

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK AL MUSYAFFA' KENDAL  
 Kompetensi Keahlian : Tata Busana  
 Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri  
 Kelas/Semester : XII / Genap  
 Materi Pokok : Membuat Pola Celana Santai dengan sistem grading  
 Pertemuan ke : 1-3  
 Alokasi Waktu : 3 x 4 jam pelajaran @ 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana dalam bidang pembuatan busana industri pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**KI 4:** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana dalam bidang pembuatan busana industri. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.13 Menganalisis pola celana santai secara manual dan digital dengan sistem grading	3.13.1 Menjelaskan pengertian grading pola 3.13.2 Menganalisis Desain Produksi celana santai wanita 3.13.3 Merencanakan ukuran standar yang akan digunakan untuk membuat pola grading celana santai wanita sesuai desain

	<p>3.13.4 Menentukan alat dan bahan yang dipergunakan dalam pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</p> <p>3.13.5 Mengurutkan prosedur pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</p>
<p>4.13 <b>Membuat</b> pola celana santai secara manual dan digital dengan sistem grading</p>	<p>4.13.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pembuatan pola celana santai wanita secara grading</p> <p>4.13.2 Membuat pola celana santai wanita secara sesuai desain</p> <p>4.13.3 Membuat pola celana santai wanita dengan sistem grading</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan powerpoint peserta didik dapat Menjelaskan pengertian grading pola dengan tepat dan benar
2. Melalui penayangan powerpoint dan diskusi peserta didik dapat menganalisis desain produksi celana santai wanita dengan tepat dan benar
3. Melalui penayangan powerpoint dan searching di internet peserta didik dapat Merencanakan ukuran standar yang akan digunakan untuk membuat pola grading celana santai wanita sesuai desain
4. Melalui penayangan powerpoint dan diskusi peserta didik dapat Menentukan alat yang dipergunakan dalam pembuatan pola celana santai wanita secara sistem grading mandiri dan bertanggungjawab.
5. Melalui diskusi peserta didik dapat Mengurutkan prosedur pembuatan pola celana santai wanita secara manual secara sistem grading dengan benar
6. Melalui penayangan powerpoint dan diskusi peserta didik dapat Menyiapkan alat yang dipergunakan dalam pembuatan pola celana santai wanita secara sistem grading mandiri dan bertanggungjawab
7. Melalui penayangan video tutorial peserta didik dapat Membuat pola celana santai wanita secara manual secara sistem grading dengan teliti dan mandiri
8. Melalui penayangan video tutorial peserta didik dapat membuat pola celana santai secara sistem grading dengan teliti dan mandiri

### D. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian Grading Pola
2. Desain Produksi celana santai wanita
3. Ukuran standar celana santai wanita
4. Alat dan bahan membuat pola secara grading
5. Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading
6. Pembuatan pola celana santai wanita sesuai desain
7. Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading

### E. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Project Based Learning
- Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, praktek

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke 1 pembelajaran daring ( online)

No.	Sintaks <i>Project Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa, Guru memeriksa kehadiran siswa melalui <b>Google Meet</b> atau Aplikasi Daring lainnya</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan (Apersepsi) .</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk sikap, ketrampilan, pengetahuan serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (motivasi).</li></ul>	15 menit
1.	Penentuan pertanyaan mendasar ( start with the essential question)	<b>Kegiatan inti</b> Guru membuka forum diskusi online <b>google classroom</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi tentang <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian grading pola</li><li>• Analisis desain produksi celana santai wanita</li><li>• Ukuran standar untuk membuat pola standar celana santai wanita</li></ul>	150 menit
2.	Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan materi <b>PPT</b> mengenai pengertian grading pola, desain produksi celana santai wanita dan ukuran standar grading celana santai</li><li>• Peserta didik mengamati tayangan Ppt dan menganalisis desain celana santai wanita (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu)</li><li>• Peserta didik mengamati <i>job sheet</i> yang diberikan oleh guru</li></ul>	
3	Menyusun jadwal ( create a schedule)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik duduk berkelompok sesuai arahan guru dan mendiskusikan mengenai grading pola, ukuran standar yang digunakan untuk membuat pola celana santai wanita secara grading ( <b>diskusi melalui media online</b></li></ul>	

		<p><b>google classroom)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkolaborasi melakukan diskusi untuk analisis desain produksi celana santai wanita</li> <li>• Peserta didik menggunakan sumber belajar internet sebanyak mungkin untuk menggali informasi terkait ukuran –ukuran yang diperlukan membuat celana santai.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan analisis desain pada gambar yang diberikan</li> </ul>	
4	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (monitor the students and the progres of a project)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan</li> <li>• Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi, bimbingan dan fasilitas agar bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
5.	Menguji hasil ( Assess the Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil kerja berupa foto analisis desain produksi celana santai <b>ke google work pada classroom</b> yang telah disediakan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi analisa desain celana santai wanita sesuai desain dalam <b>forum diskusi google classroom</b></li> <li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi analisa ukuran –ukuran celana santai</li> <li>• Peserta didik lain memperhatikan proses presentasi dan diminta untuk mengomentari / menanggapi.</li> <li>• Peserta didik menerima tanggapan dan masukan dari peserta didik yang lain dan guru sebagai penguat.</li> </ul>	
6.	Mengevaluasi pengalaman ( evaluate the eksperience)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas sajian yang dipresentasikan</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembuatan analisis desain produksi celana santai wanita sesuai desain yang dibuat oleh peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan penilaian /refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap</li> </ul>	

		kegiatan pembelajaran	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ul>	
		<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan Peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan ke 2 pembelajaran daring /online

No.	Sintaks <i>Project Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa, Guru memeriksa kehadiran siswa melalui <b>Google Meet atau Aplikasi Daring</b> lainnya</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan (Apersepsi) .</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk sikap, ketrampilan, pengetahuan serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (motivasi).</li> </ul>	15 menit
1.	Penentuan pertanyaan mendasar ( start with the essnsial question)	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>Guru membuka <b>forum diskusi online google classroom</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan <b>pertanyaan</b> terkait dengan materi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan bahan membuat pola secara grading</li> <li>• Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</li> <li>• Pembuatan pola celana santai wanita sesuai desain</li> </ul>	150 menit

2.	Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan materi <b>PPT</b> mengenai Alat dan bahan membuat pola secara grading, Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</li> <li>• Guru menayangkan <b>video tutorial</b> membuat pola celana santai wanita <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3Rx8LDkEYU">https://www.youtube.com/watch?v=O3Rx8LDkEYU</a></li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan PPT dan video mengenai pembuatan pola celana santai (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu)</li> <li>• Peserta didik mengamati <i>job sheet</i> yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
3.	Menyusun jadwal ( create a schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkelompok sesuai arahan guru dan mendiskusikan mengenai Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</li> <li>• ( diskusi melalui media online google classroom)</li> <li>• Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat pola celana santai wanita sesuai desain</li> <li>• Peserta didik membuat pola kecil celana santai wanita sesuai petunjuk <i>jobsheet</i> (menumbuhkan karakterk mandiri)</li> </ul>	
4.	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (monitor the students and the progres of a project)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan</li> <li>• Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi, bimbingan dan fasilitas agar bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
5.	Menguji hasil ( Assess the Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil kerja berupa foto pola kecil celana santai ke <b>google work pada classroom</b> yang telah disediakan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading (dalam forum diskusi google classroom )</li> <li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi Prosedur Pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading</li> <li>• Peserta didik lain memperhatikan proses presentasi dan diminta untuk mengomentari / menanggapi.</li> <li>• Peserta didik menerima tanggapan dan</li> </ul>	

		masuk dari peserta didik yang lain dan guru sebagai penguat.	
6	Mengevaluasi pengalaman (evaluate the experience)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas sajian yang dipresentasikan</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembuatan pola kecil celana santai wanita sesuai desain yang dibuat oleh peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan penilaian /refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ul>	
		<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan Peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul>	15 menit

### Pertemuan 3 secara offline

No.	Sintaks <i>Project Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>• Guru mengkondisikan peserta didik siap untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter</li> </ul>	15 menit

		<p>religius).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial)</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk sikap, ketrampilan, pengetahuan serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (apersepsi).</li> </ul>	
1	Penentuan pertanyaan mendasar ( start with the essential question)	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan bahan membuat pola secara grading</li> <li>• Pembuatan pola celana santai wanita sesuai desain dengan sistem grading</li> </ul>	
2.	Mendesain perencanaan proyek	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru menampilkan materi PPT dan video tentang pembuatan pola celana santai wanita dengan sistem grading <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhgCFo7Ygw4">https://www.youtube.com/watch?v=RhgCFo7Ygw4</a></li> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan dan memahami materi yang ditayangkan. (menumbuhkan karakter rasa ingin tahu)</li> <li>• Peserta didik mengamati <i>job sheet</i> yang diberikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diberikan contoh cara membuat pola celana santai wanita secara manual dengan sistem <i>grading</i></li> </ul>	145 menit
3.	Menyusun jadwal ( create a schedule)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan cara membuat pola celana santai wanita sesuai desain dengan sistem grading</li> <li>• Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat pola celana santai wanita sesuai desain</li> <li>• Peserta didik membuat pola celana santai wanita dengan sistem grading sesuai petunjuk <i>jobsheet</i> (menumbuhkan karakterk mandiri)</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi,</li> </ul>	



		bimbingan dan fasilitas agar bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru	
4	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (monitor the students and the progres of a project)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan</li> <li>• Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi, bimbingan dan fasilitas agar bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
5	Menguji hasil (Assess the Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk memaparkan hasil pembuatan pola celana santai wanita sesuai desain dengan sistem grading</li> <li>• Peserta didik lain memperhatikan proses presentasi dan diminta untuk mengomentari / menanggapi.</li> <li>• Peserta didik menerima tanggapan dan masukan dari peserta didik yang lain dan guru sebagai penguat.</li> </ul>	
6.	Mengevaluasi pengalaman (evaluate the eksperience)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas sajian yang dipresentasikan</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembuatan pola celana santai wanita sesuai desain dengan sistem grading yang dibuat oleh peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan penilaian /refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ul>	
		<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada soal evaluasi tes tertulis</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan</li> </ul>	20 menit

		<p>peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan Peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul>	
--	--	---	--

## G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

### a. Alat/Bahan

Alat pembuatan pola

- Pensil
- Penghapus
- Rautan
- Penggaris pola
- Pensil merah biru
- Bolpoint hitam
- Gunting kertas
- Skala

### b. Bahan pembuatan pola

- Kertas dorslag
- Lem kertas
- Kertas payung/kertas coklat
- Kertas pola

### c. Alat presentasi :

- LCD proyektor
- Laptop

### d. Media

- *Powerpoint* tentang pembuatan pola celana santai wanita
- *Video dari youtube*
- *Jobsheet* tentang pembuatan pola celana santai wanita

## H. Sumber Belajar

### Buku Modul :

Agustin Rinartati. 2018. Pembuatan Busana Industri Tata Busana. Centino : Surabaya  
 Ernawati, dkk. 2008, Tata Busana jilid 3, Direktorat Pembinaan SMK, Jakarta  
 Porrie Muliawan, 1999, Konstruksi Pola Busana Wanita, Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia

### Sumber internet :

Pembuatan pola celana santai <https://www.youtube.com/watch?v=O3Rx8LDkEYU>  
 Pembuatan pola celana santai sistem grading  
<https://www.youtube.com/watch?v=RhgCFo7Ygw4>

## **I. Penilaian Pembelajaran**

### a. Jenis penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

### b. Bentuk penilaian : Tugas individu

### c. Teknik penilaian : Penilaian dilakukan selama dan setelah kegiatan pembelajaran

### d. Bentuk instrumen penilaian (terlampir)

## LAMPIRAN BENTUK INSTRUMEN

### KISI-KISI SOAL ( PENGETAHUAN )

Nama Sekolah : SMK AL MUSYAFFA' KENDAL

Kelas / Semester : XII Tata Busana / Genap

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Bidang Keahlian : Tata Busana

Program Keahlian : Tata Busana

Kompetensi Keahlian : Tata Busana

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Jenis Soal : Uraian

Kompetensi Dasar :

3.13 **Menganalisis** pola celana santai secara manual dan digital dengan sistem grading



		<p>pola celana santai wanita secara manual dengan sistem grading dengan tepat dan benar</p> <p>4. Menentukan bahan yang dipergunakan dalam pembuatan pola celana santai wanita secara manual dengan sistem grading dengan tepat dan benar</p> <p>5. Mengurutkan prosedur pembuatan pola celana santai wanita dengan tepat dan benar</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola celana santai wanita</li> <li>• Mengurutkan prosedur pembuatan pola celana santai wanita</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p>	<p>4. Tentukan bahan yang digunakan untuk membuat pola celana santai wanita!</p> <p>5. Urutkan prosedur membuat pola celana santai wanita!</p>
--	--	---	--	---	--	-------------------	--

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran Soal Uraian																								
1.	<p>Pengertian grading pola adalah membuat tingkatan ukuran pola busana yaitu ukuran S,M,L dan XL baik secara manual maupun komputer</p>	<p><b>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai 4 = jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban</li> <li>• Nilai 3 = jika jawaban sesuai kunci jawaban</li> <li>• Nilai 2 = jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban</li> <li>• Nilai 1 = jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</li> </ul> <p><b>Contoh Pengolahan Nilai</b></p> <table border="1" data-bbox="1227 687 1960 1102"> <thead> <tr> <th data-bbox="1227 687 1328 874">IPK</th> <th data-bbox="1328 687 1489 874">Nomor Soal</th> <th data-bbox="1489 687 1637 874">Skor Penilaian 1</th> <th data-bbox="1637 687 1960 874">Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1227 874 1328 914">3.9.1.</td> <td data-bbox="1328 874 1489 914">1</td> <td data-bbox="1489 874 1637 914">4</td> <td data-bbox="1637 874 1960 1102" rowspan="5">           Nilai KD pengetahuan :            <b><u>nilai perolehan x 100</u></b> <b>nilai maksimal</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 914 1328 954"></td> <td data-bbox="1328 914 1489 954">2</td> <td data-bbox="1489 914 1637 954">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 954 1328 994">3.9.2</td> <td data-bbox="1328 954 1489 994">3</td> <td data-bbox="1489 954 1637 994">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 994 1328 1034"></td> <td data-bbox="1328 994 1489 1034">4</td> <td data-bbox="1489 994 1637 1034">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1034 1328 1074">3.9.3</td> <td data-bbox="1328 1034 1489 1074">5</td> <td data-bbox="1489 1034 1637 1074">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1227 1074 1489 1102">Jumlah</td> <td data-bbox="1489 1074 1637 1102">20</td> <td data-bbox="1637 1074 1960 1102"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1211 1110 1630 1142">Peserta didik memperoleh nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Baik : apabila memperoleh skor : <math>86 &lt; \text{skor} \leq 100</math></li> <li>• Baik : apabila memperoleh skor : <math>70 &lt; \text{skor} \leq 85</math></li> <li>• Kurang : apabila memperoleh skor : <math>\text{skor} \leq 70</math></li> </ul>	IPK	Nomor Soal	Skor Penilaian 1	Nilai	3.9.1.	1	4	Nilai KD pengetahuan : <b><u>nilai perolehan x 100</u></b> <b>nilai maksimal</b>		2	4	3.9.2	3	4		4	4	3.9.3	5	4	Jumlah		20	
IPK	Nomor Soal		Skor Penilaian 1	Nilai																						
3.9.1.	1		4	Nilai KD pengetahuan : <b><u>nilai perolehan x 100</u></b> <b>nilai maksimal</b>																						
	2		4																							
3.9.2	3		4																							
	4	4																								
3.9.3	5	4																								
Jumlah		20																								
2.	<p>Analisis desain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan saku samping/sisi</li> <li>• Menggunakan kupnat depan dan belakang</li> <li>• Menggunakan belahan golbi</li> </ul>																									
3.	<p>Alat yang digunakan untuk membuat pola celana santai wanita : Pensil, penghapus, penggaris pola, rautan, pensil merah biru, bolpoint hitam, gunting kertas, skala</p>																									
4.	<p>Bahan yang digunakan untuk membuat pola celana santai wanita: Buku pola/kertas pola, kertas dorslag, lem kertas</p>																									
5.	<p>Prosedur membuat pola celana santai wanita :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan desain celana santai wanita (kulot)</li> <li>Menyiapkan ukuran yang digunakan (ukuran standar wanita dewasa)</li> <li>Menyiapkan alat dan bahan pembuatan pola celana santai wanita (kulot)</li> <li>Membuat pola dasar rok</li> <li>Membuat pecah pola celana santai wanita (kulot)</li> <li>Membuat pola grading celana santai wanita (kulot)</li> </ol>																									

**TUGAS TERSTRUKTUR (MANDIRI) :**

1. Membuat pola celana santai wanita (kulot) dengan ukuran kecil , skala 1:4
2. Membuat *grading* pola celana santai wanita (kulot)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)**

Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi				Bobot
	6,0-6,9	Ya			
		CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10	
1	2	3	4	5	6
<b>1. Persiapan Kerja</b>					
1.1 Perencanaan tempat dan alat kerja					
1.2 Persiapan alat dan bahan					
<b>2. Proses</b>					
2.1 Mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan dan keamanan dalam bekerja					
2.2 Membuat pecah pola					
<b>3. Hasil</b>					
3.1 Membuat pecah pola					
3.2 Membuat <i>grading</i> pola					
3.3 Membuat rancangan bahan /marker layout					
<b>4. Sikap Kerja</b>					
4.1. Konsentrasi					
4.2. Disiplin					
4.3 Tanggung jawab					



Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi				Bobot
	6,0-6,9	Ya			
		CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10	
1	2	3	4	5	6
4.4. Etos kerja					
<b>5. Waktu</b>					
5.1. Kedatangan di tempat praktik					
5.2. Penyelesaian waktu praktik					

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap Kerja	Waktu	$\sum$ NK
	1	2		3	4	5
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	20	40	30	40	20	
Bobot	10	30	40	10	10	
NK						

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah **100**
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal  

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$
- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)

Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
2	3	4
<b>1. Persiapan Kerja</b>		
1.1 Perencanaan tempat dan alat kerja	Peralatan disiapkan dengan lengkap, bersih dan di uji coba sebelum digunakan.	9,0-10
	Peralatan disiapkan dengan lengkap, bersih tetapi tidak di uji coba sebelum digunakan.	8,0-8,9
	Peralatan disiapkan dengan lengkap, kurang bersih, tidak di uji coba sebelum digunakan.	7,0-7,9
	Peralatan tidak lengkap, kurang bersih dan tidak diuji coba sebelum digunakan.	6,0-6,9
1.2.Persiapan bahan	Bahan disiapkan sangat lengkap dan sesuai dengan kebutuhan.	9,0-10
	Bahan disiapkan lengkap tetapi kurang sesuai dengan kebutuhan.	8,0-8,9
	Bahan disiapkan kurang lengkap dan kurang sesuai dengan kebutuhan.	7,0-7,9
	Bahan disiapkan tidak lengkap dan tidak sesuai dengan kebutuhan.	6,0-6,9
<b>2. Proses</b>		
2.1.Mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan dan keamanan dalam bekerja	Menjaga kebersihan personil/ <i>grooming</i> , mengikuti prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dan menangani situasi darurat dengan sangat baik.	9,0-10
	Mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan kerja , menangani situasi darurat dengan baik.	8,0-8,9
	Mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan kerja , menangani situasi darurat dengan cukup baik.	7,0-7,9
	Tidak mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan kerja , tidak bisa menangani situasi darurat dengan baik	6,0-6,9
2.2. Membuat pola celana santai	Jika dalam membuat pola dapat memahami desain, ukuran yang dikerjakan tepat, dan mengikuti seluruh langkah tertib kerja membuat pola.	9,0-10

Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
2	3	4
	Jika dalam membuat pola dapat memahami desain, ukuran yang dikerjakan tepat, tetapi tidak mengikuti langkah tertib kerja membuat pola.	8,0-8,9
	Jika dalam membuat pola dapat memahami desain, tetapi ukuran yang dikerjakan kurang tepat, dan tidak mengikuti langkah tertib kerja membuat pola.	7,0-7,9
	Jika dalam membuat pola dapat memahami desain, tetapi ukuran yang dikerjakan tidak tepat, dan tidak mengikuti langkah tertib kerja membuat pola.	6,0-6,9
2.3 Membuat <i>grading</i> pola celana santai	Membuat <i>grading</i> pola celana santai menggunakan ukuran sangat tepat, dan sesuai prosedur	9,0-10
	Membuat <i>grading</i> pola celana santai menggunakan ukuran tepat, dan kurang sesuai prosedur	8,0-8,9
	Membuat <i>grading</i> pola celana santai menggunakan ukuran yang kurang tepat, dan kurang sesuai prosedur	7,0-7,9
	Membuat <i>grading</i> pola celana santai menggunakan ukuran yang tidak tepat, dan tidak sesuai prosedur	6,0-6,9
<b>3. Hasil</b>		
3.1 Membuat pola celana santai	Pola dikerjakan dengan ketepatan tanda pola, kelengkapan tanda pola, keluwesan garis gambar pola, kebersihan dan kerapian hasil pola	9,0-10
	Pola dikerjakan sesuai ketepatan tanda pola, kelengkapan tanda pola, keluwesan garis gambar pola, kebersihan hasil pola, tetapi hasil pola tidak rapi	8,0-8,9
	Pola dikerjakan sesuai ketepatan tanda pola, kelengkapan tanda pola lengkap, keluwesan garis gambar pola, tetapi kebersihan dan kerapian buku pola kurang.	7,0-7,9

<b>Komponen/Subkomponen Penilaian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Pola dikerjakan dengan ketepatan tanda pola, tetapi keluwesan garis pola kurang, kelengkapan tanda pola kurang lengkap, serta kebersihan dan kerapian kurang.	6,0-6,9
3.2 Membuat <i>grading</i> pola celana santai	<i>Grading</i> pola sesuai dengan ukuran, ketepatan tanda pola, kebersihan dan kerapian pola	9,0-10
	<i>Grading</i> pola sesuai dengan ukuran, ketepatan tanda pola, tetapi kebersihan dan kerapian kurang	8,0-8,9
	<i>Grading</i> pola kurang sesuai dengan ukuran, tetapi tanda pola kurang tepat, kebersihan dan kerapian pola kurang	7,0-7,9
	<i>Grading</i> pola tidak sesuai dengan ukuran, tanda pola tidak tepat, tidak bersih dan rapi	6,0-6,9
<b>4. Sikap Kerja</b>		
4.1 Konsentrasi	Peserta bekerja dengan sangat konsentrasi.	9,0-10
	Peserta bekerja dengan konsentrasi.	8,0-8,9
	Peserta bekerja kurang konsentrasi.	7,0-7,9
	Peserta bekerja tidak konsentrasi.	6,0-6,9
4.2. Disiplin	Peserta bekerja dengan sangat disiplin.	9,0-10
	Peserta bekerja dengan disiplin.	8,0-8,9
	Peserta bekerja dengan kurang disiplin.	7,0-7,9
	Peserta bekerja dengan tidak disiplin.	6,0-6,9
4.3. Tanggung jawab	Peserta bekerja dengan penuh tanggung jawab.	9,0-10
	Peserta bekerja dengan tanggung jawab.	8,0-8,9
	Peserta bekerja kurang bertanggung jawab.	7,0-7,9
	Peserta bekerja dengan tidak bertanggung jawab.	6,0-6,9
4.4. Etos kerja	Peserta bekerja dengan etos kerja yang tinggi.	9,0-10
	Peserta bekerja dengan etos kerja yang cukup	8,0-8,9
	Peserta mempunyai etos kerja yang rendah	7,0-7,9
	Peserta tidak mempunyai etos kerja.	6,0-6,9
<b>5. Waktu</b>		
5.1. Kedatangan ditempat praktik	Peserta hadir di tempat ujian 30 menit sebelum praktek dimulai.	9,0-10



## LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran :Pembuatan Busana Industri  
Kelas/Semester :XII/Genap  
Tahun Pelajaran :2020/2021  
Waktu Pengamatan :Selama pembelajaran

Indikator perkembangan sikap:

Spiritual, Disiplin, Tanggung jawab, Toleransi, Santun, Percaya diri, Jujur dan Gotong royong

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

**Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan**

No	Nama Peserta didik	Sikap				Nilai nilai Akhir $\frac{NP}{NM} \times 100$
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

NP = nilai perolehan

NM = nilai maksimal

Keterangan :

No	Sikap	Aspek yang dinilai
1.	Spiritual	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu</li><li>b. Menjalankan ibadah tepat waktu</li><li>c. Memberi salam pada awal dan akhir pelajaran</li><li>d. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu</li><li>e. Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu</li><li>f. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan yang Maha Esa</li><li>g. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai agamanya</li></ul>
2.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Datang tepat waktu</li><li>b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah</li><li>c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan</li></ul>
3.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Melaksanakan tugas individu dengan baik</li><li>b. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan</li><li>c. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat</li><li>d. Mengembalikan barang yang dipinjam</li><li>e. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan</li></ul>
4.	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat</li><li>b. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender</li><li>c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya</li><li>d. Dapat menerima kekurangan orang lain</li><li>e. Dapat memaafkan kesalahan orang lain</li></ul>

## LEMBAR REKAPITULASI NILAI

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Kelas/Semester : XII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Nama Peserta Didik	Aspek-aspek penilaian			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan	

Kendal , September 2020

Mengetahui,  
Kepala AL Musyaffa' Kendal

Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Ali As'ad, S.Pdi**

**Santi Nuryani, S. Pd.**