

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Nama Satuan Pendidikan : SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan

Kelas/Semester : XII /(Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri

Materi Pokok : Pembuatan Tunik

Jumlah Pertemuan : 3 pertemuan x 6JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 (Sikap Spiritual) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 (Sikap Sosial) :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 (pengetahuan) : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 (keterampilan) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 sikap spiritual	1.1.1 Mengembangkan sikap spiritual berdasarkan ajaran agama yang meliputi rasa syukur, jujur, dan tidak mudah putus asa.

2.1 sikap sosial	2.1.1 Mengembangkan sikap soial yang meliputi disiplin, tanggung jawab, peduli, santun.
3.17. Menganalisis pembuatan tunik	3.17.1 Menganalisa prosedur pembuatan tunik sesuai desain 3.17.2 Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan tunik sesuai desain
4.17. Membuat tunik	4.17.1 Menyiapkan tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan tunik sesuai desain. 4.17.2 Membuat tunik sesuai dengan desain dan mentaati prosedur dan K3.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

Terlibat dalam proses belajar yang menerapkan model pembelajaran project based learning, diamati dengan **LP1: Sikap Spiritual** paling tidak siswa dinilai memuaskan dalam menunjukkan sikap **bersyukur, jujur, dan tidak mudah putus asa.**

2. Sikap Sosial

Terlibat dalam proses belajar yang menerapkan model pembelajaran project based learning, diamati dengan **LP2: Sikap Sosial** paling tidak siswa dinilai memuaskan dalam menunjukkan sikap **disiplin, tanggung jawab, peduli, santun.**

3. Pengetahuan

3.17.1 Setelah mengamati teks PPT peserta didik dapat menganalisa teknik prosedur pembuatan tunik sesuai desain dengan tepat dan benar

3.17.2 Setelah siswa dan guru mengamati video tentang alat dan bahan, peserta didik dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan tunik dengan tepat dan benar

4. Keterampilan

4.17.1 Setelah peserta didik dan guru mengamati teks PPT peserta didik mampu menyiapkan tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan tunik dengan tepat sesuai SOP

4.17.2 Melalui google meet/ zoom dan group Wa penugasan peserta didik dapat membuat tunik sesuai desain dengan benar

D. Materi Pembelajaran :

- Teknik membuat tunik dengan tepat dan benar
- Langkah-langkah membuat tunik

E. Metode, Pendekatan dan model Pembelajaran

5. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, praktek dan tes tertulis
6. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
7. Model Pembelajaran : Project based learning

F. Media, Alat Dan Sumber Belajar

- a. Media : zoom, wa group, Power point bahan utama tunik dan langkah menjahit, handout langkah-langkah membuat tunik

- b. Alat/Bahan

Alat-alat tulis,Laptop, LCD, mesin jahit, mesin obras, Benang jahit, Benang Obras, Jarum tangan, Jarum mesin, Pendedel, Kapur jahit, Metlen, Gunting kain, Gunting benang

Bahan : Kain katun dan Viselin

- c. Sumber Belajar

1. Ernawati,Tata Busana jilid 1, Direktorat Pembinaan SMK,2008, Jakarta
2. Sumber belajar lain yang diunduh dari internet/website.
3. Media Internet, media massa/ cetak/ elektronik.
4. <https://slideplayer.info/slide/15372403/>
5. Video teknik menjahit ritsleting

G. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA	
PENDAHULUAN (ZOOM)	Keterangan
<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kegiatan layanan atau konsultasi terkait dengan pembelajaran membuat tunik dapat dilakukan melalui WA Grup kelas• Guru mengucapkan salam, berdoa, dan meminta kepada peserta didik untuk mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan langkah – langkah kegiatan pembelajaran secara daring• Guru mengarahkan kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) terkait dengan indicator sikap spiritual, sikap social, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari.• Guru melaksanakan tahap peralihan (transisi) dari pembelajaran langsung (tatap muka) ke pembelajaran jarak jauh (daring)	Terlaksana/ Tidak

KEGIATAN INTI	
<p>Fase 1 Model Pembelajaran Project Based Learning: Menentukan pertanyaan mendasar (melalui google classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi/ memberikan video pembelajaran tentang contoh macam-macam tunik. • Peserta didik diminta mengamati video tersebut beberapa menit • Guru menjelaskan macam-macam alur produksi tunik mengenai (spreading,cutting, bundeling,numbering) dengan media power point • Guru Memfasiltasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait PPT • Guru meminta peserta didik untuk mencari literasi di internet terkait materi proses pembuatan tunik dengan penuh tanggung jawab, teliti dan cermat (mengumpulkan informasi) <p>Fase 2 Model Pembelajaran Project Based Learning: Mendesain perencanaan proyek (aplikasi zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembuatan tunik menggunakan PPT terkait macam – macam jenis tunik, perkembangan bentuk tunik, • Peserta didik mengamati dan menalar materi PPT yang disampaikan melalui aplikasi zoom • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang ditayangkan terkait hal-hal yang belum dipahami dengan rasa ingin tahu dan Bahasa yang santun (communication) 	<p>Terlaksana/ Tidak</p> <p>Terlaksana/ Tidak</p>
<p>PENUTUP</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi teknik pembuatan tunik sesuai desain • merefleksi kegiatan pembelajaran dan memberi penguatan • menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan minggu depan 	<p>Terlaksana/ Tidak</p>

<ul style="list-style-type: none"> • menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PERTEMUA KEDUA	Keterangan
PENDAHULUAN (ZOOM)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan layanan atau konsultasi terkait dengan pembelajaran membuat tunik dapat dilakukan melalui WA Grup kelas • Guru mengucapkan salam, berdoa, dan meminta kepada peserta didik untuk mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan pembelajaran, pada pertemuan ke 2 ini menjelaskan langkah – langkah kegiatan pembelajaran secara daring • Guru menanyakan materi apa yang mereka pelajari pada pertemuan sebelumnya • Guru melaksanakan tahap peralihan (transisi) dari pembelajaran langsung (tatap muka) ke pembelajaran jarak jauh (daring) 	Terlaksana/ Tidak
<p>Fase 3 Model Pembelajaran Project Based Learning: Menyusun jadwal (melalui WA Grup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan masalah terkait dengan menganalisis prosedur pembuatan tunik sesuai desain, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat tunik • Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber dengan menganalisis alat, bahan yang digunakan dan prosedur pembuatan tunik sesuai desain <i>dengan tekun, teliti dan cermat (critical thinking)</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi zoom, peserta didik diminta mendiskusikan hasil analisis terkait prosedur pembuatan tunik <i>dengan penuh tanggung jawab dan Bahasa yang santun (collaboration)</i> • Setiap kelompok diminta untuk mengkomunikasikan hasil diskusi dengan mengirimkan hasil diskusi dibuat dalam bentuk file dan dikirim ke WA Group <p>Fase 4 Model Pembelajaran Project Based Learning: Memonitor kemajuan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat tunik berdasarkan langkah – langkah prosedur pembuatan tunik sesuai desain • Peserta didik membuat tunik sesuai desain dengan tekun, teliti dan cermat (critical thinking) • Guru memonitor hasil kerja peserta didik dalam membuat tunik sesuai desain melalui WA Grup 	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi pembuatan tunik yaitu teknik-teknik yang digunakan dalam menjahit tunik • merefleksi kegiatan pembelajaran dan memberi penguatan • menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan minggu depan • menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam 	

PERTEMUAN KETIGA	
PENDAHULUAN (ZOOM)	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan layanan atau konsultasi terkait dengan pembelajaran membuat tunik dapat dilakukan melalui WA Grup kelas 	Terlaksana/ Tidak

<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi pembuatan tunik sesuai desain • merefleksikan kegiatan pembelajaran dan memberi penguatan • menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan minggu depan • menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam 	Terlaksana/ Tidak
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nama Instrumen
Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Observasi	LP1: Sikap Spiritual
Sikap Sosial	Observasi	Lembar Observasi	LP2: Sikap Sosial
Pengetahuan	Tes	Tes Tulis	LP3: Pengetahuan
Keterampilan	Tes	Tes Kinerja	LP4: Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMK Syafi'i Akrom

Guru Mata Pelajaran,

Wahyudi, M.S.I

Ghoswatun Nisa', S.Pd