

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK TKM Teknik Purworejo Materi 2 : Teknik pembubutan ulir segi empat
Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Bubut Alokasi Waktu : 15 x 45 menit
Kelas : XII Semester : V

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode **Problem Based Learning**, peserta didik dapat menganalisis dan membuat benda kerja bentuk ulir segi empat pada mesin bubut minimal 75% kompeten.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran daring melalui **Whatsapp Group**.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran daring dilaksanakan melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom**.
- Peserta didik melakukan presensi kehadiran melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom** yang sudah disediakan.
- Siswa bersiap untuk melaksanakan KBM secara daring melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom**.

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan masalah melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom** yang akan dipecahkan oleh peserta didik. Peserta didik memahami masalah yang disampaikan guru.
- Guru memastikan peserta didik memahami tugas yang diberikan. Peserta didik mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- Guru membuka diskusi dengan peserta didik melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom** untuk menghasilkan solusi dan jawaban dari masalah yang disampaikan. Hasil diskusi disajikan dalam bentuk portofolio/jobsheet.
- Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi dengan cara mengupload melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom**.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari berbagai hasil diskusi yang sudah dibuat peserta didik.

Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi tentang ketercapaian hasil belajar.
- Memberikan kegiatan tindak lanjut kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran daring melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom**.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes melalui **Learning Management System (LMS)** dan atau **Google Classroom**.
- Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara praktik dengan system blok membuat benda kerja bentuk ulir segi empat pada mesin bubut (Jobsheet 3).

Mengetahui
Kepala SMK TKM Teknik Purworejo

Ki Gandung Ngadina, S.Pd.,M.Pd.
NPA : 2660

Purworejo, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,



Ki Murdiyono, S.Pd
(murdio23@gmail.com)

