

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Sistem Penerangan Sepeda Motor
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit (5 Kali pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik dapat memahami sistem penerangan sepeda motor dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik melakukan observasi tentang sistem penerangan sepeda motor



### Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, berdoa, pengecekan presensi secara online.
- Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran.
- Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.

#### ✚ Inti

- Pertemuan 1 (Topik: Definisi, jenis dan fungsi komponen sistem penerangan sepeda motor)
- Pertemuan 2 (Topik: sistem kerja penerangan sepeda motor).
- Pertemuan 3 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor)
- Pertemuan 4 (Topik: Proyek perawatan sistem penerangan sepeda motor)
- Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, jenis, dan fungsi setiap komponen sistem penerangan SM.
- Merumuskan masalah : Siswa di stimulasi mengenali prinsip sistem kerja penerangan SM.
- Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang permasalahan pada perawatan berkala sistem penerangan SM.
- Mengumpulkan data: Siswa men-browsing tentang langkah-langkah perawatan berkala sistem penerangan SM.
- Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi job sheet dan mempraktikkan teknis perawatan berkala sistem penerangan SM.
- Menarik kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio laporan praktik perawatan berkala sistem penerangan SM.

#### ✚ Penutup

- Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik, memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.

### Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning dan dalam jaringan (DARING)
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, latihan

### Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan laporan hasil observasi tentang sistem penerangan sepeda motor.

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd  
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Perawatan Berkala Sistem Instrumen dan Sinyal
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (4 Kali pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat merawat sistem instrumen dan sinyal dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat menangkap peluang yang berada dilingkungan peserta didik .



### Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi secara online.
- Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran.
- Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.

#### ✚ Inti

- Pertemuan 5 (Topik: Sistem instrumen sepeda motor, komponen dan mekanisme prinsip kerjanya)
  - Pertemuan 6 (Topik: Sistem sinyal sepeda motor, komponen dan mekanisme prinsip kerjanya).
  - Pertemuan 7 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem instrumen dan sinyal sepeda motor part 1: Pemeriksaan baterai, Komponen pengaman rangkaian, dan pemeriksaan sakelar-sakelar)
  - Pertemuan 8 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem instrumen dan sinyal sepeda motor part 2: Pemeriksaan klakson, lampu panel instrumen,lampu rem dan tingkat nyala lampu)
- Jenis Model KBM yang digunakan:Sintaks Inquiry Learning:
- Orientasi: Guru presentasi tentang sistem sinyal dan instrumen pada SM serta komponennya.
  - Merumuskan masalah : Siswa distimulasi mengenal komponen sistem instrumen dan sinyal SM.
  - Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam komponen sistem instrumen dan sinyal sepeda motor.
  - Mengumpulkan info: Siswa membrowsing informasi tentang teknis perawatan instrumen & sinyal SM.
  - Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem instrumen & sinyal
  - Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik.

#### ✚ Penutup

- Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.

### Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / Problem based learning/ dalam jaringan (DARING)
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

### Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, membuat video merawat system instrument dan sinyal

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd  
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Perawatan berkala system starter
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (4 Kali pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem base learning, peserta didik dapat merawat sistem starter dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem base learning siswa dapat merawat sistem starter
- 



### Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, berdoa, pengecekan presensi secara online.
- Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran serta mereview materi sebelumnya.
- Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.

#### ✚ Inti

- Pertemuan 9 (Topik: Motor starter dan prinsip kerjanya)
- Pertemuan 10 (Topik: Identifikasi komponen motor starter beserta fungsinya.)
- Pertemuan 11 (Topik: Cara kerja sistem starter sepeda motor)
- Pertemuan 12 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem starter sepeda motor)
- Orientasi: Guru presentasi tentang sistem starter pada SM serta komponennya.
- Merumuskan masalah: Siswa di stimulasi mengenal komponen motor starter SM.
- Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam komponen motor starter sepeda motor.
- Mengumpulkan info: Siswa membrowsing informasi tentang teknis perawatan sistem starter SM.
- Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem starter SM.
- Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik.

#### ✚ Penutup

- Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik, memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya

### Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / problem based learning dalam Jaringan (DARING)
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

### Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, merawat siste starter

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd  
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN KADIPATEN TASIKMALAYA
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi pokok	: Perawatan berkala system pengapian konvensional
Alokasi Waktu	: 7 x 45 Menit (2 Kali pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat merawat berkala sistem pengapian konvensional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menganalisis perawatan berkala sistem pengapian konvensional



### Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, berdoa, pengecekan presensi secara online.
- Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran serta mereview materi sebelumnya.
- Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.

#### ✚ Inti

- Pertemuan 13 (Topik: Fungsi dan syarat sistem pengapian)
- Pertemuan 14 (Topik: Jenis sistem pengapian dan komponen sistem pengapian konvensional)
- Pertemuan 15 (Topik: Prinsip kerja sistem pengapian konvensional)
- Pertemuan 16 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem pengapian konvensional sepeda motor) Jenis Model KBM yang digunakan: Sintaks Inquiry Learning:
- Orientasi: Guru presentasi tentang fungsi dan syarat sistem pengapian.
- Merumuskan masalah: Siswa di stimulasi mengenal jenis-jenis sistem pengapian dan komponen sistem pengapian konvensional.
- Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang prinsip mekanisme kerja sistem pengapian konvensional sepeda motor.
- Mengumpulkan info: Siswa membrowsing informasi tentang teknis perawatan komponen sistem pengapian konvensional.
- Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem pengapian konvensional.
- Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik.

#### ✚ Penutup

- Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik, memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.

### Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- Pendekatan/Model : Saintifik / problem based learning Dalam jaringan (DARING)
- Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, serta latihan

### Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
- Penilaian Keterampilan :
- Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, merawat system pengapian konvensional

Kepala Sekolah

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, MM.Pd  
NIP. 19680902 199103 1 008

Kadipaten, Juli 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Galih Wiguna, S.Pd, Gr

