

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS AKP BERINGIN
Kelas/ Semester : XI/ III (Satu)
Tema : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Sub Thema : Pemeliharaan Mekanisme Kstup Sepeda Motor
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami prinsip kerja mekanisme katup
2. Peserta didik dapat Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Prinsip kerja						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		mekanisme katup						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Prinsip kerja mekanisme katup						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Medan, 1 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
<u>Erna Satriawati, S.Pd.i</u> NIP.	<u>Erwinsyah Saragih, S.Pd.Gr</u> NIP.

A. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMKS AKP BERINGIN
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1.Memahami prinsip kerja mekanisme katup	3.1. 1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	Memahami prinsip kerja mekanisme katup	1. Siswa dapat Memahami prinsip kerja mekanisme katup	PG	1
	3.1. 2 Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup		2. Siswa dapat Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup	PG	2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apabila katup hisap dan katup buang tertutup, dan piston bergerak dari TMA ke TMB maka langkah ini disebut A) Usaha B) Kompresi C) Buang D) Hisap E) Expansion	A) Usaha	20
2	Apabila katup hisap dan katup buang tertutup, dan piston bergerak dari TMB ke TMA maka langkah ini disebut	C) Kompresi	20

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	A) Hisap B) Buang C) Kompresi D) Expansion E) Usaha		
3	Sebuah mesin dikatakan mesin dengan siklus 4 langkah adalah A) Satu siklus terdapat 2 kali langkah piston , 2 ke atas dan 2 ke bawah. Sehingga dalam satu siklusnya tercapai dalam 2 putaran poros engkol. B) Satu siklus terdapat 4 kali langkah piston , 3 ke atas dan 1 ke bawah. Sehingga dalam satu siklusnya tercapai dalam 2 putaran poros engkol. C) Satu siklus terdapat 4 kali langkah piston , 2 ke atas dan 2 ke bawah. Sehingga dalam satu siklusnya tercapai dalam 2 putaran poros engkol. D) Satu siklus terdapat 2 kali langkah piston , 1 ke atas dan 1 ke bawah. Sehingga dalam satu siklusnya tercapai dalam 2 putaran poros engkol. E) Satu siklus terdapat 2 kali langkah piston , 1 ke atas dan 1 ke bawah, dicapai dalam 1 putaran poros engkol	A) Satu siklus terdapat 2 kali langkah piston , 2 ke atas dan 2 ke bawah. Sehingga dalam satu siklusnya tercapai dalam 2 putaran poros engkol	20
4	Kepala silinder (cylinder head) ditempatkan dibagian atas A. Tabung silinder B. Katup C. Torak D. Ruang engkol E. Blok silinder	E. Blok silinder	20

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
5	<p>Berikut ini yang merupakan bagian dari sistem katup pada kendaraan adalah</p> <p>A. Busi, katup masuk, katup buang, cam, dan silinder</p> <p>B. Silinder, batang penekan, pegas penutup, dan busi</p> <p>C. Poros cam, batang penekan, katup buang, cam, dan silinder</p> <p>D. Katup masuk, katup buang, cam, rol baut penyetel, valve spring,</p> <p>E. Poros cam, roker arm, valve spring, dan rol baut penyetel bahan bakar.</p>	D. Katup masuk, katup buang, cam, rol baut penyetel, valve spring,	20
		Total Skor	100