



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	:	Yusuf Lolo, S.T
Sekolah	:	SMK Negeri 1 Keerom
Surel	:	201502193728@guruku.id
Bidang Keahlian	:	1.Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	:	1.11Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	:	1.11.1Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	:	Kejuruan
Kelas / Semester	:	XI A dan B /Genap
Topik/ Materi Pokok	:	Perawatan Kopling Kendaraan Ringan
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	(4 X 45 menit)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
KD. 3.1	Menerapkan cara perawatan kopling	3.1.1	Menjelaskan Fungsi bagian – bagian kopling pada kendaraan ringan
		3.1.2	Menerapkan cara – cara perawatan kopling pada kendaraan ringan dengan benar
KD. 4.1	Merawat berkala kopling	4.1.1	Melaksanakan perawatan berkala kopling pada kendaraan ringan sesuai SOP
		4.1.2	Mengklasifikasikan perawatan berkala kopling baik terencana dan tidak terencana pada kendaraan ringan sesuai SOP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fungsi bagian – bagian kopling pada kendaraan
2. Menrapkan cara – cara perawatan kopling pada kendaraan dengan benar
3. Melaksanakan perawatan berkala pada kendaraan ringan sesuai SOP
4. Mengklasifikasikan perawatan berkala terencana dan tidak terencana pada kendaraan ringan sesuai SOP.

C. Langkah-langkah Pembelajaran (model *Problem Based Learning*)

a. Pendahuluan

1. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
2. Memberikan Apersepsi mengenai perawatan kopling

b. Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi perawatan kopling
2. Peserta didik mendata pokok-pokok penting dan aspek dalam teks perawatan kopling
3. Peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai perawatan kopling
4. Peserta didik menuliskan hasil kerja pada lembar kerja yang telah disiapkan
5. Peserta didik Merancang langkah – langkah kerja kopling
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan dan dikoreksi oleh guru, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi
7. Peserta didik menarik kesimpulan (nama komponen, fungsi, dan tata cara perawatan kopling)

c. Penutup

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menyimpulkan materi
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
4. Memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

D. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang ketelitian, ketekunan, dan tanggung jawab,
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang nama komponen, fungsi dan tata cara perawatan kopling
3. Keterampilan: Praktek perawatan kopling

Arso, 25 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. John Tarukponno, M.Pd

Pembina Tk. I
NIP.19631205 198903 1 019

YUSUF LOLO, S.T

NIP.19831110 200909 1 001