

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 7 REJANG LEBONG  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami Prinsip Kerja Sistem Starter  
: 4.3 Merawat Berkala Sistem Starter  
IPK : 3.3.1 Mengidentifikasi komponen sistem starter  
: 4.3.1 Merawat komponen sistem starter  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen sistem starter dengan tepat.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat merawat komponen sistem starter dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam saat masuk kelas.</li><li>• Peserta didik diminta untuk berdoa yang bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas sebelum proses KBM.</li><li>• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan motivasi kepada peserta didik.</li><li>• Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dimana peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi komponen-komponen sistem starter serta dapat menerapkan perawatannya pada sistem starter sepeda motor.</li></ul>	2 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan bagaimana langkah-langkah awal dalam menghidupkan sepeda motor berdasarkan pengalaman masing-masing peserta didik.</li><li>• Peserta didik menceritakan proses menghidupkan sepeda motor berdasarkan pengalamannya, berfungsi untuk menyediakan kondisi interaksi belajar yang dapat mengembangkan dan membantu peserta didik dalam mengeksplorasi bahan.</li></ul>	6 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi pertanyaan mengenai apa saja koponen-komponen sitetem starter dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin komponen-komponen pada sistem starter, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah).</li> <li>• Peserta didik menyebutkan satu persatu komponen sistem starter yang diketahuinya yang dijadikan pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan.</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika eksplorasi berlangsung guru juga memberi kesempatan kepada para peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya mengenai komponen sistem starter serta mengidentifikasi fungsi dari komponen-komponen sistem starter tersebut untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis.</li> </ul> <p><b>Pengolahan data (<i>DataProcessing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi untuk menentukan komponen mana saja yang termasuk komponen sistem starter berdasarkan fungsinya dari setiap komponen tersebut</li> <li>• <i>Guru membimbing/menilai kemampuan peserta didik mengolamenalar dan merumuskan kesimpulan</i></li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan hasil temuan mengenai apa saja komonen – komponen sistem starter berdasarkan hasil diskusi secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data.</li> <li>• Guru memverifikasi komponen apa saja yang termasuk pada sistem starter beserta fungsi dari setiap komonennya serta bagaimana cara melakukan perawatan kada komponen sistem starter tersebut</li> </ul> <p><b>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi identifikasi komponen – komponen sistem starter beserta cara perawatan komponen tersebut</li> <li>• <i>Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik guru menyimpulkan dan mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas.</li> </ul>	2 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik mengenai materi ajar yang baru diberikan.</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik yang berhubungan materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi ajar untuk pertemuan yang akan datang.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Proses (Afektif)

- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Aspek Yang Dinilai : Proses
- Lampiran Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap : <https://bit.ly/32UEjvo>

#### 2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Uraian
- Lampiran Instrumen dan Pedoman Penskoran : <https://bit.ly/3sS49LI>

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
- Bentuk instrument : Uraian
- Lampiran Instrumen dan Rubrik Penilaian : <https://bit.ly/3pL6Zjx>

#### 4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KKM nya belum tuntas.
- Tahapan remedial dilaksanakan melalui remedial teaching diakhiri dengan tes.
- Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum tuntas mencapai KKM, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

#### 5. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM .
- Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala SMK N 7 Rejang Lebong

Selupu Rejang, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Budi Setia Edy, S.Pd**  
NIP. 196702212006041004

**R. Maulana Irdam B, S.Pd**  
NIP. 19860414 21402 1 002

