

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK NEGERI 1 LUNYUK	<b>Alokasi Waktu</b>	8 JP X 45 menit
<b>Kelas/ Semester</b>	XII (Dua belas)/ Genap	<b>Pembelajaran ke-</b>	1 sd 3 Pertemuan Teori & Praktik
<b>Tema</b>	3.11 Menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya	<b>Sub Tema</b>	3.11.1 Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya sesuai SOP 3.11.2 Mendeteksi letak kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya
	4.11 Memperbaiki kepala silinder dan kelengkapannya		4.11.1 Memperbaiki kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya 4.11.2 Menguji hasil perbaikan pada kepala silinder dan kelengkapannya

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menggali informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat merincikan langkah-langkah pemeriksaan kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya dengan tepat sesuai SOP
- Setelah menggali informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat mendeteksi letak kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya dengan tepat
- Melalui proses praktikum pembongkaran dan pengukuran, peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya dengan tepat sesuai SOP
- Melalui proses praktikum pemasangan dan penyetelan, peserta didik dapat menguji hasil perbaikan pada kepala silinder dan kelengkapannya dengan tepat sesuai SOP

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

**Orientasi:** Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun.

**Motivasi:** Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.

**Apersepsi:** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan tema dengan sabar dan tekun.

#### Kegiatan Inti

##### 1) *Stimulation*

**Mengamati:** Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama.

##### 2) *Problem Statement*

**Menanya:** Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.

##### 3) *Data collection*

**Mengumpulkan informasi:** Membimbing penyelidikan individu/kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik diarahkan untuk melakukan proses praktikum (pembongkaran, pemeriksaan visual, pengukuran, penyetelan, pemasangan). Peserta didik juga dihimbau untuk saling bertukar informasi antar kelompok.

##### 4) *Verification*

Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.

##### 5) *Generalization*

**Mengomunikasikan:** Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dan membuat laporan hasil praktikum dengan tekun dan cermat.

#### Kegiatan Penutup

**Rangkuman dan Refleksi:** 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.

**Tindak Lanjut:** 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Ranah kompetensi **pengetahuan** menggunakan teknik penilaian Tes Tertulis dan **Laporan Hasil Praktikum**.
- Ranah kompetensi **keterampilan** menggunakan teknik penilaian **unjuk kerja** dengan bentuk **ujian praktikum**.

Mengetahui ;  
Kepala Sekolah,

Sumbawa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

(Sumartono, S.T., M. Eng)  
NIP. 19700207 200701 1 027

(Ahmad Zahrani Azhar, S. Pd)  
NIP. 19930314 202012 1 006