiapkan  | 6,0-6,9 |
|           | 1.3. Kelengkapan alat dan bahan pembuatan pola kecil | Alat dan bahan disiapkan lengkap dan sesuai kebutuhan                  | 9,0-10  |
|           |  | Alat dan bahan disiapkancukup lengkap dan sesuai kebutuhan             | 8,0-8,9 |
|           |  | Alat dan bahan disiapkankurang lengkap tetapi sesuai kebutuhan         | 7,0-7,9 |
|           |  | Tidak menyiapkan alat dan bahan  | 6,0-6,9 |
| <b>II</b> | <b>Proses</b>  |  |         |
|           | 2.1. Menggunakan alat dan bahan                      | Terampil dalam menggunakan alat dan bahan                              | 9,0-10  |
|           |  | Cukup terampil dalam menggunakan alat dan bahan                        | 8,0-8,9 |
|           |  | Kurang terampil dalam menggunakan alat dan bahan                       | 7,0-7,9 |

|            |                                   |  |         |
|------------|-----------------------------------|--|---------|
|            |                                   | Tidak dapat menggunakan alat dan bahan dengan baik dan benar   | 6,0-6,9 |
|            | 2.2. Membuat pola sesuai prosedur | Membuat pola sesuai dengan prosedur yang ditetapkan            | 9,0-10  |
|            |                                   | Cukup sesuai prosedur dalam membuat pola                       | 8,0-8,9 |
|            |                                   | Kurang sesuai prosedur dalam membuat pola                      | 7,0-7,9 |
|            |                                   | Tidak membuat pola sesuai prosedur yang telah ditetapkan       | 6,0-6,9 |
|            | 2.3. Ketepatan perhitungan ukuran | Ukuran tepat dan benar   | 9,0-10  |
|            |                                   | Terdapat beberapa yang perlu dibenarkan dalam ketepatan ukuran | 8,0-8,9 |
|            |                                   | Sebagian besar terdapat kesalahan dalam ketepatan ukuran       | 7,0-7,9 |
|            |                                   | Terdapat banyak kesalahan dalam ketepatan ukuran               | 6,0-6,9 |
|            | 2.4. Pemberian tanda pola         | Tanda pola lengkap dan sesuai dengan ketentuan                 | 9,0-10  |
|            |                                   | Tanda pola cukup lengkap dan sesuai dengan prosedur            | 8,0-8,9 |
|            |                                   | Tanda pola kurang lengkap dan sesuai dengan ketentuan          | 7,0-7,9 |
|            |                                   | Tanda pola tidak lengkap dan tidak sesuai dengan ketentuan     | 6,0-6,9 |
| <b>III</b> | <b>Hasil</b>                      |  |         |
|            | 3.1. Kerapian garis pola          | Garis pola rapi dan benar                                      | 9,0-10  |
|            |                                   | Garis pola cukup rapi dan benar                                | 8,0-8,9 |
|            |                                   | Garis pola kurang rapi dan benar                               | 7,0-7,9 |
|            |                                   | Garis pola tidak rapi dan tidak benar                          | 6,0-6,9 |
|            | 3.2. Kerapian bentuk pola         | Bentuk pola rapi dan benar                                     | 9,0-10  |
|            |                                   | Bentuk pola cukup rapi dan benar                               | 8,0-8,9 |
|            |                                   | Bentuk pola kurang rapi dan benar                              | 7,0-7,9 |
|            |                                   | Bentuk pola tidak rapi dan tidak benar                         | 6,0-6,9 |

|                                      |  |   |         |
|--------------------------------------|--|---|---------|
|                                      | 3.3. Kebersihan pola   | Pola bersih                               | 9,0-10  |
|                                      |  | Pola cukup bersih                         | 8,0-8,9 |
|                                      |  | Pola kurang bersih                        | 7,0-7,9 |
|                                      |  | Pola tidak bersih                         | 6,0-6,9 |
|                                      | 3.4. Kelengkapan pola  | Pola sangat lengkap dan sesuai kriteria   | 9,0-10  |
|                                      |  | Pola lengkap tetapi tidak sesuai kriteria | 8,0-8,9 |
|                                      |  | Pola cukup lengkap dan sesuai kriteria    | 7,0-7,9 |
|                                      |  | Pola tidak lengkap                        | 6,0-6,9 |
| 3.5. Kerapian <i>marker layout</i>   | Bentuk <i>marker layout</i> rapi dan benar                               | 9,0-10                                    |         |
|                                      | Bentuk <i>marker layout</i> cukup rapi dan benar                         | 8,0-8,9                                   |         |
|                                      | Bentuk <i>marker layout</i> kurang rapi dan benar                        | 7,0-7,9                                   |         |
|                                      | Bentuk <i>marker layout</i> tidak rapi dan tidak benar                   | 6,0-6,9                                   |         |
| 3.6. Kebersihan <i>marker layout</i> | <i>Marker layout</i> bersih  | 9,0-10                                    |         |
|                                      | <i>Marker layout</i> cukup bersih  | 8,0-8,9                                   |         |
|                                      | <i>Marker layout</i> kurang bersih                                       | 7,0-7,9                                   |         |
|                                      | <i>Marker layout</i> bersih  | 6,0-6,9                                   |         |
| <b>IV</b>                            | <b>Sikap Kerja</b>   |   |         |
| 4.1. Tanggung jawab                  | Sangat bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru | 9,0-10                                    |         |
|                                      | Bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru        | 8,0-8,9                                   |         |
|                                      | cukup bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru  | 7,0-7,9                                   |         |
|                                      | kurang bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru | 6,0-6,9                                   |         |
| 4.2. Teliti                          | Siswa teliti dalam mengerjakan tugas                                     | 9,0-10                                    |         |
|                                      | Siswa cukup teliti dalam mengerjakan tugas                               | 8,0-8,9                                   |         |
|                                      | Siswa kurang teliti dalam mengerjakan tugas                              | 7,0-7,9                                   |         |
|                                      | Siswa tidak teliti dalam mengerjakan tugas                               | 6,0-6,9                                   |         |
| 4.3. Disiplin                        | Siswa sangat Disiplin dalam mengerjakan tugas                            | 9,0-10                                    |         |
|                                      | Siswa disiplin dalam mengerjakan tugas                                   | 8,0-8,9                                   |         |

|          |   |  |         |
|----------|---|--|---------|
|          |   | Siswa cukup disiplin dalam mengerjakan tugas   | 7,0-7,9 |
|          |   | Siswa kurang disiplin dalam mengerjakan tugas  | 6,0-6,9 |
|          | 4.4. Kebersihan dan kepedulian lingkungan | Selalu menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan , dengan membuang sampah pada tempatnya, selalu berusaha menata lingkungan                           | 9,0-10  |
|          |   | Kadang-kadang menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan , dengan membuang sampah pada tempatnya, berusaha menata lingkungan dilakukan jika piket saja | 8,0-8,9 |
|          |   | Menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan dilakukan jika disuruh , dengan membuang sampah pada tempatnya  | 7,0-7,9 |
|          |   | Tidak menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan , dengan membuang sampah tidak pada tempatnya   | 6,0-6,9 |
|          |   |  |         |
| <b>V</b> | <b>Waktu</b>                              |  |         |
|          | 5.3. Kehadiran saat praktik               | Siswa hadir 15 menit sebelum pelajaran dimulai   | 9,0-10  |
|          |   | Siswa hadir 5 menit sebelum pelajaran dimulai  | 8,0-8,9 |
|          |   | Siswa hadir tepat waktu pada pelajaran dimulai   | 7,0-7,9 |
|          |   | Siswa hadir terlambat  | 6,0-6,9 |
|          | 5.4. Waktu penyelesaian praktik           | Siswa melaksanakan praktik sesuai prosedur dan selesai sebelum dan tepat waktu yang ditetapkan   | 9,0-10  |
|          |   | Siswa melaksanakan praktik sesuai prosedur dan selesai 15 menit sesudah waktu yang ditetapkan  | 8,0-8,9 |
|          |   | Siswa melaksanakan praktik sesuai prosedur dan selesai 30 menit sesudah waktu yang ditetapkan  | 7,0-7,9 |
|          |   | Siswa melaksanakan praktik sesuai prosedur dan selesai lebih dari 30 menit dari waktu yang ditetapkan  | 6,0-6,9 |