

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lubai Ulu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: <i>Recount Text</i>
Sub Tema	: <i>Personal Recount Text</i>
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

- a. Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *personal recount* tulis.
- b. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *personal recount* tulis.
- c. Melengkapi teks *personal recount* tulis pendek dan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

##### a) Apersepsi

- Guru memulai proses pembelajaran dengan salam.
- Guru meminta peserta didik memimpin do'a sebelum memulai aktifitas pembelajaran sesuai, dan peserta didik diminta berdo'a sesuai ajaran dan kepercayaan masing masing.
- Guru menyapa peserta didik, memeriksa kehadiran sebagai sikap **disiplin**
- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru meriview pembelajaran sebelumnya.

##### b) Motivasi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberi gambaran manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
- Guru menginformasikan mekanisme penilaian pada materi yang akan dipelajari.

#### b. Kegiatan inti

##### 1) Literation

- Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan lembaran teks yang sudah dibagikan.

##### 2) Critical thinking

- Guru menstimulasi peserta didik untuk mengidentifikasi isi teks *recount* secara **mandiri**.

- Guru memberi umpan balik bagi peserta didik yang telah mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi.

### 3) Collaboration

- Peserta didik membentuk 4 kelompok, terdiri dari 5-6 dalam setiap kelompok.
- Setiap kelompok **berkerjasama** untuk membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan 2 teks personal recount yang berbeda dengan penuh tanggung jawan dan kerjasama yang baik.
- Teks 1 dikerjakan oleh kelompok A dan B, Teks 2 Kelompok dikerjakan oleh kelompok C dan D dan E.

### 4) Communication

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru bersama-sama peserta didik memberi penilaian dan memberi feedback.

### 5) Creativity

- Peserta didik menyempurnakan hasil kerja kelompoknya berdasarkan feedback dari teman dan guru.

### c. Penutup

- Guru menanyakan kesulitan peserta didik.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	: Observasi (jurnal penilaian sikap) lampiran 1
Penilaian pengetahuan	: Tes Tertulis Teks 1 lampiran 2
Penilaian keterampilan	: Tes Tertulis Teks 2 lampiran 3
Rubrik Penilaian	: Lampiran 4

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Lubai Ulu

Sumber Mulia, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Herwewen, M.Pd.  
NIP. 19820919 200604 1 006

Yulis Febriani, S.Pd.  
NIP. -

Lampiran 1

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah :  
 Kelas/Semester :  
 Tahun Pelajaran :  
 Mata Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.				Mandiri		
2.				Kerja sama		
3.				Jujur		
4.				Tanggung Jawab		

**PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah :  
 Kelas :  
 /Semester :  
 Tahun Pelajaran :  
 Mata Pelajaran :

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN						TINDAK LANJUT
		Berdoa sebelum belajar			Mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat			
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	
1.								
2.								
3.								
4.								

Ket :  
 BT (belum tampak)  
 MT (mulai tampak)  
 MB (mulai membudidaya)

**WORKSHEET 1**

<b>SOSIAL FUNCTION</b>	<b>TEXT 1</b>	<b>GENERIC STRUCTURE</b>	<b>LANGUANGE FEATURE</b>
	<p style="text-align: center;"><b>A Trip to the Zoo</b></p> <p>Yesterday my family and I went to the zoo to see the elephant. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.</p>		
	<p>After getting the food, we went to the nocturnal house where we saw birds and reptiles which only come out at night.</p> <p>Before having lunch, we went for a ride on the elephant. It was a thrill to ride it. Dad fell off when he let go off the rope, but he was ok.</p> <p>During the lunch we fed some birds in the park. In the afternoon we saw the animals being fed. When we returned home we were very tired but happy. It was because we had so much fun activities at many places at the zoo.</p>		

**WORKSHEET**

<b>SOSIAL FUNCTION</b>	<b>TEXT 2</b>	<b>GENERIC STRUCTURE</b>	<b>LANGUANGE FEATURE</b>
	<p>Last weekend, I visited my pen pal's house. His Name is Anto. There were many activities I did there. In the morning, Anto and I had breakfast. We had traditional food. I liked it very much.</p> <p>After breakfast, he took me to the garden behind his house. The garden was very big and beautiful. There is a big bird cage in the garden. There were many kinds of birds in that cage. I spent a long time feeding the birds. I also took pictures with those beautiful birds.</p> <p>After visiting the bird cage, Anto and I went to the flower garden not far from his house. We took a rest and had lunch under a big tree and watch butterflies flying above colourful flowers. In the afternoon, we swam in the pool in the backyard. It was so fun. I really enjoyed my time with Anto.</p>		

Lampiran 4

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>ASPEK</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>SKOR</b>	<b>JUMLAH SOAL</b>	<b>SKOR PEROLEHAN</b>
Fungsi Sosial	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total Skor		9		
				Jika 9
Keterangan :				
Nilai Akhir = nilai perolehan : total skor x 100				

## **DATA PEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN**

Nama : **YULIS FEBRIANI, S.Pd.**

Sekolah : SMP Negeri 2 Lubai Ulu

Alamat surel : [201502549424@guruku.id](mailto:201502549424@guruku.id)

Jenjang : SMP

Kelas : VIII

Tema/Sub tema : Recount Text