

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Pembelajaran daring)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Paguyangan  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP @ 45 Menit)

Tujuan Pembelajaran :	KI 3	KI 4
1. Melalui penggalian informasi dari referensi dan diskusi peserta didik dapat menentukan cara pemeriksaan kerusakan pada sistem starter sesuai dengan buku literatur dengan penuh rasa ingin tahu. 2. Melalui penggalian informasi dari referensi dan diskusi peserta didik dapat mendeteksi letak kerusakan pada sistem starter sesuai dengan buku literatur dengan penuh rasa ingin tahu. 3. Melalui penggalian informasi siswa dapat memperbaiki kerusakan ringan pada sistem Starter sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percayadiri, teliti dan disiplin. 4. Melalui penggalian informasi siswa dapat mengkalibrasi hasil perbaikan kerusakan ringan pada sistem Starter sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percayadiri, teliti dan disiplin.	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
	KD 3	KD 4
	3.13. Mendiagnosis kerusakan sistem starter	4.13. Memperbaiki sistem starter
	IPK 3	IPK 4
3.13.1 Menentukan cara pemeriksaan kerusakan pada sistem starter. 3.13.2 Mendeteksi letak kerusakan pada komponen sistem starter.	4.13.1 Memperbaiki kerusakan pada sistem starter. 4.13.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem starter.	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendekatan : <i>Saintifik</i></li> <li>➤ Model: <i>Problem Based Learning</i></li> <li>➤ Metode: <i>Ceramah, Diskusi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkondisian peserta didik melalui <i>Whatsappgrup</i></li> <li>2. Peserta didik diminta untuk masuk di <i>google meet</i> melalui link yang telah dibagikan guru di <i>Whatsappgrup</i></li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <i>melalui google meet</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik <i>melalui chat di google meet</i> sambil menanyakan keadaan siswa.</li> <li>➤ Membangkitkan semangat dan menciptakan suasana senang peserta didik semacam ice breaking (<i>Neurosains</i>)</li> <li>➤ Mengkondisikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran</li> </ul> </li> <li>4. Memberitahukan tentang materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan dan KKM pada pertemuan yang berlangsung melalui PPT yang ditayangkan melalui <i>google meet (Literasi Digital)</i></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>6. Mengaitkan materi/ <i>tema/</i> kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,</li> <li>7. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>8. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Kegiatan Inti(60 Menit)</b> <p><b>Mengamati</b> (orientasi peserta didik pada masalah (<i>merumuskan uraian masalah</i>))</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan media slide power point (<i>ICT</i>) tentang sistem starter <i>melalui google meet</i></li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi (<i>Saintifik</i>) yang diberikan serta guru mengajak peserta didik berdialog interaktif (<i>Kolaborasi Komunikasi</i>) tentang sistem starter.</li> <li>3. Guru menayangkan video tentang system starter di <i>google meet</i></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melihat dan memperhatikan video tentang system starter.</li> <li>5. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video (<i>Saintifik, ICT, Literasi Digital</i>) yang terkait dengan "sistem starter"</li> <li>6. Guru menyampaikan permasalahan tentang sistem starter melalui video yang ditayangkan.</li> <li>7. Peserta didik mengamati dan memperhatikan permasalahan yang di sampaikan oleh guru <i>melalui google meet</i></li> <li>8. Peserta didik mengobservasi kemungkinan gangguan yang terjadi di sistem starter</li> <li>9. Peserta didik menggali informasi tentang kemungkinan gangguan-gangguan yang terjadi pada sistem starter melalui buku manual dan literatur.</li> <li>10. Guru membagi kelompok diskusi <i>melalui google meet/whatsappgrup</i></li> <li>11. Peserta didik mendiskusikan kemungkinan gangguan-gangguan yang terjadi pada system starter <i>melalui google meet/whatsappgrup/chat di web pembelajaran SMK</i></li> <li>12. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik mengidentifikasi kemungkinan kerusakan atau gangguan-gangguan yang terjadi pada system starter</li> </ol> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Media dan Alat Pembelajaran:</b></li> <li>Media :</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Google Meet</i></li> <li>2. <i>Whatsapp Grup</i></li> <li>3. <i>Web Pembelajaran SMK</i></li> </ol> <li>Alat :</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Internet</li> <li>3. HP/ Android</li> </ol> </ul>		

➤ **Sumber Belajar:**

- Materi Power Point
- Video Pembelajaran Sistem Starter
- Buku Modul Otomotif dalam File PDF
- Sumber lain dari internet dan sumber lain yang relevan
- Buku “Toyota New Step 1”
- Buku “Toyota Pedoman Reparasi Mesin Seri K”
- <https://www.oto.motifstudi.com/2018/03/penjelasan-lengkap-fungsi-dan-cara.html>

➤ **Materi:**

1. Langkah – langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem starter
2. Mendeteksi letak kerusakan pada komponen sistem starter.
3. Langkah – langkah perbaikan kerusakan pada sistem starter
4. Teknik pengujian hasil perbaikan pada sistem starter

➤ **Fokus Penguatan**

- Karakter:**
- Ingin Tahu
  - Percaya diri
  - Mandiri
  - Kerja sama
  - Kejujuran
  - Menghargai sesama
  - Tanggung Jawab

Sampai saat ini pembelajaran tetap menggunakan Daring

**Menanya dan mengumpulkan informasi (mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangkan masalah)**

1. Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan kemungkinan gangguan-gangguan atau kerusakan terkait kerusakan pada system starter *melalui google meet/whatsappgrup*
2. Peserta didik mendiskusikan temuan-temuan berdasarkan observasi terhadap kemungkinan gangguan atau kerusakan yang terjadi pada system starter *melalui google meet/whatsappgrup*
3. Peserta didik berdasarkan diskusi dan observasi merumuskan kemungkinan gangguan atau kerusakan yang terjadi pada system starter serta bagaimana cara memperbaikinya.
4. Peserta didik mencatat dan membandingkan (*Hot's*) hasil pemeriksaan dengan data pada service manual.
5. Peserta didik menentukan letak gangguan kerusakan pada system starter tersebut.

**Menalar (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)**

1. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi sistem starter
2. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat dan mempresentasikan hasil pekerjaannya. *melalui google meet/whatsappgrup (Hot's)*
3. Peserta didik membuat bahan presentasi tentang hasil pekerjaannya.

**Mengomunikasikan (menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)**

1. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya *melalui google meet*.
2. Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi
3. Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan *melalui google meet*.
4. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi (apabila ada revisi)
5. Peserta didik secara individu membuat laporan.
6. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dari hasil pelaksanaan pembelajaran system starter.

➤ **Kegiatan Penutup (15 menit)**

Peserta didik :

1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Dengan cara membuat laporan tertulis
  2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru :
3. Memeriksa pekerjaan peserta didik dengan cara peserta didik menunjukkan pekerjaannya secara langsung ke layar *melalui google meet*.
  4. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
  5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan) *melalui google meet*.
  6. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi untuk pertemuan berikutnya.
  7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam *melalui google meet*.

➤ **Tagihan materi**

- Langkah – langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem starter
- Mendeteksi letak kerusakan pada komponen sistem starter.
- Langkah – langkah perbaikan kerusakan pada sistem starter
- Teknik pengujian hasil perbaikan pada sistem starter

➤ **Asesment:**

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan *Web Pembelajaran SMK*
- Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

Pengetahuan		Ketrampilan
LKS / Paket	<i>Web Pembelajaran SMK</i>	Project
	Kerjakan soal latihan pada Ujian Online di <i>Web Pembelajaran SMK</i>	Membuat bahan presentasi hasil diskusi kelompok ( <i>google meet</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sudirman, S. Pd

Paguyangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Muchammad Rizal Zulmi, S.Pd.