

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PEMBUATAN BUSANA INDUSTRI

PEMBUATAN CELANA SANTAI



**Disusun Oleh :
Khikmatul Khasanah,S.Pd**

**SMK NEGERI 1 KARANGGAYAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KARANGGAYAM

Jl. Kebakalan KM 10, Karanggayam, Kebumen 54365

Website: www.smkn1karanggayam.sch.id, e-mail: smknegeri1karanggayam@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Karanggayam
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas/Semester	: XII TB / I (Gasal)
Program	: Tata Busana
Materi Pokok	: Pembuatan Celana Santai
Alokasi Waktu	: 48 jp x @ 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional

KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja tata busana. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri dan kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan meniru, membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dari ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14. Menganalisis pembuatan celana santai	3.14.1. Menjelaskan pengertian celana santai secara rinci 3.14.2. Menjelaskan karakteristik celana santai secara rinci 3.14.3. Menjelaskan macam – macam celana santai secara lengkap 3.14.4. Menguraikan prosedur pembuatan celana santai secara industri 3.14.5. Menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan celana santai secara industri 3.14.6. Menganalisis pembuatan celana santai secara industri
4.14. Membuat celana santai	4.14.1. Menyiapkan tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan celana santai secara industri. 4.14.2. Melakukan proses spreading celana santai secara industri 4.14.3. Melakukan proses cutting celana santai secara industri 4.14.4. Melakukan proses bundling dan numbering celana santai secara industri 4.14.5. Melakukan proses sewing celana santai secara industri 4.14.6. Melakukan proses finishing celana santai secara industri 4.14.7. Melakukan proses pressing celana santai secara industri 4.14.8. Melakukan proses folding dan packing celana santai secara industri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- 3.14.1. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google calsroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat menyebutkan pengertian celana santai sesuai hand out.
- 3.14.2. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google calsroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat membedakan karakteristik celana santai sesuai hand out.
- 3.14.3. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google calsroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat menyebutkan macam – macam celana santai sesuai hand out.
- 3.14.4. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google calsroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat menguraikan prosedur pembuatan celana santai secara industri sesuai hand out.
- 3.14.5. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google calsroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat memilih alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan celana santai secara industri secara tepat sesuai hand out.

3.14.6. Setelah mempelajari hand out yang sudah **di share di google classroom** peserta didik kelas XII Tata Busana dapat menganalisis pembuatan celana santai secara benar sesuai hand out.

Keterampilan

4.14.1. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan celana santai dengan tanggung jawab sesuai SOP.

4.14.2. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan spreading pembuatan celana santai dengan cermat sesuai SOP.

4.14.3. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan cutting pembuatan celana santai dengan tanggung jawab sesuai SOP.

4.14.4. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan bundling dan numbering pembuatan celana santai dengan cermat sesuai SOP.

4.14.5. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan sewing pembuatan celana santai dengan tepat sesuai SOP.

4.14.6. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan finishing pembuatan celana santai dengan tepat sesuai SOP.

4.14.7. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan pressing pembuatan celana santai dengan tepat sesuai SOP.

4.14.8. Setelah mengikuti pembelajaran praktik sesuai job sheet peserta didik kelas XII Tata Busana dapat melakukan folding dan packing pembuatan celana santai dengan tepat sesuai SOP.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Contoh celana santai
- Desain celana santai
- Ukuran yang diperlukan untuk membuat celana santai
- Pola celana santai sesuai desain

b. Konsep

- Karakteristik celana santai
- Spesifikasi celana santai
- Jenis peralatan untuk membuat celana santai

c. Prosedur

- Prosedur kerja membuat celana santai secara industri

d. Metakognitif

- Teknik membuat celana santai sesuai standar kualitas

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Prosedur pembuatan celana santai dengan model yang lebih sederhana atau mengulang dengan memperbaiki bagian-bagian busana yang belum sesuai standar kualitas.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Memberikan wawasan pengetahuan terkait dengan perkembangan celana santai dengan desain yang berbeda

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan ilmiah (*Scientific*)
2. Model pembelajaran : Pengetahuan (*Discovery Learning*)
Ketrampilan (*Project Based Learning (PBL)*)
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, praktik dan demonstrasi

F. ALAT, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat pembelajaran : LCD, laptop, papan tulis white board, spidol, meja potong, mesin spreading, pita ukur, mesin potong, hang tag, mesin jahit industri, mesin obras, alat pressing dan lain – lain.
2. Bahan pembelajaran : Hand out, job sheet, bahan celana, karet elastik, benang jahit
3. Media Pembelajaran : Power point, video, goole classroom, WA grup , contoh celana santai (benda sebenarnya)

G. SUMBER BELAJAR

1. Sri Emy Yuli dan Adam Jerusalem. 2019. Modul PPGJ Pembuatan Busana Industri. Kemenristekdikti.
2. Agustin Rinartati dan Heni Mustofani. 2018. Pembuatan Busana Industri Tata Busana. School of fashion and garment production Surabaya.
3. Lily Masyhariati. 2016. Modul Guru Pembelajar Produksi Kemeja dan Blus. Kementrian dan Kebudayaan RI
4. <https://www.youtube.com/watch?v=nmkS8brdWhI>, (Penggelaran bahan/spreading)
5. <https://www.helmiwarti.com/cara-membuat-gambar-pola-dasar-celana-panjang-pria/>

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke -1 Pengetahuan (5 x 45 menit) secara daring

No	Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Pendahuluan	1. Guru dan murid login di aplikasi google classroom. 2. Guru dan siswa saling memberi dan	15 menit

		<p>menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</p> <p>3. Siswa dicek kehadiran dengan menggunakan presensi oleh guru.</p> <p>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu nasional (<i>religious dan nasionalisme</i>)</p> <p>4. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif</p> <p>5. Siswa dan guru menyimak cerita siswa tentang pelajaran sebelumnya yaitu pembuatan pola celana santai secara manual dan digital serta mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>7. Guru dan siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>8. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.</p>	
B. Kegiatan Inti			
	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Penentuan pertanyaan mendasar (<i>start with the essential question</i>)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi berupa hand out pembelajaran yang melalui Google Classroom dan peserta didik membuka sebelum jam KBM dilaksanakan sehingga peserta didik bisa mengakses terlebih dahulu sebelum KBM (<i>Technologi</i>). • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kemudian diberikan sebuah permasalahan berupa celana santai untuk dianalisis (<i>Collaboration</i>). • Setiap kelompok diberi tugas dalam LKPD yang sudah dishare di Google Classroom untuk membuat analisa tentang celana santai kemudian hasil analisa diupload di Google Classroom (<i>Content Knowledge dan Technologi</i>). • Guru melakukan bimbingan kepada 	195 menit

	<p>kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan diskusi tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan analisis celana santai melalui Google Classroom dan WA grup kelas (<i>Collaboration dan Teknologi</i>) • Beberapa delegasi kelompok mengupload hasilnya menggunakan WA Grup dan ditanggapi oleh kelompok lain • Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan 	
Pernyataan/ identifikasi masalah (problem statement)	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menganalisis gambar model celana santai tersebut tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Prosedur pembuatan celana santai b. Alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan celana santai • Peserta didik dalam kelompok dengan dipandu oleh guru merumuskan permasalahan tentang prosedur pembuatan celana santai , alat dan bahan yang digunakan untuk membuat celana santai. 	
Pengumpulan data (data collection)	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis celana santai untuk proses pengumpulan data dan informasi yang diperlukan mengenai prosedur, alat dan bahan pembuatan celana santai, peserta didik melakukan observasi celana santai untuk proses pengumpulan data dan informasi yang diperlukan mengenai prosedur, alat dan bahan pembuatan celana santai • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber , handout dan internet • Peserta didik melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber, handout dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar kertas • Guru memberikan penjelasan dan informasi kepada peserta didik yang bertanya baik secara individu maupun kelompok • Peserta didik mengumpulkan data dengan disiplin melalui google classroom. 	
Pembuktian	Menalar	

(verification)	<ul style="list-style-type: none"> •Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk mengunggah hasil diskusi melalui google classroom. •Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru menggunakan data yang dikumpulkan sendiri untuk menjawab semua pernyataan yang telah disusun pada saat mengamati •Guru mengamati dan melakukan penilaian kepada peserta didik pada saat pembelajaran di google classroom. 		
Menarik simpulan(Generalization)	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik (tiap kelompok) mempresentasikan hasil jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan dengan cara mengunggah ke google classroom. • Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji • Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar kertas 		
C.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi tentang celana santai baik bahan yang digunakan dan prosedur pembuatan celana santai (<i>collaboration</i>) • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dan kelebihan kegiatan pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>) • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dan hasil pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya • Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan masa pandemic (pedagogik) • Peserta didik diberi tugas untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat pola celana santai 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran guru dan siswa berdo'a bersama 	
--	--	---	--

Melanjutkan pertemuan 1 (7 x 45 menit) dilanjutkan pertemuan ke- 2 (5 x 45 menit) secara luring

No	Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. Siswa dicek kehadiran dengan menggunakan presensi oleh guru Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal (menghargai kedisiplinan siswa/PPK) Siswa menyiapkan diri agar siap untuk melaksanakan pembelajaran serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration Saintifik-Menanya). Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang analisis celana santai. 	15 menit
B. Kegiatan Inti			
	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	510 menit
	Penentuan pertanyaan mendasar (start with the essential question)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar celana santai Guru memberikan pertanyaan tentang prosedur pembuatan celana santai yang berupa kegiatan <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i>. Peserta didik mengamati gambar celana santai 	

	<p>dengan seksama melalui media power point yang ditayangkan guru (<i>Creating-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengar dan mencatat pertanyaan guru 	
Mendesain perencanaan proyek	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang untuk mendiskusikan prosedur celana santai berupa <i>Spreading</i>(Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i>. • Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan siswa dalam kelompok • Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru dan bersama teman dalam kelompoknya mendiskusikan prosedur pembuatan celana santai berupa <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i>. • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru • Peserta didik mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> celana santai 	
Menyusun jadwal	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik, menyusun jadwal (target) penyelesaian tugas membuat <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai • Peserta didik dengan dibimbing guru menyusun jadwal penyelesaian tugas membuat <i>Spreading</i>(Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai 	
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>Mengasosiasi/ Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berperan menjadi mentor dan memonitor aktivitas peserta didik dalam melakukan <i>Spreading</i>(Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> bahan pembuatan celana santai • Peserta didik mengerjakan tugas praktek melakukan <i>Spreading bahan</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai 	

<p>Menguji hasil dan Mengevaluasi pengalaman</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil melakukan <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> ke depan kelas. Sementara kelompok lain mencermati dan menanggapi serta dapat menanyakan yang belum dimengerti. • Guru memberikan penilaian sikap, juga mencermati pelaksanaan diskusi merekam dengan seksama kekurangan dan kelebihan diskusi masing-masing kelompok sebagai bahan penguatan setelah selesai diskusi. • Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selesai diskusi menyampaikan kepada peserta didik lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat membetulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu maupun kelompok yang terbaik 	
<p>Mengevaluasi Pengalaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa dan mengevaluasi hasil <i>Spreading</i>(penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> • Pembuatan celana santai, apabila ada kesalahan guru membantu dan membimbing peserta didik untuk menemukan penyelesaiannya • Peserta didik memeriksa hasil pembuatan <i>Spreading</i> (Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai • Peserta didik memperbaiki pattern marker apabila terdapat kesalahan • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang membuat <i>Spreading</i>(Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai dengan benar • Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan bagaimana membuat <i>Spreading</i>(Penggelaran bahan), <i>cutting</i>, <i>bundling</i> dan <i>numbering</i> pembuatan celana santai dengan benar 	
<p>C. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi tentang kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran hari ini serta menambahkan 	<p>15 menit</p>

	<p>penjelasan jika ada kompetensi yang belum tercapai. (<i>collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang <i>sewing</i> celana santai • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam serta meminta peserta didik untuk membersihkan dan merapikan kembali ruangan praktek setelah digunakan • Peserta didik mendengarkan dan mencatat rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya • Peserta didik membersihkan dan merapikan kembali ruangan praktek setelah digunakan 	
--	---	--

Pertemuan ke 2 (5 x 45 menit)

Pertemuan ke 3 (7 x 45 menit)

No	Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dengan menggunakan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal (mengargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk melaksanakan pembelajaran serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i> dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 4C-Collaboration Saintifik-Menanya). 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang pembuatan pola celana santai secara manual dan digital. 	15 menit
B. Kegiatan Inti			Alokasi Waktu

Sintak 1. Penentuan Pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar celana • Guru memberikan pertanyaan tentang Prosedur pembuatan celana santai yang berupa kegiatan <i>sewing</i> • Peserta didik mengamati gambar celana santai dengan seksama • Peserta didik mendengar dan mencatat pertanyaan guru 	510 menit
Mendesain Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang untuk mendiskusikan prosedur pembuatan celana santai berupa <i>sewing</i> • Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan peserta didik dalam kelompok • Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru dan bersama teman dalam kelompoknya mendiskusikan prosedur pembuatan celana santai berupa <i>sewing</i> • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru • Peserta didik mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan <i>sewing</i> pembuatan celana santai 	
Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik, menyusun jadwal (target) penyelesaian tugas <i>sewing</i> pembuatan celana santai • Peserta didik dengan dibimbing guru menyusun jadwal penyelesaian tugas <i>sewing</i> pembuatan celana santai 	
Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berperan menjadi mentor dan memonitor aktivitas peserta didik dalam kegiatan <i>sewing</i> Pembuatan celana santai • Peserta didik mengerjakan tugas praktek <i>sewing</i> pembuatan celana santai 	
Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil <i>sewing</i> ke depan kelas. Sementara kelompok lain mencermati dan menanggapi dapat menanyakan yang belum dimengerti. • Guru memberikan penilaian sikap, juga mencermati pelaksanaan dikusi merekam dengan seksama kurang dan kelebihan diskusi masing-masing 	

	<p>kelompok sebagai bahan penguatan setelah selesai diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selesai diskusi menyampaikan kepada peserta didik lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan ulasan singkat pembetulan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu maupun kelompok yang terbaik 	
Mengevaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa dan mengevaluasi hasil <i>sewing</i> pembuatan celana santai, apabila ada kesalahan guru membantu dan membimbing peserta didik untuk menemukan penyelesaiannya • Peserta didik memeriksa hasil <i>sewing</i> pembuatan celana santai • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang <i>sewing</i> pembuatan celana santai dengan benar • Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan bagaimana membuat <i>sewing</i> pembuatan celana santai dengan benar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran hari ini berdasarkan hasil simpulan dan menambahkan penjelasan jika ada kompetensi yang belum tercapai • Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (<i>collaboration</i>) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dilanjutkan dengan <i>finishing</i>, <i>pressing</i>, dan <i>packing</i> celana santai • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam serta meminta siswa untuk membersihkan dan merapikan kembali ruangan praktek setelah digunakan • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran hari ini • Peserta didik mendengarkan dan mencatat rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya • Peserta didik membersihkan dan merapikan 	15 menit

	kembali ruangan praktek setelah digunakan	
--	---	--

Pertemuan ke 3 Keterampilan (12 x 45 menit) secara luring

No	Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
A.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dengan menggunakan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal (mengargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk melaksanakan pembelajaran serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 4C-Collaboration Saintifik-Menanya). 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang proses sewing sebelumnya. 	15 menit
B. Kegiatan Inti			Alokasi Waktu
	Penentuan Pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar celana • Guru memberikan pertanyaan tentang Prosedur pembuatan celana santai yang berupa kegiatan <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> • Peserta didik mengamati gambar celana santai dengan seksama • Peserta didik mendengar dan mencatat pertanyaan guru 	510 menit
	Mendesain Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang untuk mendiskusikan prosedur pembuatan celana santai yaitu proses <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan peserta didik dalam kelompok • Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru dan bersama teman dalam kelompoknya mendiskusikan prosedur pembuatan celana santai berupa <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru • Peserta didik mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> pembuatan celana santai 	
Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik, menyusun jadwal (target) penyelesaian tugas <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> pembuatan celana santai • Peserta didik dengan dibimbing guru menyusun jadwal penyelesaian tugas <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> pembuatan celana santai 	
Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berperan menjadi mentor dan memonitor aktivitas peserta didik dalam kegiatan <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> pembuatan celana santai • Peserta didik mengerjakan tugas praktek <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> pembuatan celana santai 	
Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil <i>sewing, finishing, pressing, dan packing</i> yang berupa produk celana santai ke depan kelas. Sementara kelompok lain mencermati dan menanggapi dapat menanyakan yang belum dimengerti. • Guru memberikan penilaian sikap, juga mencermati pelaksanaan diskusi merekam dengan seksama kekurangan dan kelebihan diskusi masing-masing kelompok sebagai bahan penguatan setelah selesai diskusi. • Bila terjadi kesalahan dalam presentasi guru mencatat dan setelah selesai diskusi menyampaikan kepada peserta didik lain agar ditemukan penyelesaiannya, bila tidak ada yang bisa guru membetulkan pada saat guru memberikan penguatan. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan 	

	ulasan singkat membetulkan yang salah dan memberikan apresiasi bagi yang berhasil baik secara individu maupun kelompok yang terbaik	
Mengevaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa dan mengevaluasi hasil pembuatan celana santai apabila ada kesalahan guru membantu dan membimbing peserta didik untuk menemukan penyelesaiannya • Peserta didik memeriksa hasil pembuatan celana santai • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pembuatan celana santai dengan benar sesuai SOP. • Salah satu atau lebih peserta didik menyimpulkan bagaimana membuat pembuatan celana santai dengan benar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran hari ini berdasarkan hasil simpulan dan menambahkan penjelasan jika ada kompetensi yang belum tercapai. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu pembuatan tunik. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam, siswa dan guru berdo'a bersama serta meminta siswa untuk membersihkan dan merapikan kembali ruangan praktek setelah digunakan. (Religius) • Peserta didik membersihkan dan merapikan kembali ruangan praktek setelah digunakan. 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Nama Instrumen
Sikap spiritual	Observasi	Lembar Observasi	LP : Sikap Spiritual
Sikap sosial	Observasi	Lembar Observasi	LP2 : Sikap Sosial
Pengetahuan	Tes	Tes tulis	LP3 : Sikap Sosial
Keterampilan	Tes	Tes kerja	LP4 : Sikap Sosial

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan
- b. Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49 % peserta didik belum mencapai ketuntasan
- c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% peserta didik belum mencapai ketuntasan

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan.

Kebumen, Juli 2020

Mengetahui,
Kaprosdi Tata Busana

Guru Mata Pelajaran

Sri Nurjanah,S.Pd
NIP. 19830110 201101 2 008

Khikmatul Khasanah ,S.Pd
NIP. -

