

PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA TATAP MUKA TERBATAS DIMASA PANDEMI *COVID - 19*



BIDANG STUDI KEAHLIAN	: TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN	: TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN	: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATA PELAJARAN	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
SEMESTER	: GANJIL
KELAS	: XII (TBSM)
GURU MATA PELAJARAN	: ROFIK, S.Pd
NIP	: 19851008 201903 1001



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XII TBSM / Ganjil
Metode	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran	: 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke	: 1, 2, 3 dan 4

KD 3 (Pengetahuan)		KD 4 (Ketrampilan)	
3.1 Mengevaluasi kerja sistem penerangan		4.1 Memperbaiki kerja sistem penerangan	
IPK		IPK	
3.1.1	Mampu mengevaluasi kinerja system Penerangan secara menyeluruh	4.1.1	Melakukan Perbaikan kinerja system Penerangan tanpa Menyebabkan Kerusakan pada Komponen lain.
3.1.2	Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem Penerangan		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap muka terbatas peserta didik diharapkan dapat : Mengevaluasi kinerja system Penerangan , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan Perbaikan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Melakukan Apersepsi Kerusakan yang terjadi pada system Penerangan

<p>Inti</p>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencermati wiring diagram sepeda motor yang sudah di upload pada google clasrom sesuai dengan sepeda motor yang dimiliki. 2. Berdasarkan hasil pengamatan wiring diagram siswa diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem penerangan sesuai dengan sepeda motor yang dimilikinya dan menuliskannya dalam buku catatan. 3. Berdasarkan hasil Pengamatan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis dan perbaikan system penerangan yang telah ditulis oleh siswa selanjutnya siswa berdiskusi tanpa mengabaikan protocol covid-19 yang telah ditentukan mengenai langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah kerusakan sehari –hari pada system penerangan. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perbaikan sistem system penerangan yang sudah di download melalui google clasrom 2. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa diminta membuat tahapan – tahapan diagnosis dan perbaikan sesuai sepeda motor yang dimilikinya. <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan praktikum dan diminta untuk mengevaluasi nyala lampu penerangan sepeda motor masing – masing dan diminta untuk membaca e- book pedoman perbaikan sepeda motor di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan hasil pengamatan evaluasi kinerja nyala lampu sepeda motor masing-masing, siswa diminta untuk melakukan diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem penerangan tanpa menyebabkan kerusakan komponen lain mengutamakan keselamatan kesehatan kerja serta patuh terhadap protocol kesehatan covid-19 serta mengisi reporsheet yang telah disediakan. <p>Pertemuan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil praktikum sebelumnya siswa diminta membuat laporan dalam buku laporan praktik masing-masing 2. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (Pengembangan Teknologi system lampu Penerangan sepeda motor) yang sudah diupload pada google clasrom 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kerusakan yang terjadi pada system penerangan

C. Penilaian / Asesmen

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Keterampilan (Uji kompetensi praktek)

**Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat**

**Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 196707281994021002**

**ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001**

INSTRUMENST PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Uraian Melalui Google Form

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ol style="list-style-type: none">1. Mempelajari sistem penerangan2. Mendiagnosis gangguan pada sistem penerangan3. Melakukan perbaikan pada sistem penerangan	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang menyebabkan lampu kepala tidak menyala?2. Diketahui sebuah sepeda motor menggunakan sistem penerangan tipe AC. Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana lampu-lampunya sering putus atau mati terbakar. Berkaitan dengan hal ini, buatlah tahapan pemeriksaan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut!

REPORT SHEET PERBAIKAN SISTEM PENERANGAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT

Nama Siswa :

Kelas :

Tipe Sepeda Motor :

Tanggal :

Jam mulai : jam selesai :

No	KOMPONEN/ SISTEM	PEMERIKSAAN / PENGUKURAN	NILAI		KESIMPULAN
			AKTUAL	SPESIFIKASI	
	Kumaparan stator coil	Tahanan			
	Baterai	Tegangan			
	Fuse	Tahanan			
	Kunci Kontak	Tahanan OF			
		Tahanan ON			
	Sakelar Lampu Head-ligh	Tahanan			
	Tegangan Lampu Head-ligh	Kabel LOW			
		Kabel HI			
	Tahan Bohlam lampu	HI			
		LO			
	KESIMPULAN :				

Kuantan Sako,

.....

Siswa

.....

Nama lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kompetensi : Memperbaiki Kerja Sistem Penerangan
Alokasi Waktu : 30 menit
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

Soal :

Diketahui sebuah sepeda motor menggunakan sistem penerangan tipe AC. Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana lampu-lampunya sering putus atau mati terbakar. Berkaitan dengan hal ini, Lakukanlah Pemeriksaan dan perbaikan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut.

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	1. Pemeriksaan bohlam lampu				
	2. Pemeriksaan Switch lampu				
	3. Pemeriksaan Baterai				
	4. Pemeriksaan fuse				
	5. Pemeriksaan ketinggian sinar lampu				
	6. Pemeriksaan coil penerangan				
		Skor komponen :			

III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XII TBSM / Ganjil
Metode	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran	: 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke	: 5, 6, 7 dan 8

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Ketrampilan)
3.1. Menganalisis gangguan pada sistem instrumen 3.2. Menganalisis gangguan pada sistem Signal	4.2 Memperbaiki kerja sistem Instrumen 4.2 Memperbaiki kerja sistem Signal
IPK	IPK
3.1.3 Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem Instrumen dan signal	4.1.2 Melakukan Perbaikan kinerja system Instrumen dan signal tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap muka terbatas peserta didik diharapkan dapat : Menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem Instrumen dan signal , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan Perbaikan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-5 s.d. 8

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 4. Malakukan Apersepsi Kerusakan yang umum terjadi pada system Instrumen dan signal

<p>Inti</p>	<p>Pertemuan 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencermati wiring diagram sepeda motor yang sudah di upload pada google clasrom sesuai dengan sepeda motor yang dimiliki. 2. Berdasarkan hasil pengamatan wiring diagram siswa diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem instrument dan signal sesuai dengan sepeda motor yang dimilikinya dan menuliskannya dalam buku catatan. 3. Berdasarkan hasil Pengamatan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis dan perbaikan system instrumen yang telah ditulis oleh siswa selanjutnya siswa berdiskusi tanpa mengabaikan protocol covid-19 yang telah ditentukan mengenai langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah kerusakan sehari –hari pada system instrument dan signal. <p>Pertemuan 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perbaikan pada sistem system Instrumen dan signal yang sudah di download melui google clasrom 2. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa diminta membuat tahapan – tahapan diagnosis dan perbaikan sesuai sepeda motor yang dimilikinya. <p>Pertemuan 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan praktikum dan diminta untuk menganalisis nyala lampu pada sistem instrument dan signal sepeda motor masing – masing dan diminta untuk membaca e- book/manual book pedoman perbaikan sepeda motor yang di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan hasil analisis kinerja nyala lampu instrumen dan signal sepeda motor masing-masing, siswa diminta untuk melakukan diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem instrument dan signal tanpa menyebabkan kerusakan komponen lain dengan tetap mengutamakan keselamatan kesehatan kerja serta patuh terhadap protocol kesehatan covid-19 serta mengisi reporsheet yang telah disediakan. <p>Pertemuan 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil praktikum pertemuan sebelumnya siswa diminta membuat laporan dalam buku laporan praktik masing-masing 2. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (Pengembangan Teknologi system instrument dan signal pada sepeda motor) yang sudah diupload melalui google clasrom 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kerusakan yang terjadi pada system Instrumen dan signal

C. Penilaian / Asesmen

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

INSTRUMENST PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Uraian Melalui Google Form

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<p>4. Mendiagnosis gangguan pada sistem Instrumen dan signal</p> <p>5. Melakukan perbaikan pada sistem instrument dan signal</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>Uraian</p>	<p>1. Apa saja yang menyebabkan lampu rem tidak menyala</p> <p>2. Apa saja yang menyebabkan lampu indicator multifungsi tidak bekerja sebagaimana mestinya</p> <p>3. Bagaimana langkah – langkah menentukan kerusakan pada klakson</p> <p>4. Diketahui sebuah sepeda motor menggunakan sistem penerangan tipe DC. Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana lampu signal belok/ lampu sen tidak berkedip. Berkaitan dengan hal ini, buatlah tahapan pemeriksaan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut!</p> <p>5. Berdasarkan gambar wiring diagram sistem signal berikut jelaskan aliran listrik dari mulai baterai sampai dengan lampu signal berkedip dengan normal</p> <div data-bbox="1027 1429 1484 1697" style="text-align: center;"> </div>

REPORT SHEET
PERBAIKAN INSTRUMEN DAN SIGNYAL

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT

Nama Siswa :

Kelas :

Tipe Sepeda Motor :

Tanggal :

Jam mulai : jam selesai :

No	KOMPONEN/ SISTEM	PEMERIKSAAN / PENGUKURAN	NILAI		KESIMPULAN
			AKTUAL	SPESIFIKASI	
	Baterai	Tegangan			
	Fuse	Tahanan			
	Kunci Kontak	Tahanan OF			
		Tahanan ON			
	Tegangan Klakson	Kabel L/g			
	Tegangan Lampu Sen	R			
		L			
	Flaser	Tahanan			
	Sakelar lampu sen	Tahanan (R)			
		Tahanan (L)			
	Sakelar lampu rem	Tahanan			
	Lampu rem	Tahanan			
	Pelampung Bensin	Tahanan (F)			
		Tahanan (E)			
	Sepidometer	Tahanan lampu MIL			
		Tahanan Lampu Sidometr			
	KESIMPULAN :				

Kuantan Sako,

.....

Siswa

.....

Nama lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kompetensi : Memperbaiki Kerja Sistem Instrumen dan Signal
Alokasi Waktu : 30 menit
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

Soal :

Diketahui sebuah sepeda motor menggunakan sistem penerangan tipe DC. Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana lampu-lampunya pada rem,sepidometer tidak menyala selain itu lampu sen berkedip cepat dan klkson bersuara kecil serta sisten indicator *fuel* selalu pada posisi E walapun bahan bakar terisi penuh pada tengki . Berkaitan dengan hal ini, Lakukanlah Pemeriksaan dan perbaikan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut.

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	Skor Komponen :				

II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	7. Pemeriksaan baterai dan fuse				
	8. Pemeriksaan lampu tanda belok				
	9. Pemeriksaan lampu rem				
	10. Pemeriksaan klakson				
	11. Pemeriksaan fuel meter				

	12. Pemeriksaan speedometer				
	13. Pemeriksaan MIL				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester : XII TBSM / Ganjil
Metode : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran : 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke : 9, 10, 11 dan 12

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Ketrampilan)
3.3. Menganalisis gangguan pada sistem Starter	4.3 Memperbaiki kerja sistem starter
IPK	IPK
Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem starter	Melakukan Perbaikan kinerja system starter tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap muka terbatas peserta didik diharapkan dapat : Menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem starter , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan Perbaikan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-9 s.d. 12

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2. Melakukan Apersepsi Kerusakan yang umum terjadi pada sistem starter

Inti	<p>Pertemuan 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencermati wiring diagram sepeda motor yang sudah di upload pada google clasrom sesuai dengan sepeda motor yang dimiliki. 2. Berdasarkan hasil pengamatan wiring diagram siswa diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem starter sesuai dengan sepeda motor yang dimilikinya dan menuliskannya dalam buku catatan. 3. Berdasarkan hasil Pengamatan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis dan perbaikan system starter yang telah ditulis oleh siswa selanjutnya siswa berdiskusi tanpa mengabaikan protocol covid-19 yang telah ditentukan mengenai langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah kerusakan sehari –hari pada system starter. <p>Pertemuan 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perbaikan pada sistem starter yang sudah di download melalui google clasrom 2. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa diminta membuat tahapan – tahapan diagnosis dan perbaikan sesuai sepeda motor yang dimilikinya. <p>Pertemuan 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan praktikum dan diminta untuk menganalisis kerja pada sistem starter sepeda motor masing – masing dan diminta untuk membaca e- book/manual book pedoman perbaikan sepeda motor yang di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan hasil analisis kinerja sistem starter sepeda motor masing-masing, siswa diminta untuk melakukan diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem starter tanpa menyebabkan kerusakan komponen lain dengan tetap mengutamakan keselamatan kesehatan kerja serta patuh terhadap protocol kesehatan covid-19 serta mengisi reporsheet yang telah disediakan. <p>Pertemuan 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil praktikum pertemuan sebelumnya siswa diminta membuat laporan dalam buku laporan praktik masing-masing 2. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (Pengembangan Teknologi system starter tipe SMG/ACG starter) yang sudah diupload melalui google clasrom 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kerusakan yang terjadi pada system starter

C. Penilaian / Asesmen

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 196707281994021002

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

INSTRUMENST PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Uraian Melalui Google Form

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ol style="list-style-type: none">1. Mendiagnosis gangguan pada sistem starter2. Melakukan perbaikan pada sistem starter	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana reaksi yang terjadi ketika kunci kontak dinyalakan, namun sakelar starter belum dinyalakan?2. Apa fungsi kopling jalan bebas pada elektrik motor starter sepeda motor?3. Jelaskan macam-macam motor starter berdasarkan kemagnetannya!4. Apa penyebab starter dan mesin berputar, namun mesin tidak mau menyala?5. Apa penyebab tidak adanya tegangan pada <i>relay</i>?

REPORT SHEET
MEMPERBAIKI SISTEM STARTER

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT

Nama Siswa :

Kelas :

Tipe Sepeda Motor :

Tanggal :

Jam mulai : jam selesai :

No	KOMPONEN/ SISTEM	PEMERIKSAAN / PENGUKURAN	NILAI		KESIMPULAN
			AKTUAL	SPESIFIKASI	
1	Baterai	Tegangan			
2	Sekering	Tahanan			
3	Switch starter	Tahanan			
4	Relay starter	Tahanan			
5	Motor starter	Tahanan <i>file coil</i>			
		Kondisi Brus			
		Kondisi <i>Armature</i>			
KESIMPULAN :					

Kuantan Sako,

Siswa

.....

Nama lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kompetensi : Memperbaiki Kerja Sistem Starter
Alokasi Waktu : 30 menit
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

Soal :

Diketahui sebuah sepeda motor yang dilengkapi dengan elektrik starter, Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana motor tersebut pada saat tombol starter di tekan dinmao starter tersebut berputra lambat sehingga tidak mampu menyalakan motor . Berkaitan dengan hal ini, Lakukanlah Pemeriksaan dan perbaikan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut.

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	14. Pemeriksaan Baterai				
	15. Pemeriksaan Switch starter				
	16. Pemeriksaan relay starter				
	17. Pemeriksaan fuse				
	18. Pemeriksaan motor starter				
	19. Pemeriksaan tanpa beban				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester : XII TBSM / Ganjil
Metode : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran : 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke : 13, 14, 15 dan 16

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Ketrampilan)
3.4. Menganalisis gangguan pada sistem Pengisian	4.4 Memperbaiki kerja sistem pengisian
IPK	IPK
3.4. Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem Pengisian	4.4. Melakukan Perbaikan kinerja system Pengisian tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap muka terbatas peserta didik diharapkan dapat : Menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem Pengisian , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan Perbaikan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-13 s.d. 16

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2. Melakukan Apersepsi Kerusakan yang umum terjadi pada sistem pengisian

Inti	<p>Pertemuan 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencermati wiring diagram sepeda motor yang sudah di upload pada google clasrom sesuai dengan sepeda motor yang dimiliki. 2. Berdasarkan hasil pengamatan wiring diagram siswa diminta untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem Pengisian sesuai dengan sepeda motor yang dimilikinya dan menuliskannya dalam buku catatan. 3. Berdasarkan hasil Pengamatan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diagnosis dan perbaikan system Pengisian yang telah ditulis oleh siswa selanjutnya siswa berdiskusi tanpa mengabaikan protocol covid-19 yang telah ditentukan mengenai langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah kerusakan sehari –hari pada system starter. <p>Pertemuan 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perbaikan pada sistem pengisian yang sudah di download melalui google clasrom 2. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa diminta membuat tahapan – tahapan diagnosis dan perbaikan sesuai sepeda motor yang dimilikinya. <p>Pertemuan 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan praktikum dan diminta untuk menganalisis kerja pada sistem pengisian sepeda motor masing – masing dan diminta untuk membaca e- book/manual book pedoman perbaikan sepeda motor yang di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan hasil analisis kinerja sistem pengisian sepeda motor masing-masing, siswa diminta untuk melakukan diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem pengisian tanpa menyebabkan kerusakan komponen lain dengan tetap mengutamakan keselamatan kesehatan kerja serta patuh terhadap protocol kesehatan covid-19 serta mengisi reporsheet yang telah disediakan. <p>Pertemuan 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil praktikum pertemuan sebelumnya siswa diminta membuat laporan dalam buku laporan praktik masing-masing 2. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (Pengembangan Teknologi sistem pengisian pada sepeda motor listrik) yang sudah diupload melalui google clasrom 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kerusakan yang terjadi pada system pengisian

C. Penilaian / Asesmen

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 196707281994021002

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

INSTRUMENST PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Uraian Melalui Google Form

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Mendiagnosis gangguan pada sistem Pengisian 2. Melakukan perbaikan pada sistem Pengisian	Tes tertulis	Uraian	1. Tuliskan fungsi sistem pengisian pada kendaraan bermotor! 2. Apa akibat yang timbul jika energi listrik yang dihasilkan sistem pengisian lebih kecil daripada kebutuhan energi listrik saat kendaraan berjalan? 3. Bagaimana cara mengetahui bahwa baterai perlu diganti? 4. Sebutkan kemungkinan penyebab pengisian baterai berlebihan (<i>overcharge</i>)! Jika pada pemeriksaan tegangan menyatakan terjadinya kebocoran tegangan, maka komponen apa saja yang harus diperiksa terkait dengan masalah tersebut? 5. Jika pada pemeriksaan tegangan menyatakan terjadinya kebocoran tegangan, maka komponen apa saja yang harus diperiksa terkait dengan masalah tersebut?

REPORT SHEET
MEMPERBAIKI SISTEM PENGISIAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Tipe Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

No	KOMPONEN/ SISTEM	PEMERIKSAAN / PENGUKURAN	NILAI		KESIMPULAN
			AKTUAL	SPESIFIKASI	
1	Baterai	Tegangan			
2	Sekering	Tahanan			
3	Konci Kontak	Tahanan OF			
4		Tahanan ON			
5	Soket/Pengkabelan	Tahanan			
6	Regulator / Kiprok	Tahanan			
7	Alternator /Spull	Tahann			
	KESIMPULAN :				

Kuantan Sako,

Siswa

.....

Nama lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kompetensi : Memperbaiki Kerja Sistem Pengisian
Alokasi Waktu : 30 menit
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

Soal :

Diketahui pada sepeda motor ternyata terjadi gangguan di mana motor tersebut sistem kelistrikanya tidak menyala sama sekali, bahkan untuk menstater tidak kuat padahal diketahui baterai baru 1 bulan yang lalu di ganti baru. Berkaitan dengan hal ini, Lakukanlah Pemeriksaan dan perbaikan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut.

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	14. Pemeriksaan Baterai				
	15. Pemeriksaan fuse				
	16. Pemeriksaan Regulator/ Kiprok				
	17. Pemeriksaan Alternator / Spull				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.