

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MOJOKRAPAK II
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya serta dilanjutkan pembacaan Pancasila 2. Absensi siswa dilanjutkan berdoa 3. Menyampaikan tema dan sub tema yang akan kita pelajari 4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar ➤ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing masing di depan kelas) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting dengan bimbingan guru tentang poin- poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Jurnal
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang, 6 Nopember 2021
Guru Kelas V

Sri Ngasti . S.Pd
NIP. 196704121991112001

Sri Ngasti . S.Pd
NIP. 196704121991112001

Lampiran 1
(Penilaian Sikap)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab

A. Penilaian

1. Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ABID														
2	ADE														
3	KHUNA														
4	WILDAN														
5	FAHMI														

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi gaduh

Rubik Indikator Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencontek atau melihat data/ pekerjaan teman
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/ dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- Melaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam berbagai kegiatan
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Nilai Akhir Sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari ketiga aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap:

- Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:

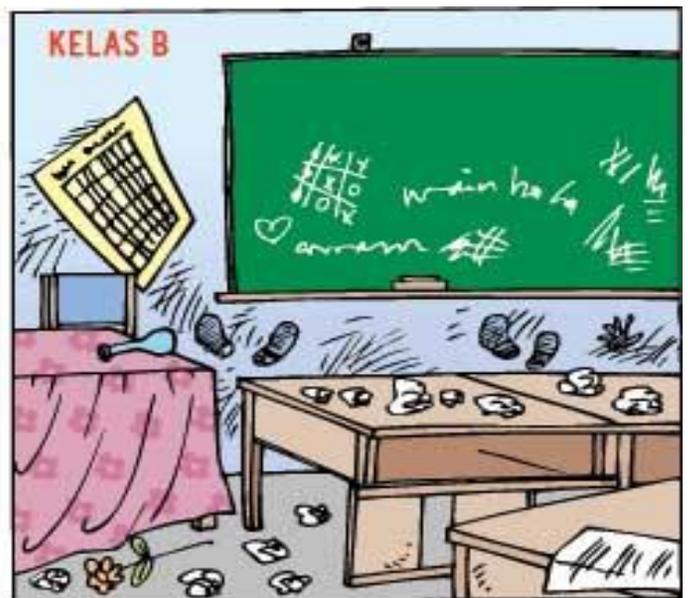
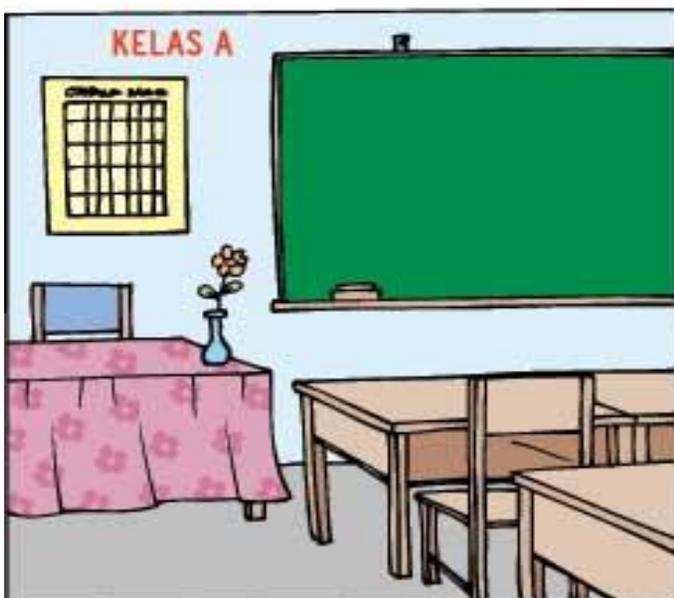


Gambar A

Gambar B

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan sepatu yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar sepatu kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut. ?
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan kelas yang bersih!
- Bagaimana kita menjaga agar ruang kelas kita tetap selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga ruang kelas tetap bersih itu penting.?

Lampiran 3
(Penilaian Keterampilan)

GERMAS
Gerakan Masyarakat Hidup Sehat

KEMENKES RI

Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:

- 1** Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir
- 2** Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari
- 3** Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
- 4** Bilas tangan dengan air bersih mengalir
- 5** Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

www.pptm.depkes.go.id @p2ptmkemenkesRI @p2ptmkemenkesRI @p2ptmkemenkesRI

Lampiran 4

Format Penilaian Diskusi

Kelompok

NO	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Klp A :						
2	Klp B :						
3	Klp C :						
4	Klp D :						

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan
2. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat
3. Bertanya dan menjawab
4. Kelengkapan jawaban

Lampiran 5

Kunci Jawaban :

- 1.a Gambar A;Sepatu Kotor
Gambar B: Sepatu Bersih
..
b di cuci dengxn sabun cuci
c Bersihkan langsung ,gunakan penyemprot pelindung
d berilah penjelasan menjaga sepatu tetap bersih itu penting.

2 a **Gambar A** Ruang Kelas bersih dan Rapi ,**Gambar B** Ruang kelas yang berantakan ,kotor

- b Rajin menyapu, mengepel
c Petugas piket harus melaksanakan tugasnya dengan baik
d karena ruang yang bersih kita dapat belajar dengan nyaman

3. Dengan menggunakan rubrik :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketrampilan cuci tangan pakai sabun	Mampu melakukan 5 langkah cuci tangan pakai sabun dengan benar	Mampu melakukan 4 langkah cuci tangan dengan benar	Mampu melakukan 3 langkah cuci tangan dengan benar	Mampu melakukan 2 langkah cuci tangan dengan benar

