

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PJOK KURIKULUM 2013

---

Satuan Pendidikan	: SDN SIMO 01
Kelas / Semester	: VI / 2
Bab	: 9. Pemeliharaan Kebersihan Alat Reproduksi.
Materi	: Cara memelihara Kebersihan Alat Reproduksi.
Pembelajaran Ke	: 30
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

---

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.9. Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	3.9.2 Menganalisis cara memelihara kebersihan alat reproduksi.
4.9 Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	4.9.2. Memaparkan cara-cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.

#### C. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara alat reproduksi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat memaparkan cara-cara pemeliharaan alat reproduksi dengan cekatan.
3. Peserta didik dapat melaksanakan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari

#### D. MATERI

- ✓ Cara memelihara Kebersihan Alat Reproduksi.

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific ( mengamati , menanya , mengumpulkan informasi , menalar dan mengkomunikasikan )*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, diskusi dan Praktek / unjuk kerja

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video pembelajaran dengan alamat <https://youtu.be/SGv2QZcfW2Y>  
Power point  
Kartu soal
2. Alat : Buku- buku penunjang yang ada di perpustakaan.  
Sumber-sumber lain dari internet yang relevan.
3. Sumber Belajar :
  - a. Seri CHARACTER BUILDING. PAKEM Pendekatan Saintifik Kontekstual 2017. Arifin Ajik. Budi Agung. Buku Guru .Buku PENJASORKES Untuk SD / MI Kelas VI. Penerbit Dan Percetakan MEDIATAMA.
  - b. Seri CHARACTER BUILDING. PAKEM Pendekatan Saintifik Kontekstual 2017. Arifin Ajik. Budi Agung. Buku Siswa .Buku PENJASORKES Untuk SD / MI Kelas VI. Penerbit Dan Percetakan MEDIATAMA.

#### G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	<b>Kegiatan Awal / Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
	a. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b>	
	b. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	
	c. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b>	
	d. Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran hari itu.	

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video pembelajaran yang sudah dimuat di laman youtube dengan alamat <a href="https://youtu.be/SGv2QZcfW2Y">https://youtu.be/SGv2QZcfW2Y</a>.</li> <li>• Peserta didik menyimak materi cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi melalui slide power point yang ditampilkan.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi mengenai Cara memelihara Kebersihan Alat Reproduksi.</li> <li>• Guru menyajikan permasalahan terkait cara memelihara kebersihan alat reproduksi.</li> </ul> <p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan tentang materi yang disampaikan. <i>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami.</li> </ul> <p><b>C. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4-5 anak. Sistem pembagian kelompok dengan cara number head together <i>(literasi numerasi)</i></li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kartu soal yang telah dibagikan guru, setiap kelompok mendapatkan kartu soal yang berbeda. Pada pembelajaran ini, guru dapat menerapkan model problem based learning.</li> <li>• Saat berdiskusi, peserta didik saling menghargai dan menghormati pendapat temannya.serta kriteria makanan dan minuman sehat. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara santun. <b>(Communication).</b></li> <li>• Kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> </ul>	6 menit
----	--	---------

3.	<b>Penutup</b>	2 menit
	<p>a. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi tentang cara memelihara kebersihan alat reproduksi.</p> <p>c. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></p> <p>d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1) Pedoman Penilaian Kepribadian

Nama Siswa	Mandiri					Percaya diri					Peduli lingkungan					Bekerjasama				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

#### Keterangan :

**a = sangat baik**

**b = baik**

**c = cukup baik**

**d = kurang baik**

## 2) Diskusi Kelompok

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Tugas diskusi kelompok dan presentasi secara keseluruhan dapat dinilai menggunakan instrumen berikut.

### Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok

Kriteria Penilaian	Nilai	Bobot	Skor
Mendiskusikan dan hasil kelompok.			
a. Hasil diskusi jelas, ringkas, dan mudah dipahami.	3		....
b. Hasil diskusi cukup jelas, cukup ringkas, dan mudah dipahaami..	2	4	
c. Hasil diskusi tidak jelas, tidak ringkas, dan sulit dipahami.	1		
Hasil laporan			
a. Laporan rapi, dan original	3		....
b. Laporan cukup rapi, dan original	2	6	
c. Laporan tidak rapi, dan bukan hasil karya sendiri	1		
Jumlah skor yang diperoleh			....

Skor Capaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Capaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**I. REMEDIAL**

**J. PENGAYAAN**

**K. REFLEKSI**

**L. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA**

Guru menyampaikan hasil belajar peserta didik untuk pelajaran I kepada orang tua dengan menggunakan form berikut.

**Interaksi guru dan orang tua**

No	Kompetensi	Keterangan Pencapaian Kompetensi			Paraf guru	Paraf orang tua
		Baik	Cukup	Kurang		
1	KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya					
2	KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai) santun, responsif, atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara					

	efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.					
3	KD 3.9 Memahami perlunya pemeliharaan alat reproduksi.					
4	KD 4.9 : Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan.					
<b>Keterangan :</b> Berilah tanda centang (V) sesuai dengan pencapaian kompetensi peserta didik.						

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SIHARTO, S.Pd

NIP. 19620808 198201 1 008

Balerejo, 05 januari 2022

Guru PJOK

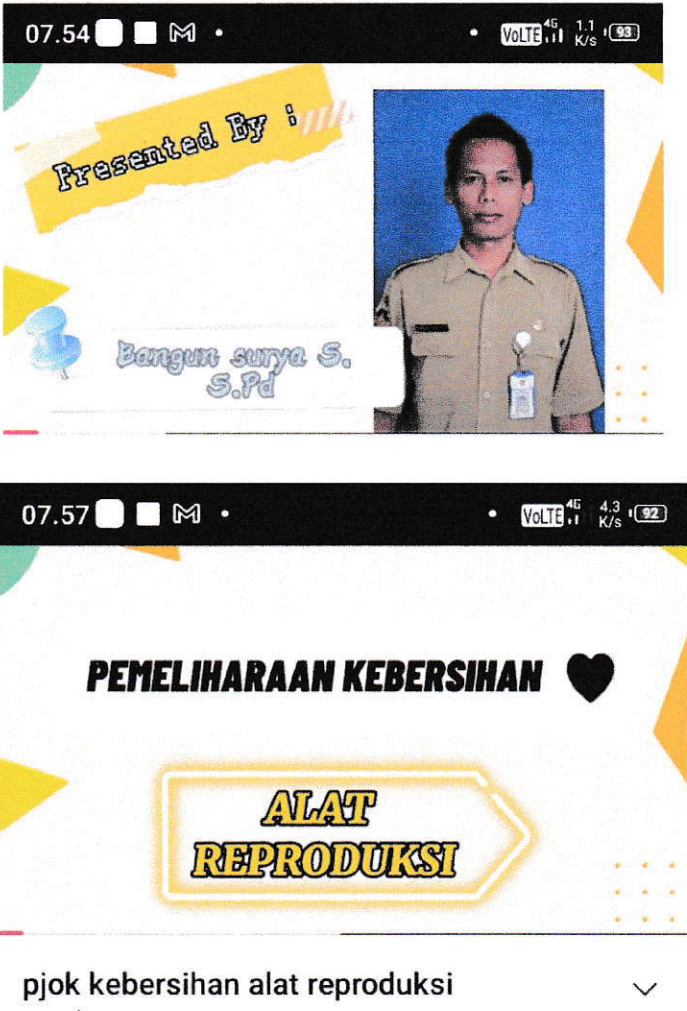
BANGUN SURYA SEPUTRA, S.Pd

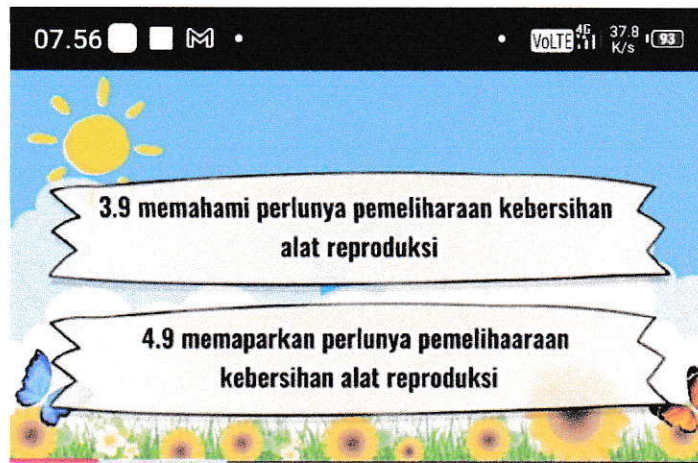
NIP. 19810610 201101 1 010



# **LAMPIRAN RPP**


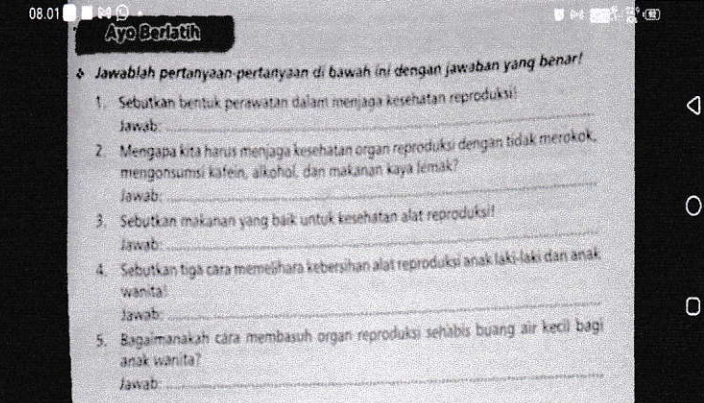


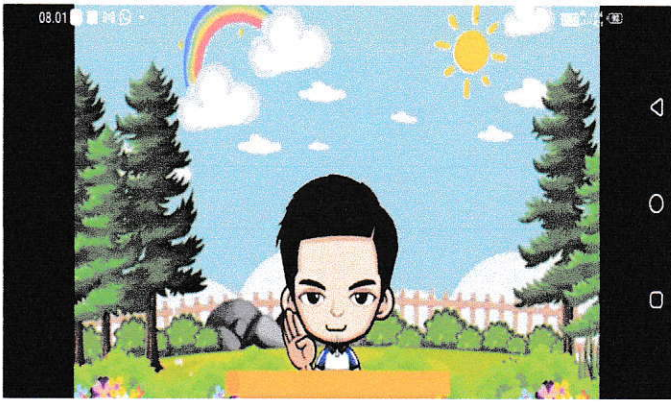
**LAMPIRAN 1**  
**VIDEO PEMBELAJARAN**  
**MATERI PENTINGNYA MEMELIHARA KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI**  
<https://youtu.be/SGv2QZcfW2Y>

Skenario	Audio	Visual
Pendahuluan	Narasi	 <p>The visual content consists of two sequential frames from a video player. The first frame, at 07:54, shows a presentation slide with a yellow banner that says 'Presented By :'. To the right is a portrait of a man in a police uniform. Below the portrait, the name 'Bangun surya S. S.Pd' is written. The second frame, at 07:57, shows the same slide with the text 'PEMELIHARAAN KEBERSIHAN' and a heart icon. Below that, the words 'ALAT REPRODUKSI' are displayed in a yellow arrow-shaped box. At the bottom of the video player, the title 'pjok kebersihan alat reproduksi' is visible.</p>



<p>Masa Pubertas</p>	<p>Narasi</p>	
<p>Manfaat dan tujuan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</p>	<p>Narasi</p>	

<p>Cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</p>	<p>Narasi</p>	
<p>Berbagai penyakit yang menyerang alat reproduksi</p>	<p>Narasi</p>	
<p>Soal Latihan</p>	<p>LKPD</p>	

Penutup	Narasi	
---------	--------	--

**LAMPIRAN 2**  
**KARTU SOAL TUGAS KELOMPOK**

**KARTU SOAL NOMOR**

**(URAIAN)**

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VI / II

Kompetensi Dasar	3.9. Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
Materi	Cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
Indikator Soal	Disajikan gambar seputar cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi, siswa diminta mendiskusikan dan melengkapi tabel yang disajikan (Problem Based Learning)
Level Kognitif	L3

Soal :

Perhatikan gambar-gambar berikut !

Gambar-gambar di atas adalah kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kebersihan alat reproduksi.

Amati dan lengkapi tabel dibawah ini





No	Kegiatan	Sesuai / tidak	Dampak yang ditimbulkan
1			
2			
3			
4			
5			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Kunci Jawaban dan Pembahasan**

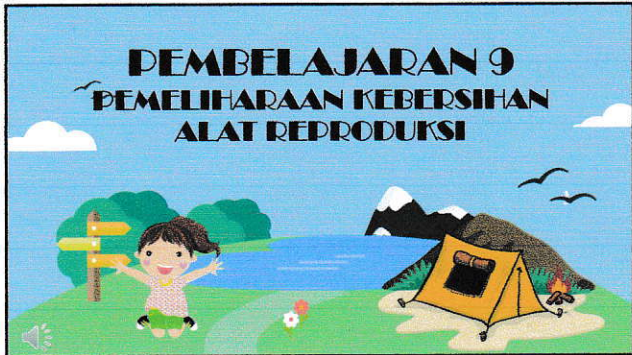
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN			SKOR	
1	<b>Jawaban :</b>				25
	No	Kegiatan (skor 1)	Sesuai / tidak (skor 1)	Dampak yang ditimbulkan (skor 3)	
	1	Mencuci baju	Sesuai	Dengan memakai pakaian yang bersih, bisa menjaga kebersihan alat reproduksi dan terhindar dari penyakit.	
	2	Olahraga	Sesuai	Olahraga membuat tubuh menjadi kuat dan sehat. Tubuh yang sehat berarti ikut menjaga kesehatan alat reproduksi.	
	3	Makanan berlemak	Tidak sesuai	Mengonsumsi makana berlemak terutama di masa pubertas dapat menimbulkan jerawat.	
	4	Mengonsumsi sayur mayur	Sesuai	Untuk memelihara kesehatan alat reproduksi diperlukan asupan makanan yang bergizi.	
5	Malas mandi	Tidak sesuai	Malas mandi mengakibatkan badan menjadi kotor, sekaligus mudah terjangkit berbagai penyakit.		



SLIDE POWER POINT

# PEMBELAJARAN 9

## PEMELIHARAAN KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI



### KOMPETENSI DASAR

3.9. Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.

4.9. Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.



### Tujuan

Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara alat reproduksi dengan tepat

Peserta didik dapat memaparkan cara-cara pemeliharaan alat reproduksi dengan cekatan

melaksanakan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari



### Apa itu alat reproduksi ?



Organ tubuh yang dipergunakan untuk reproduksi manusia yang mempunyai tujuan guna mempertahankan kelangsungan terhadap spesiesnya.



### CARA MEMELIHARA KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI



### KEBERSIHAN PAKAIAN

Ganti pakaian minimal 2 kali sehari

- ❖ Menggunakan pakaian dalam yang nyaman
- ❖ Rajin mengganti pakaian dalam
- ❖ Hindari pakaian dalam yang terlalu ketat



**KEBERSIHAN TUBUH**

1. Mengeringkan alat reproduksi
2. Rajin mencuci tangan
3. Membiasakan buang air di toilet
4. Membasuh alat reproduksi dengan benar
5. Mandi 2 kali sehari
6. Hindari sabun yang mengandung deodorant untuk alat reproduksi

**MANFAAT DAN TUJUAN**

**MANFAAT**

- ✓ Tubuh terasa nyaman,
- ✓ Terhindar dari berbagai penyakit berbahaya
- ✓ Semakin percaya diri

**TUJUAN**

1. Menjaga Kesehatan alat reproduksi
2. Membuat tubuh terasa nyaman
3. Mencegah terjadinya gatal-gatal
4. Membersihkan keringat dan kotoran di sekitar alat reproduksi

**TERIMA KASIH**