

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 BAULA
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Materi Pokok : Jenis Pelek Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu : 16 X 45 Menit (8 Jp)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami jenis-jenis pelek
- 4.4 Merawat berkala jenis-jenis pelek

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat membedakan jenis-jenis pelek sesuai dengan buku teks secara santun
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan jenis-jenis pelek dengan percaya diri
3. Setelah berdiskusi dan mengamati, peserta didik akan dapat melakukan perawatan berkala jenis-jenis pelek sesuai SOP dengan percaya diri

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdo'a dan mengondisikan diri siap belajar.• Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar.• Guru melakukan apersepsi /mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.• Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	20 menit
Inti	Mengamati (Pemberian Stimulus dan Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk melihat jenis-jenis pelek melalui bahan tayangan.• Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi berbagai jenis-jenis pelek.• Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.• Siswa membaca buku berkaitan jenis-jenis pelek.• Siswa berdiskusi tentang berbagai jenis-jenis pelek.• Siswa mengidentifikasi jenis-jenis pelek dari hasil diskusi dan	320 menit

	<p>buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menentukan jenis-jenis pelek. <p>Menanya (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi masalah utama apa dalam membedakan jenis-jenis pelek. • Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru tentang jenis-jenis pelek. • Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis pelek. • Siswa mendiskusikan jenis-jenis pelek. • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam membedakan jenis-jenis pelek. 	
Pertemuan 2		
Inti	<p>Mengumpulkan Informasi (Pemberian Stimulus dan Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan prosedur mengidentifikasi jenis-jenis pelek melalui buku siswa dan hasil diskusi • Siswa menggali informasi prosedur tentang mengidentifikasi jenis-jenis pelek. • Siswa mendiskusikan untuk menentukan prosedur jenis-jenis pelek. • Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan prosedur mendemonstrasikan cara perawatan jenis-jenis pelek • Guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan cara perawatan jenis-jenis pelek sesuai dengan aturan–aturan sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis. 	320 menit
Inti	<p>Menalar (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil demonstrasi perawatan jenis-jenis pelek. • Siswa menilai hasil demonstrasi perawatan jenis-jenis pelek menggunakan format penilaian • Guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan demonstrasi cara perawatan jenis-jenis pelek berdasarkan perintah. • Siswa melakukan demonstrasi cara perawatan jenis-jenis pelek. <p>Mengkomunikasikan (Menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan cara perawatan jenis-jenis pelek. • Siswa menyajikan tentang cara perawatan jenis-jenis pelek. • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi. 	320 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru. • Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang data perencanaan • Guru bersama siswa melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru bersama siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan • Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 	20 menit

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Notebook, LCD proyektor dan papan tulis
- Alat/ Bahan : Unit Sepeda Motor, *Tools Set*
- Sumber belajar : Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor,
 - Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK
 - Buku referensi dan artikel yang sesuai

E. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MUSTARI MUHAMMAD, S.Pd
NIP. 19780523 200312 1 011

Baula, Juli 2020
Guru Mata pelajaran


KABUL RACHMAT, S.Pd
NIP. 19810520 200903 1 001

SOAL EVALUASI MAPEL PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR KD. 3.4

1 Berikut ini yang merupakan ciri – ciri dari jari – jari luar adalah :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mempunyai kebengkokan $\neq 90^\circ$ | c. Mempunyai kebengkokan $> 90^\circ$ |
| b. Mempunyai kebengkokan $= 90^\circ$ | d. Mempunyai kebengkokan $< 90^\circ$ |

2 Maksud dari anyaman jari – jari dengan pola 4 H 3 R adalah :

- | | |
|--|---|
| a. 4 lubang pada hub dan 3 lubang pada rim | c. Setiap lubang hub berisi 4 jari – jari |
| b. 4 lubang pada rim dan 3 lubang pada hub | d. Setiap rim berisi 3 jari - jari |

3 Bagaimana rumus pola anyaman roda depan Sepeda Motor Honda Revo 110 ?

- | | |
|------------|------------|
| a. 3 H 4 R | c. 5 H 3 R |
| b. 4 H 3 R | d. 6 H 3 R |

4 Berapa torsi kekecangan jari – jari ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 10 ~ 15 kgf.cm | c. 15 ~ 45 kgf.cm |
| b. 15 ~ 40 kgf.cm | d. 20 ~ 30 kgf.cm |

5 Pemakaian pelek (rim) yang tidak sempurna / tidak tepat akan mengakibatkan hal berikut, kecuali,....:

- A. Posisi kedudukan bead kurang sempurna (tidak melekat dengan baik). Akibatnya, ketika menikung ban mungkin lepas dari pelek.
- B. Tidak dapat menjaga tekanan angin ban tubeless dengan sempurna.
- C. Ban dalam mungkin koyak karena terjepit bead pada pelek yang lebih sempit.
- D. Roda menjadi mudah oleng karena kurang seimbang antara rim dan rodanya

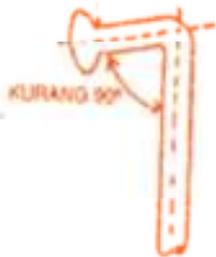
6 Rim yang menggunakan hump biasa digunakan untuk jenis

- | | |
|---------------|------------|
| (A) tubeless | (C) radial |
| (B) tube type | (D) bias |

7 Ciri rim yang menggunakan tube type, adalah dibawah ini kecuali,

- | | |
|---|---|
| (A) Pentil / katup jadi satu dengan ban dalam | (C) Tidak terdapat Hump (bukit pengaman) |
| (B) Terdapat lubang untuk jari-jari | (D) Dilengkapi dengan Hump (bukit pengaman) |

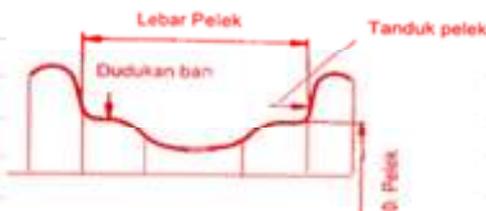
8 Perhatikan gambar di bawah ini



Bentuk tersebut menggambarkan ciri jari-jari....

- (A) Luar
- (B) Dalam
- (C) Samping
- (D) Belakang

9 Perhatikan gambar di bawah ini



Profil di atas adalah rim yang digunakan untuk ban jenis....

- (A) Radial
- (B) sport
- (C) Tubeless
- (D) Tube type

10 Yang menyatakan lebar pelek pada kode pelek ini J 17 M/C x MT 2,50 DOT adalah....

- | | |
|---------|----------|
| (A) 17 | (C) MT |
| (B) M/C | (D) 2,50 |

NAMA :

KELAS :

**LEMBAR KERJA SISWA
TEKNIK & BISNIS SEPEDA MOTOR ASTRA HONDA
SMK NEGERI 1 BAULA**

MAPEL : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
KD 4.4 : Merawat Berkala Pelek
JOB 4 : Prosedur Perakitan dan Penyetelan Jari-Jari
NAMA :
:
KELAS :

NO	ASPEK PENILAIAN	HASIL PENGAMATAN	KET
1	Jenis Pelek		
2	Jenis Tromol		
3	Pola Anyaman Jari-Jari		
4	Kode Pelek		
	Penjelasan :		

Alat dan Bahan :

Prosedur Perakitan dan Penyetelan Pelek Jari-Jari :

Kesimpulan :

Nilai :

Guru Mapel

Baula,
Siswa

2020

Kabul Rachmat, S.Pd

NIP. 198105202009031001

SMK NEGERI 1 BAULA

PSSM

TINGKAT
XI

Perakitan dan Penyetelan
Pelek Jari-Jari

Waktu 4 x 45 menit

A. DASAR TEORI

Pelek berfungsi untuk memasang ban pada roda, sedangkan jari jari roda berfungsi sebagai penghubung antara tromol roda dengan pelek (untuk pelek tipe standar/menggunakan jari-jari). Jari-jari roda juga berfungsi sebagai penopang berat sepeda motor, penerus tenaga yang dibebankan melalui roda, sekaligus sebagai penyerap getaran/goncangan dari keadaan permukaan jalan.

Design roda/pelek tergantung dari tipe struktur, material dan metode pembuatan roda dari pabrik yaitu:

1. Tipe roda jari-jari (wire spoke wheel)
2. Tipe roda dari composit (composite wheel)
3. Tipe roda dari paduan tuang (cast alloy wheel)

Susunan jari-jari fungsinya adalah sebagai penghubung tromol roda dengan peleknya. Jari-jari juga sebagai penyangga berat dari sepeda motor dan sekaligus sebagai penyerap getaran / goncangan dari kondisi jalan. Bentuk jari-jari terpasang pada sepeda motor di Indonesia dapat dibedakan bentuknya antara luar dan dalam.

B. TUJUAN

Setelah selesai praktek siswa diharapkan dapat :

1. Melakukan perakitan jari-jari pada pelek sesuai SOP
2. Melakukan penyetelan jari-jari pada pelek sesuai SOP.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Satu set tromol dan jari-jari
2. Tool set.
3. Meja kerja
4. Kunci stel jari-jari

D. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan alat sesuai dengan fungsinya.
2. Perhatikan momen pengencangan baut saat melepas dan memasang baut atau mur
3. Segera bersihkan tempat kerja jika terdapat oli yang tercecer.

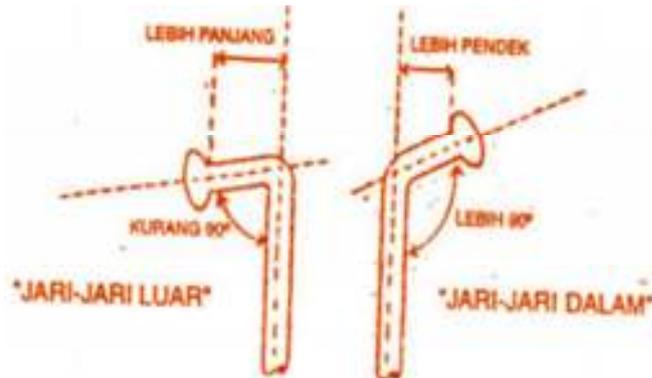
E. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat, bahan dan obyek praktek.
2. Periksa kondisi pelek, tromol dan jari-jari sebelum perakitan.
3. Pisahkan jenis jari-jari luar dan dalam untuk memudahkan dalam perakitan.
4. Lakukan perakitan berdasarkan jenis tromol yang digunakan

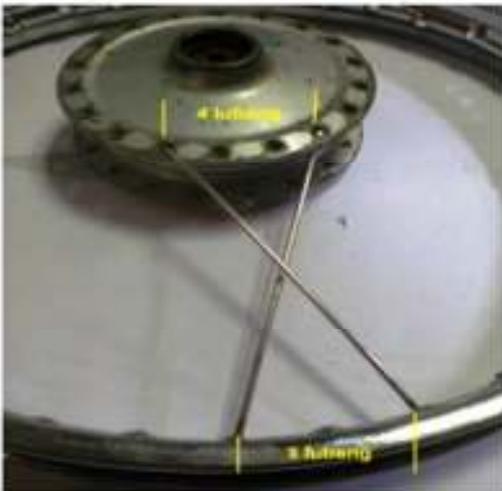
- a. Gunakan pola 4H 3R untuk jenis rem tromol.
 - b. Gunakan pola 6H 3R untuk jenis rem cakram
5. Keterangan anyaman jari-jari roda
 - a. Pola anyaman adalah persilangan antara jari-jari luar dan dalam
 - b. Jari-jari luar mengarah searah putaran jarum jam
 - c. Jari-jari dalam mengarah berlawanan dari putaran jarum jam.
 6. Lakukan pengecekan hasil perakitan dan penyetelan.
 7. Pastikan semua peralatan bersih dan kembali pada tempatnya

F. TUGAS

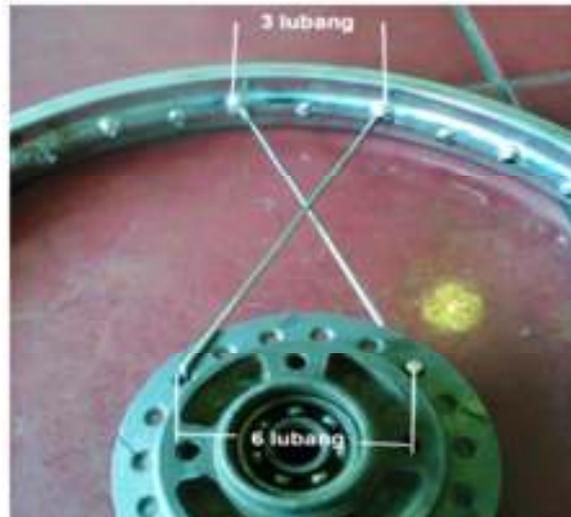
1. Buatlah laporan lengkap perakitan pelek jari-jari



Jenis Jari-jari



Pola 4 Hub 3 Rim (4H 3R)



Pola 6 Hub 3 Rim (6H 3R)