

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kanor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perawatan Berkala Sistem Kelistrikan
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 menit
Pertemuan Ke -	: 1, 2, 3, dan 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah KBM dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media *whatsapp group* (WAG), *google form*, dan *google classroom* siswa mampu:

- 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris)
- 4.1 Merawat secara berkala sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris)

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdo'a</li><li>2. Melakukan presensi melalui <i>link google form</i></li><li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li><li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran dengan sistem daring berlangsung</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa mengakses aplikasi <i>google classroom</i> untuk memahami materi tentang cara perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris).</li><li>2) Setelah mempelajari materi, siswa diminta membuat rangkuman untuk melakukan identifikasi masalah. (<i>cermat dan teliti</i>)</li></ol></li><li>b. Pernyataan / Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal pokok terkait prosedur dan teknik perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris) yang telah dipelajari.</li><li>2) Siswa mengidentifikasi prosedur dan teknik perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris) dengan mengakses materi pada <i>google classroom</i>.</li><li>3) Guru menyampaikan hal-hal pokok terkait materi pembelajaran melalui WAG dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.</li><li>4) Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dengan mengakses <i>link</i> pada <i>google form</i>. (<i>mandiri</i>)</li></ol></li><li>c. Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data terkait perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris).</li><li>2) Siswa melakukan kegiatan pengamatan secara mandiri dari kegiatan pengumpulan data (<i>mandiri, tanggung jawab, disiplin</i>)</li></ol></li><li>d. Pembuktian (<i>Verification</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk membandingkan data dari satu dengan sumber yang lain</li><li>2) Secara mandiri siswa membandingkan data dari sumber yang satu dengan sumber yang lain (<i>komunikatif, tanggung jawab</i>)</li></ol></li><li>e. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk menyajikan kesimpulan dari hasil pembuktian yang telah dilakukan berupa sebuah foto atau video tutorial.</li><li>2) Siswa memaparkan kesimpulan dalam format jpg atau mp4, kemudian</li></ol></li></ol>	330 menit

meng-upload pada <i>link google form</i> sekaligus menjawab kuis mengenai perawatan sistem kelistrikan dan perlengkapan tambahan (asesoris). (tanggungjawab, kreatif)	
<b>Penutup :</b> 1) Kegiatan siswa dipandu oleh guru : a) Membuat rangkuman/simpulan pembelajaran. b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara daring melalui WAG. c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 2) Kegiatan guru yaitu: a) Melakukan penilaian b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual sesuai dengan hasil belajar siswa. c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik secara daring

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Kanor

Kanor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**CIPTO, S.Pd.,M.MPd**  
NIP. 19690425 199403 1 008

**ARY TEGUH FEBRIYANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kanor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perawatan Berkala Sistem Starter
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 menit
Pertemuan Ke -	: 5, 6, 7, 8 dan 9

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah KBM dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media *whatsapp group* (WAG), *google form*, dan *google classroom* siswa mampu:

- 3.2 Menerapkan cara perawatan sistem starter
- 4.2 Merawat secara berkala sistem starter

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdo'a</li> <li>2. Melakukan presensi melalui <i>link google form</i></li> <li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran dengan sistem daring berlangsung</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mengakses aplikasi <i>google classroom</i> untuk memahami materi tentang cara perawatan sistem starter.</li> <li>2) Setelah mempelajari materi, siswa diminta membuat rangkuman untuk melakukan identifikasi masalah. (<i>cermat dan teliti</i>)</li> </ol> </li> <li>b. Pernyataan / Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal pokok terkait prosedur dan teknik perawatan sistem starter yang telah dipelajari.</li> <li>2) Siswa mengidentifikasi prosedur dan teknik perawatan sistem starter dengan mengakses materi pada <i>google classroom</i>.</li> <li>3) Guru menyampaikan hal-hal pokok terkait materi pembelajaran melalui WAG dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.</li> <li>4) Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dengan mengakses <i>link</i> pada <i>google form</i>. (<i>mandiri</i>)</li> </ol> </li> <li>c. Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data terkait perawatan sistem starter.</li> <li>2) Siswa melakukan kegiatan pengamatan secara mandiri dari kegiatan pengumpulan data (<i>mandiri, tanggung jawab, disiplin</i>)</li> </ol> </li> <li>d. Pembuktian (<i>Verification</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta siswa untuk membandingkan data dari satu dengan sumber yang lain</li> <li>2) Secara mandiri siswa membandingkan data dari sumber yang satu dengan sumber yang lain (<i>komunikatif, tanggung jawab</i>)</li> </ol> </li> <li>e. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta siswa untuk menyajikan kesimpulan dari hasil pembuktian yang telah dilakukan berupa sebuah foto atau video tutorial.</li> <li>2) Siswa memaparkan kesimpulan dalam format jpg atau mp4, kemudian meng-upload pada <i>link google form</i> sekaligus menjawab kuis mengenai perawatan sistem starter. (<i>tanggungjawab, kreatif</i>)</li> </ol> </li> </ol>	330 menit

<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan siswa dipandu oleh guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara daring melalui WAG.</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2) Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan penilaian</li> <li>b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual sesuai dengan hasil belajar siswa.</li> <li>c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
--	----------

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- |                           |   |                      |
|---------------------------|---|----------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : | Observasi/pengamatan |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : | Tes Tertulis         |
| c. Penilaian Keterampilan | : | Unjuk Kerja          |

#### 2. Bentuk Penilaian:

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| a. Observasi    | : | Lembar pengamatan aktivitas siswa      |
| b. Tes tertulis | : | Uraian dan lembar kerja                |
| c. Unjuk kerja  | : | Lembar penilaian praktik secara daring |

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Kanor

Kanor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**CIPTO, S.Pd.,M.MPd**  
NIP. 19690425 199403 1 008

**ARY TEGUH FEBRIYANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kanor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perawatan Berkala Sistem Pengisian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 menit
Pertemuan Ke -	: 10, 11, 12 dan 13

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah KBM dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media *whatsapp group* (WAG), *google form*, dan *google classroom* siswa mampu:

- 3.3 Menerapkan cara perawatan sistem pengisian
- 4.3 Merawat secara berkala sistem pengisian

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdo'a</li><li>2. Melakukan presensi melalui <i>link google form</i></li><li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li><li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran dengan sistem daring berlangsung</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa mengakses aplikasi <i>google classroom</i> untuk memahami materi tentang cara perawatan sistem pengisian.</li><li>2) Setelah mempelajari materi, siswa diminta membuat rangkuman untuk melakukan identifikasi masalah. (<i>cermat dan teliti</i>)</li></ol></li><li>b. Pernyataan / Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal pokok terkait prosedur dan teknik perawatan sistem pengisian yang telah dipelajari.</li><li>2) Siswa mengidentifikasi prosedur dan teknik perawatan sistem pengisian dengan mengakses materi pada <i>google classroom</i>.</li><li>3) Guru menyampaikan hal-hal pokok terkait materi pembelajaran melalui WAG dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.</li><li>4) Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dengan mengakses <i>link</i> pada <i>google form</i>. (<i>mandiri</i>)</li></ol></li><li>c. Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data terkait perawatan sistem pengisian.</li><li>2) Siswa melakukan kegiatan pengamatan secara mandiri dari kegiatan pengumpulan data (<i>mandiri, tanggung jawab, disiplin</i>)</li></ol></li><li>d. Pembuktian (<i>Verification</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk membandingkan data dari satu dengan sumber yang lain</li><li>2) Secara mandiri siswa membandingkan data dari sumber yang satu dengan sumber yang lain (<i>komunikatif, tanggung jawab</i>)</li></ol></li><li>e. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk menyajikan kesimpulan dari hasil pembuktian yang telah dilakukan berupa sebuah foto atau video tutorial.</li><li>2) Siswa memaparkan kesimpulan dalam format jpg atau mp4, kemudian meng-upload pada <i>link google form</i> sekaligus menjawab kuis mengenai perawatan sistem pengisian. (<i>tanggungjawab, kreatif</i>)</li></ol></li></ol>	330 menit

<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan siswa dipandu oleh guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara daring melalui WAG.</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2) Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan penilaian</li> <li>b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual sesuai dengan hasil belajar siswa.</li> <li>c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
--	----------

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- |                           |   |                      |
|---------------------------|---|----------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : | Observasi/pengamatan |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : | Tes Tertulis         |
| c. Penilaian Keterampilan | : | Unjuk Kerja          |

#### 2. Bentuk Penilaian:

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| a. Observasi    | : | Lembar pengamatan aktivitas siswa      |
| b. Tes tertulis | : | Uraian dan lembar kerja                |
| c. Unjuk kerja  | : | Lembar penilaian praktik secara daring |

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Kanor

Kanor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**CIPTO, S.Pd.,M.MPd**  
NIP. 19690425 199403 1 008

**ARY TEGUH FEBRIYANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kanor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perbaikan Sistem Pengapian Konvensional
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 menit
Pertemuan Ke -	: 14, 15, 16 dan 17

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah KBM dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media *whatsapp group* (WAG), *google form*, dan *google classroom* siswa mampu:

- 3.4 Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional
- 4.4 Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdo'a</li><li>2. Melakukan presensi melalui <i>link google form</i></li><li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li><li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran dengan sistem daring berlangsung</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa mengakses aplikasi <i>google classroom</i> untuk memahami materi tentang cara perawatan sistem pengapian konvensional.</li><li>2) Setelah mempelajari materi, siswa diminta membuat rangkuman untuk melakukan identifikasi masalah. (<i>cermat dan teliti</i>)</li></ol></li><li>b. Pernyataan / Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal pokok terkait prosedur dan teknik perawatan sistem pengapian konvensional yang telah dipelajari.</li><li>2) Siswa mengidentifikasi prosedur dan teknik perawatan sistem pengapian konvensional dengan mengakses materi pada <i>google classroom</i>.</li><li>3) Guru menyampaikan hal-hal pokok terkait materi pembelajaran melalui WAG dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.</li><li>4) Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dengan mengakses <i>link</i> pada <i>google form</i>. (<i>mandiri</i>)</li></ol></li><li>c. Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data terkait perawatan sistem pengapian konvensional.</li><li>2) Siswa melakukan kegiatan pengamatan secara mandiri dari kegiatan pengumpulan data (<i>mandiri, tanggung jawab, disiplin</i>)</li></ol></li><li>d. Pembuktian (<i>Verification</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk membandingkan data dari satu dengan sumber yang lain</li><li>2) Secara mandiri siswa membandingkan data dari sumber yang satu dengan sumber yang lain (<i>komunikatif, tanggung jawab</i>)</li></ol></li><li>e. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta siswa untuk menyajikan kesimpulan dari hasil pembuktian yang telah dilakukan berupa sebuah foto atau video tutorial.</li><li>2) Siswa memaparkan kesimpulan dalam format jpg atau mp4, kemudian meng-upload pada <i>link google form</i> sekaligus menjawab kuis mengenai perawatan sistem pengapian konvensional. (<i>tanggungjawab, kreatif</i>)</li></ol></li></ol>	330 menit

<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan siswa dipandu oleh guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara daring melalui WAG.</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2) Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan penilaian</li> <li>b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual sesuai dengan hasil belajar siswa.</li> <li>c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
--	----------

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- |                           |   |                      |
|---------------------------|---|----------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : | Observasi/pengamatan |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : | Tes Tertulis         |
| c. Penilaian Keterampilan | : | Unjuk Kerja          |

#### 2. Bentuk Penilaian:

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| a. Observasi    | : | Lembar pengamatan aktivitas siswa      |
| b. Tes tertulis | : | Uraian dan lembar kerja                |
| c. Unjuk kerja  | : | Lembar penilaian praktik secara daring |

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Kanor

Kanor, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**CIPTO, S.Pd.,M.MPd**  
NIP. 19690425 199403 1 008

**ARY TEGUH FEBRIYANTO, S.Pd**