

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial
2. Memahami konsep perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat

### C. MATERI ESSENSI

Integrasi dan Reintegrasi Sosial sebagai Upaya Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

buku, internet

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1.Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial

2. Menulis

Menulis rangkuman dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial

### G. PENILAIAN

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep pemulihan (recovery), rehabilitasi, reintegrasi dan transformasi sosial
2. Memahami reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat
3. Mengidentifikasi upaya integrasi dan reintegrasi so

### **B. KOMPETENSI DASAR**

3.1 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat

### **C. MATERI ESENSI**

Integrasi dan Reintegrasi Sosial sebagai Upaya Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### **D. METODE**

Pendekatan : Sainifik

### **E. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

buku, internet

### **F.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1.Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan upaya integrasi dan reintegrasi sosial

2. Menulis

Menulis rangkuman dari hasil pengamatan dan bacaan terkait upaya integrasi dan reintegrasi social

### **G. PENILAIAN**

1. Kognitif

Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Afektif (Sikap)

Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran

3. Psikomotrik

Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengembangkan sikap kritis dan kepekaan terhadap konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat untuk menemukan faktor pendorong dan penghambat tercapainya integrasi dan reintegrasi sosial

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat

### C. MATERI ESENSI

Integrasi dan Reintegrasi Sosial sebagai Upaya Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

buku, internet

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan mengenai faktor pendorong dan penghambat tercapainya integrasi dan reintegrasi sosial

### G. PENILAIAN

1. Kognitif  
Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Afektif (Sikap)  
Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Psikomotrik  
Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat

### C. MATERI ESENSI

Integrasi dan Reintegrasi Sosial sebagai Upaya Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

media online

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengamati obyek/kejadian

Mengamati dengan seksama materi Konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial yang sedang dipelajari

### G. PENILAIAN

1. Kognitif

Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Afektif (Sikap)

Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran

3. Psikomotrik

Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Merancang penelitian sosial menggunakan metode pemetaan berkaitan dengan upaya integrasi dan reintegrasi sosial sebagai upaya menyelesaikan konflik dan mewujudkan perdamaian dan kehidupan masyarakat yang harmonis

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar.

### C. MATERI ESENSI

Penelitian Sosial tentang Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik, tanya jawab

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

media online, buku sosiologi kelas XI

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan integrasi dan reintegrasi sosial

Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi Reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

### G. PENILAIAN

1. Kognitif

Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Afektif (Sikap)

Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran

3. Psikomotrik

Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengolah data, menganalisis dan menyimpulkan hasil pemetaan tentang upaya integrasi dan reintegrasi sosial untuk memperkuat kesadaran diri dan tanggung jawab publik sebagai upaya mewujudkan perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar.

### C. MATERI ESENSI

Penelitian Sosial tentang Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

saintifik, tanya jawab, pengumpulan data

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

buku, internet, lembar kerja

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengolah informasi dari materi Konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja

### G. PENILAIAN

1. Kognitif  
Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Afektif (Sikap)  
Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Psikomotrik  
Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyajikan hasil pemetaan tentang upaya integrasi dan reintegrasi sosial sebagai upaya penyelesaian konflik dan mewujudkan perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat dalam berbagai bentuk, seperti laporan, tulisan/artikel, foto,gambar

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar.

### C. MATERI ESENSI

Penelitian Sosial tentang Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

buku, internet, lembar kerja

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menyajikan informasi melalui hasil laporan mengenai upaya integrasi dan dan reintegrasi sosial

### G. PENILAIAN

1. Kognitif  
Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Afektif (Sikap)  
Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Psikomotrik  
Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Nama Madrasah : MAN 2 Model Palu  
Kelas/Semester : Kelas XI / Genap  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 8 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Merumuskan hasil diskusi untuk dijadikan bahan pembelajaran bersama dan menumbuhkan sikap serta tanggungjawab bersama dalam melakukan integrasi dan reintegrasi sosial untuk mewujudkan kehidupan yang damai di masyarakat

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar.

### C. MATERI ESENSI

Penelitian Sosial tentang Pemecahan Konflik dan Kekerasan

### D. METODE

Pendekatan : Saintifik, diskusi, tanya jawab

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

buku, internet

### F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber mengenai integrasi dan reintegrasi sosial

### G. PENILAIAN

1. Kognitif  
Penilaian tentang pengetahuan materi selama mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Afektif (Sikap)  
Penilaian tentang sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Psikomotrik  
Penilaian Keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Madrasah

MAN 2 Model Palu, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd. I**  
NIP. 19660824 199401 1 001

**Dra. Hj. Kaokabah, M. Pd**  
NIP. 19680312 200501 2 004