



RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
No. 01/XI/Genap /2021



Sekolah : SMK N 1 Bresbes
Program Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pembuatan Hiasan
Kelas/semester : XI/genap
Materi pokok : Desain Hiasan Sulaman Pita
Alokasi waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3	3.10.Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk	3.10.1.Mendefinisikan pengertian desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk 3.10.2.Menyebutkan ciri-ciri desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk 3.10.3.Menyebutkan macam-macam desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk 3.10.4.Menentukan alat dan bahan pembuatan desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk 3.10.5.Menjelaskan cara membuat desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk 3.10.6.Menganalisis desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk
4	4.10.Membuat rancangan (lab sheet) sulaman pita dalamsuatu produk	4.10.1.Menyiapkan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk sesuai dengan kebutuhan 4.10.2.Membuat desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk

C. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
- Mendefinisikan pengertian desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk
- Menyebutkan ciri-ciri desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk
- Menyebutkan macam-macam desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk
- Menentukan alat dan bahan pembuatan desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk
- Menjelaskan cara membuat desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk
- Menganalisis desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk
- Menyiapkan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk sesuai dengan kebutuhan
- .Membuat desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk

D. Materi Pembelajaran :

1. Fakta
Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk
2. Konsep
Persiapan tempat, alat dan bahan dalam pembuatan sulaman pita
3. Prosedur
Membuat rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Metode Pembelajaran : diskusi, kerja kelompok, latihan dan Presentasi

F. Media /Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Media pembelajaran : , , gunting , jarum, jarum paet , benang , kain

Sumber belajar : Membuat Hiasan.Referensi lain yang berkaitan dengan materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya

G. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	

<p>Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan garis besar cakupan materi • Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan • Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang). 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1) Penentuan pertanyaan mendasar	<p>Mengamati Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>Menanya Peserta didik secara berkelompok membuat /mencatat permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tutorial guru dan vidio. Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p>
<i>Mendesain perencanaan proyek</i>	<p>Peserta didik mencari tahu tentang macam-macam, persiapan alat dan bahan, serta tahapan Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik setelah berdiskusi tentang Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p>
Menyusun n jadwal	<p>Menalar Peserta didik secara mandiri Mengolah data tentang Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan : Mengomunikasikan tentang Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk</p>
Mengevaluasi pengalaman	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>❖ Berdiskusi tentang :</p>

	<p>Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai Menganalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk 	
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ menyimpulkan hasil kegiatan ➢ mengerjakan pos-test ➢ menyimak arahan tentang tindak lanjut dari materi yang telah dipelajari <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya <p>menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih atas partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dan salam penutup</p>	

H. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Instrumen Sikap (Terlampir)

2. Instrumen Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.10.Meng analisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk	<p>3.10.1.Mendefinisikan pengertian desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk</p> <p>3.10.2.Menyebutkan ciri-ciri desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>3.10.3.Menyebutkan macam-macam desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk</p> <p>3.10.4.Menentukan alat dan bahan pembuatan</p>	<p>1. Mendefinisikan pengertian desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>2. Menyebutkan ciri-ciri desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>3. Menyebutkan macam-macam desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>4. Menentukan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>5. Menjelaskan cara membuat desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk</p>	essay	<p>1. Jelaskan pengertian desain hiasan sulaman pita</p> <p>2. Jabarkan ciri-ciri desain hiasan sulaman pita</p> <p>3. Sebutkan macam-macam desain hiasan sulaman pita</p> <p>4. Sebutkan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita</p>

	<p>desainhiasan sulaman pitadalam suatu produk</p> <p>3.10.5.Menjelaskan cara membuat desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk</p> <p>3.10.6.Menganalisis desainhiasan sulaman pita dalam suatu produk</p>	<p>6. Menganalisis desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk</p>		<p>5. Jelaskan fungsi alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita</p> <p>6. Buatlah desain hiasan sulaman pita dalam suatu sarung bantal</p>
<p>4.10.Membuat rancangan (lab sheet) sulaman pita dalamsuatu produk</p>	<p>4.10.1.Menyiapkan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk sesuai dengan kebutuhan</p> <p>4.10.2.Membuat desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk</p>	<p>7. Menyiapkan alat dan bahan pembuatan desain hiasan sulaman pita dalam suatu produk sesuai dengan kebutuhan</p> <p>8. .Membuat desain hiasan sulaman pitadalam suatu produk</p>		

Pedoman penilaian pengetahuan
Skor maksimal untuk tiap butir soal adalah 5

Total skor maksimal pengetahuan : 50

Rumus Konversi Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10 = \dots\dots\dots$$

3. Instrumen Keterampilan

Penilaian Praktek

Job sheet dan Format Penilaian Keterampilan Praktek saat ulangan harian Terlampir

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Brebes

Brebes, 8 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bejo, M.Pd.
NIP. 19660708 199512 1 001

Junarsih, S.Pd

I. IAMPIRAN

Lembar Kerja Perancangan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran
Mata Pelajaran Pembuatan hiasan

a. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN				JUJUR				KONSISTEN				TANGGUNG JAWAB				SKOR
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		

Rubrik Penilaian Sikap

- Disiplin :
1. Tertib mengikuti instruksi
 - 2 Mengerjakan tugas tepat waktu
 - 3 Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
 - 4 Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

- Jujur :
1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
 - 2 Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
 - 3 Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orng lain
 - 4 Mencantumkan sumber belajar yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab :

- 1 Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- 2 Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
- 3 Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4 Mengerjakan tugas sesuai prosedur

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul)

Kategori Nilai Sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

Format Jurnal

Kelas : XI Tata Busana 1

Hari/ tanggal	Kejadian	Keterangan

b. Lembar Penilaian Diri

Nama Peserta didik :.....
 Mata Pelajaran : Pembuatan hiasan
 Kelas/Program : XI Tata Busana
 Kompetensi :
 Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda ceklis sesuai dengan kondisi dan keadaan anda sehari-hari

No	KD/Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi guru	
		TP	K D	SR	S L	ya	tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan ulangan						
2	Saya sering terlambat mengerjakan tugas						

Keterangan :

- S = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penyeoran :

- 5 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 4 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
 3 = dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	Presentasi		
		Kemampuan presentasi bahan	Isi	Kemampun menjawab
		(4)	(5)	(6)
1.				
2.				
3.				

Lembar Penugasan

- Perhatikan display tentang rok serta meminta peserta didik untuk memperhatikan tentang macam-macam teknik menjahit rok adakah hubungan antara teknik menjahit dalam menentukan mutu barang.
- Buatlah pertanyaan terkait teknik menjahit rok sesuai display ?
- Diskusikan jawaban pertanyaan dan hal-hal lain terkait dengan display teknik menjahit rok tersebut!
- Siapkan dan presentasikan hasil diskusi kalian!

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap
Instrumen dan Rubrik Penilaian, Indikator Penilaian Sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
Kisi-kisi dan Soal, Opsi Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian
3. Penilaian Keterampilan
Instrumen dan Rubrik Penilaian Eksperimen di Laboratorium

1. Lembar Kerja – Pelaporan Penilaian Hasil Pembelajaran

Tujuan:

- 1) Mengolah hasil penilaian secara kualitatif dan deskriptif
- 2) Melaporkan penilaian hasil belajar.

Langkah Kerja:

- 1) Cermati Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik
- 2) Cermati data penilaian hasil pembelajaran
- 3) Lakukan pengolahan data secara kuantitatif dan tentukan Nilai Akhir. Nilai akhir pengetahuan merupakan rerata nilai ranah pengetahuan, nilai akhir keterampilan merupakan rerata nilai optimum ranah keterampilan, nilai sikap merupakan modul dari aspek ranah sikap.

4) Data Penilaian Hasil Pembelajaran.

Mata Pelajaran : Pembuatan hiasan

Kelas/Semester :

Nama Siswa :

No.	Kompetensi Pengetahuan	Nilai		No.	Kompetensi Keterampilan	Nilai Optimum
1.						
5.				Rerata Nilai Optimum		
Rerata Nilai				Deskripsi		
Deskripsi						

- 5) Tentukan Nilai Akhir ranah pengetahuan dan keterampilan tersebut dan deskripsikan.