



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KALIWUNGU**

Alamat : Jl. Ampel- Simo Km.8, Kaliwungu, Kab. Semarang – 50778 Telp. (0276) 320011

Fax. (0276) 320012 Website : <http://www.smkn1kaliwungu.sch.id>, e-mail : smkn1kaliwungu@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. IDENTITAS SATUAN PENDIDIKAN

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 1 Kaliwungu |
| Program Keahlian | : Tata Busana |
| Kompetensi Keahlian | : Tata Busana |
| Mata Pelajaran | : Pembuatan Pola |
| Kelas | : X |
| Materi Pokok | : Membuat Pola Dasar |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Semester | : Ganjil(satu) |
| Pertemuan ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 4(45 menit) |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat **menerapkan prosedur pembuatan pola dasar** dengan benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab (pengetahuan).
2. Peserta didik dapat **membuat pola dasar** dengan benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab (ketrampilan).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-Langkah Pembelajaran | Waktu |
|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a) Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran secara daring dengan membagikan tautan/<i>link</i> (<i>invitation URL</i>) absensi melalui group <i>whatsapp</i> kelas, untuk kemudian diakses oleh siswa• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran daring, dengan cara mengawalinya dengan berdoa dan mengabsen siswa. (<i>Penumbuhan karakter religius</i>), <p>b) Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian pola <p>c) Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran singkat tentang membuat pola dasar• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari | 60 Menit |

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>d) <i>Literasi</i>: Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah video dari Youtube, dengan link : https://youtu.be/2UR4ZiLahQg, yang berisi tentang cara membuat pola dasar badan dan lengan</p> <p>e) <i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi video tersebut secara mandiri</p> <p>a) <i>Collaboration</i> (kerja sama): Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya, bertukar pendapat atau berdiskusi dengan temannya, tentang video tersebut</p> <p>b) <i>Communication</i> (komunikasi): Peserta didik diminta untuk mempraktekkan hasil pengamatannya dan membuatnya di buku tugas masing - masing</p> <p>c) <i>Creativity</i> (kreativitas): Peserta didik diperbolehkan mengembangkan pengamatannya tentang pembuatan pola dasar</p> | <p>60 menit</p> |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil praktek mengambil ukuran tubuh di buku tugas masing- masing (<i>explorasi dan mengasosiasi</i>) • Memfoto/scan tugas tersebut • Mengunggah tugas hasil ukuran tubuh di website sekolah, http://elearning.smkn1kaliwungu.sch.id/ <p>b. Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengunduh/download hasil pekerjaan siswa, di website sekolah, http://elearning.smkn1kaliwungu.sch.id/ • Memeriksa dan memberikan nilai tugas peserta didik yang telah diunduh/download • Memberikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. | <p>180 menit</p> |

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Penilaian Tertulis

Mengerjakan quiz

b. Penilaian Praktek

Membuat pola dasar berdasarkan video referensi dari guru

Kaliwungu, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kaliwungu

Guru Mata Pelajaran

MUKIMIN, S.Pd.
NIP. 19660303 1999402 1 003

Fatonah Kurnia S,S.Pd
NIP. –

