



SMK NEGERI 1 LUMAJANG



KELAS/SEMESTER  
XII / GANJIL



MATERI :  
Pembuatan Sabun dan Detergen



ALOKASI WAKTU

4 JP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PROSES INDUSTRI KIMIA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.13 Menerapkan pembuatan sabun dan detergen
- 4.13 Membuat sabun dan detergen

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.13.1 Membuat diagram alir pembuatan sabun cuci tangan
- 3.13.2 Membandingkan efektivitas pembuatan sabun padat dengan sabun cair
- 3.13.3 Menghitung formulasi bahan pembuatan sabun cuci tangan
- 4.13.1 Melakukan percobaan pembuatan sabun cuci tangan
- 4.13.2 Melakukan uji kualitas sabun cuci tangan
- 4.13.3 Membuat laporan tertulis hasil praktikum pembuatan sabun cuci tangan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Discovery Learning dengan metode praktikum, diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu :

1. Membuat diagram alir pembuatan sabun cuci tangan
2. Membandingkan efektivitas pembuatan sabun padat dengan sabun cair
3. Menghitung formulasi bahan pembuatan sabun cuci tangan
4. Melakukan percobaan pembuatan sabun cuci tangan
5. Melakukan uji kualitas sabun cuci tangan
6. Membuat laporan tertulis hasil praktikum pembuatan sabun cuci tangan

dan terlibat **aktif** dalam pembelajaran, **disiplin**, memiliki **rasa ingin tahu** dan dapat **berkolaborasi** dengan baik selama proses belajar mengajar berlangsung.

### MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat:  
Classroom, PPT, Youtube , Alat dan bahan praktikum
2. Bahan dan Sumber Belajar:  
Buku paket proses industri kimia,internet

# LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

## Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>Guru dan peserta didik mengamati pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi satu persatu</li> <li>Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa</li> </ul>	15 menit
Inti		
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan gambar – gambar dan grafik penjualan dengan adanya fenomena panic buying dan tingginya pemakaian sabun cuci tangan di masa pandemi COVID 19.</li> </ul>	80 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan stimulus yang diberikan</li> </ul>	
<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan praktikum secara berkelompok untuk membuat sabun cuci tangan secara <b>aktif</b> dan <b>berkolaborasi</b> dengan baik bersama kelompok masing – masing</li> <li>Guru mengawasi proses praktikum supaya berjalan dengan baik dan tertib.</li> </ul>	
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD untuk diisi berdasarkan hasil pengamatan praktikum</li> <li>Peserta didik mengisi LKPD berdasarkan hasil praktikum yang diperoleh dan hasil diskusi bersama kelompok</li> </ul>	
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil praktikum yang diperoleh</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik/kelompok untuk bertanya satu sama lain berkaitan dengan hasil praktikum yang telah dilakukan.</li> </ul>	
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil percobaan yang seharusnya diperoleh semua kelompok</li> </ul>	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>Hal apa saja yang paling menarik menurut kamu dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan apresiasi atas pembelajaran hari ini</li> <li>Guru menyampaikan garis besar rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>Guru Bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan terima kasih</li> </ul>	25 menit

## PENILAIAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Penilaian dengan kuis melalui google form	Penilaian kinerja saat praktikum	Penilaian pengamatan perilaku selama proses pembelajaran (observasi)

Link Instrumen penilaian : <https://bit.ly/3G5kzEE>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Lumajang

**ZAINAL ABIDIN, S.Pd**  
NIP. 19641110 198903 1 019

Lumajang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**FITRIA NURWINDAYANI, S.Pd**  
NIP.