

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKA	: MAN 1 KOTA PALU
MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN
KELAS/ SEMESTER	: X/ GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2019/2020
ALOKASI WAKTU	: 2 X 45 menit
PERTEMUAN	: I

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis mode daring (dengan kelas E-Learning) Siswa dapat mencocokkan gambar, melengkapi kata, menulis kata, frasa dan kalimat dengan tepat dalam tema kehidupan sekolah (die Schule)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>3.3 Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</p>	<p>3 Menyebutkan kata, frasa atau kalimat dari teks yang diperdengarkan tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah</p> <p>3.3.2 Menulis kembali teks rumpang dengan kata, frasa atau kalimat dari teks yang diperdengarkan tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah</p>
<p>4.3 Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda di lingkungan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks..</p>	<p>4.3.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda di lingkungan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks..</p>

C. Langkah – langkah

Pembelajaran Pertemuan ke-1

Persiapan Pembelajaran

1. Guru membuat video pembelajaran atau memberi gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Guru membentuk kelas melalui aplikasi E- Learning Guru mengundang siswa untuk bergabung dalam kelas masing – masing dalam akun E- Learning

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa anak – anak di kelas E-Learning melalui Timeline kelas dan menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT
2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas online dalam bahasa Jerman
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang Sekolah dan menyebutkan nama nama benda yang ada di dalam kelas melalui sebuah vidweo yang diberikan lewat grup Whatsapp kelas
2. Peserta didik mengamati tayangan video
3. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya baik melalui whatsapp ataupun di Akun E-Learning
4. Peserta didik menanyakan materi yang belum jelas
5. Peserta didik mengerjakan tugas berupa gambar deskripsi dan dikumpulkan pada kelas akun E- Learning sesuai tenggat waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengapresiasi pekerjaan siswa melalui komentar dalam E- Learning
2. Guru mengkoreksi pekerjaan siswa dan memberi penilaian

Penilaian

1. Sikap : pengamatan atas respon siswa, keaktifan siswa dan disiplin dalam pengumpulan tugas.
2. Ketrampilan : produk siswa berupa gambar deskripsi tentang benda dalam kelas
3. Pengetahuan : penilaian atas struktur dan kosa kata pada teks deskriptif pada gambar tentang benda benda yang ada dalam kelas

Palu, April 2020

Menegetahui,
Kepala MAN 1 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj ZAENAB, M.Pd.I

Nur Anna Djafar, S.Pd,M.Pd

Nip 196511022000032001

Nip. 198206092009012011

