

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Mandiri Bersemi  
Kelas/Semester : XI – Teknik Bisnis Sepeda Motor / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Otomotif  
Topik : Prinsip Kerja Sistem Pengapian Otomotif  
Waktu : 4 x 45 menit ( /pertemuan )

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memahami prinsip kerja sistem pengapian , siswa dapat mengetahui jenis komponen Sistem Pengapian.
- Dengan menganalisa prinsip kerja sistem pengapian, siswa dapat menerapkan fungsi komponen Sistem Pengapian.
- Dengan mengamati prinsip kerja sistem pengapian, siswa dapat menjelaskan cara perawatan sistem pengapian.
- Dengan mengamati cara perawatan sistem pengapian., siswa dapat memperbaiki sistem pengapian.
- Dengan menirukan cara perbaikan sistem pengapian, siswa mengetahui cara service maintenance dan trouble shooting sistem pengapian.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru memberikan penguatan semangat keagamaan dan Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 8-10 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang dipraktikkan
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil praktik di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa menunjukkan hasil pekerjaan siswa selama kegiatan praktik
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui sosial median interaksi internet

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menyampaikan topik materi di pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Interview persentasi assesment  
**Penilaian Keterampilan** : Praktikum projeck produk jasa portofolio

Mengetahui  
Kepala SMK Mandiri Bersemi

Cianjur, ..... 2020  
Guru mata pelajaran

H. Hilman Mawardi, M.Pd

Aris Firman, S.T



Link E-Learning : <http://gg.gg/e-LearningAssesmentMB>  
Link Modul : <http://gg.gg/modulpengapiancoil>  
Vidio Tutorial story line : <https://youtu.be/YozAEUYyOgg>  
Kode Classroom Online : qeqthrw  
WhastApp : 0878-2015-2281

### **Kompetensi Inti Kelas XI:**

- KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **Kompetensi Dasar**

- 3.5 Memahami prinsip kerja sistem pengapian  
4.5 Merawat berkala sistem pengapian

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **1. Indikator KD 3.1.**

- 1) Komponen dan kelengkapan sistem pengapian dijelaskan sesuai dengan aturan dan prosedurnya
- 2) Komponen sistem pengapian didiskusikan dan di praktikan sesuai prosedur

#### **2. Indikator KD 4.1**

- Masing masing jenis komponen sistem pengapian didemonstrasikan sesuai dengan aturan dan prosedurnya
- Kegunaan dari jenis-jenis komponen sistem pengapian didemonstrasikan sesuai dengan aturan penggunaan dan fungsi prosedurnya
- Kegunaan dari jenis-jenis komponen sistem pengapian dievaluasi sesuai dengan aturan penggunaan dan prosedurnya

### **Pertemuan pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan memberi saran dan kritik. Sehingga dari pembelajaran ini:

*Pertemuan ke dua puluh empat:*

#### **3.5 Memahami prinsip kerja sistem pengapian**

- 1) Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menyebutkan nama-nama komponen fungsi komponen dan sistem pengapian sesuai dengan aturan prosedurnya
- 2) Melalui membaca diskusi dan tanya jawab siswa dapat mendemonstrasikan fungsi dari masing-masing komponen dan cara kerja sistem pengapian didemonstrasikan sesuai dengan aturan penggunaan dan prosedurnya

*Pertemuan dua puluh lima:*

- 1) Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menganalisa kerusakan pada komponen sistem pengapian
- 2) Melalui membaca diskusi dan tanya jawab siswa dapat menerapkan sistem kerja komponen pengapian

*Pertemuan ke dua puluh enam :*

#### **4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian**

- 1) Melalui diskusi dan demonstrasi siswa dapat menerapkan perawatan sistem pengapian
- 2) Melalui peragaan penggunaan peralat dan kelengkapan bengkel siswa dapat melakukan perawatan dan perbaikan sistem pengapian

*Pertemuan ke dua puluh tujuh :*

- 1) Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menerapkan perbaikan sistem pengapian
- 2) Melalui peragaan, demonstrasi dan diskusi sistem pengapian siswa dapat menerima jasa perbaikan sistem pengapian.

### **Alat/Media/Sumber Pembelajaran**

1. Media : laptop, HP dan infocus
2. Alat/Bahan : manual book, e-book otomotif teknik sepeda motor
3. Sumber Belajar :
  - Film / rekaman / teks / video / gambar
  - Buku paket Modul materi penyelarasan kelas khusus yamaha
  - Bahan bacaan yang relevan tentang pemeliharaan kelistrikan otomotif
  - Majalah yang berhubungan jenis-jenis pemeliharaan kelistrikan otomotif
  - Buku referensi dan artikel yang sesuai

### **Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:
  - a. Prosedur penilaian pertemuan
    - Sikap
    - Pengetahuan
    - Keterampilan

**NILAI KOMPETENSI PENGETAHUAN****KD 3.5 Memahami prinsip kerja sistem pengapian**

No.	NAMA PESERTA DIDIK	NIS	NILAI KD. 3.5 Merawat secara berkala sistem pengapian			
			Test Tulis	Test Lisan	Tugas	Rata-Rata
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
34						
35						
36						

Nama :  
 NIS :  
 Kelas & Jurusan : XI TBSM ( OTOMOTIF )  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan kelistrikan otomotif  
 Kompetensi Dasar : 4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian

**Soal Test Praktik:**

**Demonstrasikan service berkala** sistem kelistrikan pengapian otomotif:

- 1) Persiapan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif
- 2) Keselamatan kerja penggunaan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif
- 3) Menggunakan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif sesuai fungsi dan kegunaan
- 4) Memeriksa hasil kerja perbaikan kelistrikan sistem pengapian otomotif
- 5) Menata peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif

**Penilaian tes praktik**

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian		Pencapaian Kompetensi	
			0	1
1	2		3	4
I	<b>Persiapan Kerja</b>			
	1.1.	Penggunaan pakaian kerja		
	1.2.	Persiapan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	<b>Skor Komponen :</b>			
II	<b>Proses (Sistematika &amp; Cara Kerja)</b>			
	2.1.1.	Persiapan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.2.	Keselamatan kerja penggunaan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.3.	Penggunaan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif sesuai fungsi dan kegunaan		
	2.1.4.	Pemeriksaan hasil kerja perbaikan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.5.	Penataan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	<b>Skor Komponen :</b>			
III	<b>Hasil Kerja</b>			
	2.1.1.	Persiapan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.2.	Keselamatan kerja penggunaan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.3.	Penggunaan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif sesuai fungsi dan kegunaan		
	2.1.4.	Pemeriksaan hasil kerja perbaikan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	2.1.5.	Penataan peralatan dan kelengkapan kelistrikan sistem pengapian otomotif		
	<b>Skor Komponen :</b>			
IV	<b>Sikap Kerja</b>			
	4.1.	Keselamatan kerja		
	4.2.	Kedisiplinan		
	4.3.	Tanggung jawab		
	4.4.	Teliti		
	4.5.	Inisiatif		
<b>Skor Komponen :</b>				
V	<b>Waktu</b>			
	5.1.	Waktu persiapan pekerjaan		
	5.2.	Waktu pelaksanaan pekerjaan		
	5.3.	Waktu penyelesaian pekerjaan		
<b>Skor Komponen :</b>				

Bobot Penilaian	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	
	1	2	3	4	5	Σ NK
Bobot (%)	10	50	10	25	5	
Skor Komponen						
NK						

**NILAI KOMPETENSI PENGETAHUAN****KD 4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian**

No	NAMAPESERTA DIDIK	NIS	NILAI KD. 4.5			
			Merawat secara berkala sistem pengapian			NILAI AKHIR KD. 4.5
Praktik	PROJ/ PROD	Porto folio				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

**Predikat capaian kompetensi:**

Sangat Baik (A)	: 92 – 100
Baik (B)	: 83 – 91
Cukup (C)	: 75 – 82
Kurang (D)	: ≤74

**Program Tindak Lanjut**

- a. Merencanakan tugas remedial : dengan memberikan tugas terstruktur dilaksanakan dengan penugasan mandiri/kelompok kepada seluruh siswa untuk materi yang belum tuntas/tercapai dan materi lanjutan.
- b. Merencanakan program pengayaan : pemberian tugas non struktur kepada siswa yang perolehan nilainya belum mencapai KKM sesuai dengan materi pokok yang belum dicapai pada KD, dan diakhiri dengan tes.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cianjur, .....2020  
Guru mata pelajaran,

**H. Hilman Mawardi, M.Pd**

**Aris Firman, ST**