

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
Kelas /Semester	: XI/2 ( Sebelas / dua )
Tema	: Makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Subtema	: Pemikiran dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia
Pembelajaran ke-	: 15
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, dan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Menganalisis pemikiran dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menyajikan hasil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan mengenai pemikiran dalam Proklamasi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa.</li><li>• Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>• Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi stimulus berupa teks proklamasi kemerdekaan Indonesia dan memberikan pertanyaan. <i>Pertanyaannya :</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. peristiwa apa yang melatar belakangi peristiwa proklamasi?</li><li>2. Siapa tokoh yang merancang teks proklamasi</li></ol></li><li>• Peserta didik mengamati teks proklamasi yang ditampilkan oleh guru</li><li>• Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik ataupun searching di dunia maya.</li><li>• Peserta didik memproses informasi yang diperoleh</li><li>• Peserta didik menyajikan hasil penalaran dari materi pemikiran dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data</li></ul>	8 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari pada hari ini.</li> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali untuk selalu menerapkan protokol kesehatan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) di akhir pertemuan.</li> </ul>	2 menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung  
Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah nilai	Kode Nilai
		Kehadiran	Keaktifan siswa	Disiplin	Tanggung jawab		

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Nilai maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Nilai sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (D)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai pemikiran dalam teks proklamasi

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk uraian singkat

2. Peserta didik mengerjakan soal uraian singkat berikut ini

- Setelah mengamati tek proklamasi, maka buatlah analisis dari kalimat pertama pada teks proklamasi “ kami bangsa indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia”.

- Dalam penulisan teks proklamasi berikan pendapatmu mengapa hanya tiga tokoh di PPKI yang merumuskan naskah proklamasi ?

B. Instrumen Penilaian.

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN

Catatan :

- ❖ Setiap soal memiliki nilai maksimal 50 dan nilai minimal 0

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				

Kriteria penilaian

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

  
**Drs. Nana Prihatin, M.Psi**  
NIP. 19690415 199412 1 004

Pangkalan Susu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Sejarah

  
**Nurhairina, S.Pd**

