

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK TARUNATAMA

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Kelas/ Semester : XI / 1

Materi Pokok : Membuat Kemeja

Alokasi Waktu : 7 JP x 45 Menit (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Menganalisis pola kemeja secara manual dan digital dengan grading	3.10.1 Memperinci prosedur pembuatan pola kemeja secara manual dan digital dengan sistem grading 3.10.2 Menyusun prosedur pembuatan pola kemeja secara manual dan digital
3.11 Menganalisis pembuatan kemeja	3.11.1 Menganalisis prosedur pembuatan kemeja secara industri 3.11.2 Memilih prosedur pembuatan kemeja secara industri 3.11.3 Menyusun prosedur pembuatan kemeja secara industri

4.11 Membuat kemeja	<p>4.11.1 Menyiapkan alat dan bahan menjahit kemeja secara industri sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3</p> <p>4.11.2 Membuat kemeja secara industri sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur K3</p>
---------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menganalisis langkah kerja pembuatan pola kemeja secara manual dan digital sesuai standar yang telah ditetapkan
- Menyusun prosedur menjahit kemeja secara industri
- Merencanakan alat dan bahan untuk membuat kemeja secara industri dengan tepat sesuai SOP
- Membuat kemeja secara industri dengan benar sesuai dengan yang dipelajari.

D. Materi Pembelajaran

1. Pembuatan pola kemeja secara manual dan industri
2. Prosedur menjahit kemeja secara industri

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Model : Problem based learning dan project based learning

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, eksperimen/produk

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru memberi salam dan menjawab salam melalui WAG • Peserta didik aktif memberikan informasi dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen (google classroom) • Peserta didik menyimak dan mencermati informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan • Memberikan gambaran tentang manfaat dari pembelajaran • Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik • Guru memberikan pretest kepada peserta didik 	15 menit

Inti	<p>Mengamati/stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati, menganalisis, dan mengidentifikasi pembuatan pola kemeja secara manual dan industri • Peserta didik membedakan pembuatan pola secara manual dan digital <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon pertanyaan tentang pembuatan pola busana secara manual dan industri yang disampaikan oleh guru sehingga terjadi komunikasi • Peserta didik menyusun pertanyaan tentang prosedur pembuatan pola secara manual dan digital <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menulis hasil identifikasi pembuatan pola busana secara manual dan industri <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi pembuatan pola secara manual dan digital • Guru bersama peserta didik mengidentifikasi hambatan yang dialami tentang identifikasi pembuatan pola busana secara manual dan digital • Peserta didik menyimak umpan balik guru dari pernyataan mereka. <p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperbaiki hasil analisis pembuatan pola secara manual dan industri • Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil dari pembelajaran. 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 	30 menit

Pertemuan ke 2

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik • Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran peserta didik 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya • Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	

	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati dan menganalisis prosedur menjahit kemeja dengan cara industri Peserta didik mencari informasi dan membedakan prosedur pembuatan kemeja secara industri. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diharapkan menanya mengenai cara menjahit kemeja secara industri Peserta didik menunjukkan hasil analisis prosedur pembuatan kemeja secara industri <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menulis hasil analisis prosedur pembuatan kemeja secara industri <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil analisis prosedur menjahit secara industri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasinya, Guru memberi penguatan dan mengingatkan tentang K3 Peserta menganalisis dan mengevaluasi kekurangan serta kelebihan dari hasil eksplorasinya dan melakukan Tanya jawab dengan guru Guru memberikan penguatan dan mengarahkan siswa mengatasi masalah yang ada. 	165 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 	30 menit

Pertemuan ke 3

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran Guru memberikan stimulus kepada peserta didik, dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya 	15 menit
Inti	Pertanyaan Mendasar	210 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan mendasar dari topik atau masalah prosedur menjahit kemeja secara industri yang diajukan oleh guru <p>Mendesain Perencanaan Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkelompok menyusun rencana pembuatan kemeja dengan teknik industri • Peserta didik mendiskusikan bahan, alat, dan maker layout untuk membuat kemeja <p>Menyusun Jadwal Pembuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak arahan dari guru mengenai jadwal dan tahapan-tahapan membuat kemeja secara industri • Guru bersama-sama peserta didik menyepakati jadwal dan tahapan membuat kemeja secara industri • Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian menjahit kemeja dengan memperhatikan batas waktu <p>Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pembuatan kemeja sesuai jadwal, dan tahapan-tahapannya dengan memperhatikan batas waktu • Peserta didik mendiskusikan masalah yang muncul dengan sekelompok • Guru memantau keaktifan peserta didik dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. <p>Menguji Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil produknya <p>Guru bersama-sama peserta didik berdiskusi prototype menjahit kemeja, dan mengevaluasi ketercapaian hasil praktek</p> <p>Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memaparkan laporan dan peserta didik lain menanggapi • Peserta didik melakukan evaluasi produk secara berkelompok, menganalisis dan mengevaluasi kekurangan serta kelebihan dari hasil praktek dan melakukan tanya jawab dengan guru • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proyek menjahit kemeja • Guru memberikan penguatan dan mengarahkan siswa mengatasi masalah yang ada. 	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 	30 menit
----------------	--	-----------------

G. Penilaian

Teknik penilaian : tes tertulis (google classroom)

Penilaian sikap

Penilaian keterampilan

1. Penilaian sikap (pengamatan)

Penilaian Diri					
Nama: _____					
Kelas: _____					
No.	Indikator	Selalu	Sering	Kadang kadang	Tidak pernah
1.	Saya berdoa sebelum memulai dan setelah selesai pembelajaran.				
2.	Saya bersyukur dapat mempelajari materi yang diajarkan.				
3.	Saya bersyukur saat memperoleh nilai yang bagus.				
4.	Saya bersikap sopan dan menghormati guru				
5.	Saya bersikap sopan dan menghormati teman-teman-teman saya				
6.	Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.				
7.	Saya tidak memilih teman dalam membuat kelompok.				
8.	Saya menghormati pendapat anggota kelompok lain.				
9	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan tugas yang diberikan.				
10	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, tugas)

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Menyusun langkah-langkah pembuatan kemeja secara industri?.
2. Membandingkan proses produksi busana secara personal dengan secara masal/industri ?

KUNCI JAWAB:

1. Langkah-langkah pembuatan kemeja secara industri:
 - a. Membuat marker layout kemeja
 - b. Menggelar bahan kemeja secara industri
 - c. Menggunting bahan kemeja secara industri
 - d. Memberi tanda jahitan pada komponen kemeja secara industri
 - e. Membuat tiket dan label pada komponen kemeja secara industri
 - f. Memasang tiket dan label pada komponen kemeja secara industri
 - g. Mengikat komponen kemeja secara industri
 - h. Menjahit komponen saku kemeja secara industri
 - i. Menjahit komponen kerah kemeja secara industri
 - j. Menjahit komponen lengan kemeja secara industri
 - k. Menggabungkan komponen komponen kemeja secara industri
 - l. Menggabungkan komponen saku, kerah, lengan kemeja secara Industri
 - m. Melakukan penyelesaian akhir kemeja secara industri
 - n. Menyeterika busana anak secara industri
 - o. Mengemas busana anak secara industri
 - p. Menghitung harga jual kemeja secara industri

2. Perbedaan proses produksi busana secara industri dengan secara masal:

No	Secara industri	Secara personal
a	Diproduksi dalam jumlah banyak	Diproduksi dal jumlah sedikit(sesuai pelanggan)
b	Model yang dibuat secara umum sama	Model sesuai pesanan
c	Menggunakan ukuran standar	Menggunakan ukuran sesuai pelanggan
d	Menggunting menggunakan mesin potong	Menggunting menggunakan gunting kain manual

3. Penilaian Keterampilan (portofolio. Praktik)

KISI-KISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	SOAL
4.11 Membuat kemeja	4.10.1 Membuat marker layout kemeja sesuai desain dan ukuran 4.10.2 Menggelar bahan kemeja berdasarkan ukuran dan jumlah produksi	1.1. Alat dan bahan disiapkan sesuai keperluan dengan memperhatikan K3 1.2. Alat yang disiapkan dalam keadaan bersih dan siap pakai	Test praktek	1. Siapkan potongan potongan bahan dan cek kelengkapannya. 2. Siapkan alat (alat jahit dan alat pengepresan) yang diperlukan untuk menjahit kemeja 3. Kondisikan alat bersih dan siap pakai 4. Siapkan bahan pelapis sesuai kebutuhan

	<p>4.10.3 Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan kemeja</p> <p>4.10.4 Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan kemeja</p> <p>4.10.5 Membuat komponen komponen kemeja sesuai desain</p> <p>4.10.6 Melakukan penggabungan komponen komponen kemeja</p> <p>4.10.7 Melakukan penyelesaian akhir, penyeterikaan dan pengemasan kemeja</p> <p>4.10.8 Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual kemeja</p>	<p>2.1.bahan pelapis disiapkan sesuai kebutuhan</p> <p>2.2. bahan pelapis ditempelkan pada bagian bagian yang tepat</p> <p>2.3.Bahan pelapis dipres dengan rapi sesuai dengan standar kualitas</p> <p>2.4. komponen komponen kemeja digabungkan dengan jelujur atau jarum pentul sesuai prosedur</p> <p>3.1. bagian bagian potongan kemeja dijahit sesuai garis pola</p> <p>3.2. saku dipasang sesuai prosedur</p>		<p>5. Tempelkan bahan pelapis di bagian yang tepat</p> <p>6. Lakukan pengepresan bahan pelapis sesuai dengan prosedur dengan memperhatikan K3 dan standar kualitas</p> <p>7. Gabungkan komponen komponen kemeja dengan dijelujur atau dengan bantuan jarum pentul sesuaikan dengan prosedur yang telah disepakati kelompok.</p> <p>8. Jahitlah saku sesuai prosedur</p> <p>9. Jahitlah kerah kemeja sesuai standar kualitas</p> <p>10.Jahitlah kelim lengan dengan rapi sesuai prosedur dan standar kualitas</p>
		<p>3.3. kerah kemeja dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas</p> <p>3.4. kelim lengan diselesaikan dengan rapi dan sesuai standar kualitas</p> <p>4.1. lengan dijahit sesuai standar kualitas</p> <p>4.2. kancing dipasang sesuai standar kualitas</p>		<p>11.Jahitlah lengan kemeja dengan rapi</p> <p>12.Selesaikan kelim dengan rapi sesuai standar kualitas</p> <p>13.Kancing dipasang sesuai prosedur .</p>

SOAL

Buatlah kemeja dengan sistem industri sesuai dengan model yang dipilih kelompok anda!

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	URAIAN	RENTANG NILAI				
		1	2	3	4	Ket.
1.	1.3. Alat dan bahan disiapkan sesuai keperluan dengan memperhatikan K3 <ul style="list-style-type: none"> • Mesin jahit dengan perlengkapannya • Seterika dan perlengkapannya • Alat menjahit dengan tangan • Mesin obras • Potongan-potongan bahan kemeja 					
2.	1.4. Alat yang disiapkan dalam keadaan bersih dan siap pakai <ul style="list-style-type: none"> • Mesin jahit dengan perlengkapannya bersih dan siap pakai • Seterika dan perlengkapannya bersih dan siap pakai • Alat menjahit dengan tangan bersih dan siap pakai • Mesin obras bersih dan siap pakai • Potongan-potongan bahan busana anak bersih dan siap pakai 					
3.	2.1. Bahan pelapis disiapkan sesuai kebutuhan					
4	2.2. Bahan pelapis ditempelkan pada bagian bagian yang tepat					
5.	2.3. Bahan pelapis dipres dengan rapi sesuai dengan standar kualitas					
6.	2.4. Komponen -komponen busana anak digabungkan dengan jelujur atau jarum pentul sesuai prosedur					
7.	3.1. Bagian bagian potongan kemeja dijahit sesuai garis pola					
8.	3.2. Saku dipasang sesuai prosedur					
9.	3.3. Kerah dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas					
10.	3.4. Kelim lengan diselesaikan dengan rapi sesuai standar kualitas					
11	4.1. Lengan dijahit sesuai standar kualitas					
12	4.2. Lubang kancing dibuat sesuai standar kualitas					
13	3.3. Kancing kemeja dipasang sesuai standar kualitas					
14	3.4. bagian kelim kemeja dijahit sesuai standar kualitas					

REKAP PENILAIAN

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						

Dst						
-----	--	--	--	--	--	--

Keterampilan/ aspek yang dinilai:

1. Sikap diambil saat pengamatan proses
2. Pengetahuan diambil pada tes online
3. Keterampilan diambil dari hasil penyelesaian tugas

H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber

1. Media : Laptop, LCD proyektor, Contoh produk, Google classroom (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4MDU5ODg3MTI0>), PPT, Joob sheet, Modul
2. Alat dan bahan : Peralatan menjahit, kain
3. Sumber : <https://slideplayer.info/slide/3217566/>
<https://ontbpwjt.wordpress.com/2016/03/12/alur-proses-garmen/>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sutarto, M.Th.,L.M.

Erna Wili Astuti, S.Pd.

NIP. -

NIP. -