

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDIT DARUL HIKMAH  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 35 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu menjelaskan langkah langkah membuat magnet secara tepat.
2. Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan Pembukaan dengan mengucapkan Salam</li> <li>2. Guru mengodisikan kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen. <b>Orientasi</b></li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (integritas, kemandirian)</li> <li>7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi pembelajaran kepada murid bahwa akan melakukan kegiatan membuat magnet</li> <li>2. Mengelompokkan murid dalam beberapa kelompok satu kelompok ada 2 anak</li> <li>3. Membagi LK, alat dan bahan yang akan digunakan kepada masing-masing kelompok</li> <li>4. Membimbing murid melaksanakan kegiatan membuat magnet</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menanyakan hal-hal yang tidak dipahami dalam pelaksanaan membuat magnet</li> <li>7. Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menanyakan yang belum dimengerti dalam pelaksanaan membuat magnet</li> <li>8. Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaannya.</li> <li>9. Menyimpulkan materi pembelajaran bersamaan sama dengan peserta didik.</li> </ol>	20 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat rangkuman dari materi mengenai materi cara membuat magnet dengan cara elektromagnetik.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi gaya magnet dan mengerjakan soal-soal latihan yang belum terselesaikan di kelas .</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</li> </ul>	5 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN TERLAMPIR

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

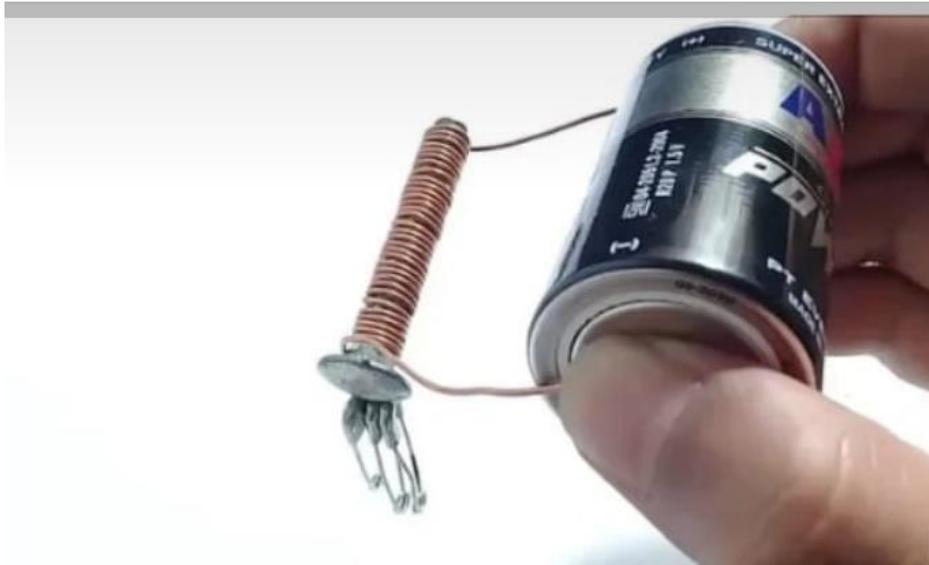
Sragen, Agustus 2020  
Guru Kelas 6

**Tantri Handayani.Spd**

Tantri Handayani, Spd

## LAMPIRAN

# LEMBAR KERJA PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET elektromagnetik



Nama Siswa

- 1.
- 2.

### Petunjuk Penggunaan

- Berdoa sebelum memulai
- Bacalah dengan teliti semua langkah kerja di LK
- Siapkan alat dan bahan yang digunakan

Melakukan percobaan pembuatan magnet

Langkah-langkah percobaan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Tabel Hasil Percobaan**

No.	Jumlah Lilitan	Jumlah paku kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	15 lilitan	
4	20 lilitan	
5	25 lilitan	

Kesimpulan

**Pertanyaan :**

1. Apakah magnet itu?
2. Sebutkan tiga sifat magnet!
3. Sebutkan macam macam bentuk magnet?
4. Sebutkan benda benda magnetitis?
5. Jelaskan dengan singkat cara sederhana membuat magnet dengan elektromagnet!
6. Sebutkan kegunaan magnet?