

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK 2021**



**Kepemimpinan**  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

**TOPIK**  
Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

**Identitas**

Nama  
**IMRON HABIB, S.Pd**

NIP  
19760701 200801 1 016

Surel  
201511352536@gurukuid



Satuan Pendidikan  
SD Negeri Kepoh Butumargi

Kelas / Semester  
VI / 2

Tema / Sub Tema  
7 (Kepemimpinan)  
2 (Pemimpin Iddla)

Pembelajaran Ke  
1 (satu)

Fokus Pembelajaran  
PPKn

Alokasi Waktu  
10 Menit



**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh pemimpin idola di lingkungan sekitar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh keteladanan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

*a. Pendahuluan*

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan di lanjutkan dengan berdoa ( orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari hari ini kemudian dikaitan dengan kehidupan sehari hari ( Apersepsi )
3. Menyampaian tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan di peroleh dalam kehidupan sehari – hari serta mengajak peserta didik bertanya jawab agar siswa tertarik dengan materi hari ini. ( Motivasi)

*b. Kegiatan Inti*

1. Guru menampilkan foto tokoh idola di papan tulis,
2. Dengan metode curah pendapat, guru dan peserta didik bertanya jawab dan memberikan contoh pemimpin idola dan nilai-nilai kepemimpinannya.
3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan memberikan LKPD sebagai tugas kelompok
4. Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab dan dibimbing oleh guru :  
*a. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan “Belajar Menerapkan Nilai Ketuhanan dari Pak Waluyo”? b. Siapa nama tokoh yang terdapat pada gambar tersebut ? c. Mengapa tokoh tersebut menjadi idola?*
5. Selanjutnya, dengan bimbingan guru, peserta didik menggali nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin tersebut (*sesuai dengan sila ke-1 Pancasila* )
6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD.

*c. Penutup*

1. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan membuat kesimpulan
2. Guru dan siswa melakukan refleksi (memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti)
3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.

**C. PENILAIAN**

- a. Penilaian sikap ( pengamatan )  
c. Penilaian ketrampilan ( unjuk kerja )
- b. Penilaian pengetahuan ( tes tulis )

Kepala Sekolah

Ttd

IMRON HABIB, S.Pd  
Nip. 19760701 200801 1 016

Lamongan, 06 November 2021  
Guru Kelas

ttd

IMRON HABIB, S.Pd  
Nip. 19760701 200801 1 016

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema/Subtema : 7. Kepemimpinan/2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Petunjuk :

1. Perhatikan petunjuk yang dijelaskan guru.
2. Bacalah bacaan dengan teliti.
3. Kerjakan LKPD dengan bekerja sama dalam kelompokmu.
4. Berbagi tugasmu dengan teman sekelompokmu, agar tugas dapat dikerjakan sesuai waktu.

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat !

### Belajar Menerapkan Nilai Ketuhanan dari Pak Waluyo



Pemimpin yang baik adalah orang yang mau belajar dari siapa saja. Hal tersebut juga dilakukan Bu Sekar sebagai ketua RT di Kampung Sentosa. Bu Sekar belajar dari Pak Waluyo, lurah di

tempat tinggal Bu Sekar. Bu Sekar terinspirasi dari keberhasilan Pak Waluyo dalam menjaga kerukunan beragama di wilayahnya. Bu Sekar mendapat banyak pelajaran berharga dari pidato Pak Waluyo pada peringatan hari Kemerdekaan Indonesia.

"Warga Kelurahan Kembang yang saya cintai. Sudah lebih dari tujuh puluh tahun negara kita berdiri dan merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya. Selain itu, kegiatan-kegiatan tersebut merupakan ungkapan terima kasih atas jasa para pahlawan yang telah berjuang."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak bosan saya sampaikan adalah kita harus selalu menjaga perilaku sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu, semoga Tuhan meridai semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga kelurahan kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan sejahtera."

*Selesaikan tugas kelompok berikut ini !*

1. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan di atas !

Jawab : .....

2. Sebutkan nilai - nilai kepemimpinan yang kamu temukan dari teks bacaan di atas !

Jawab : .....

3. Sebutkan nilai-nilai ketuhanan dari teks bacaan di atas !

Jawab : .....

4. Apa yang dapat kamu teladani dari pak Waluyo sesuai teks bacaan di atas ?

Jawab : .....

## RUBRIK PENILAIAN

### I. SIKAP

#### a. Sikap Spiritual (K - 1)

Nb	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual		
		Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum/sesudah kegiatan	Toleransi
1				
2				
3				
4				
5				
6				

#### b. Sikap Sosial (K - 2)

Nb	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

### II. PENGETAHUAN (K - 3)

Penilaian identifikasi nilai kepemimpinan dan nilai ketuhanan menggunakan rubric di bawah ini

Kriteria	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Nilai Kepemimpinan yang dimiliki	Menyebutkan 3 Nilai Kepemimpinan yang di miliki	Menyebutkan 2 Nilai Kepemimpinan yang di miliki	Menyebutkan 1 Nilai Kepemimpinan yang di miliki	Tidak bisa Menyebutkan Nilai Kepemimpinan yang di miliki
Nilai Ketuhanan	Menyebutkan 3 Nilai Ketuhanan yang di miliki	Menyebutkan 2 Nilai Ketuhanan yang di miliki	Menyebutkan 1 Nilai Ketuhanan yang di miliki	Tidak bisa Menyebutkan Nilai Ketuhanan yang di miliki
Nilai keteladanan	Menyebutkan 3 Nilai keteladanan yang di miliki	Menyebutkan 2 Nilai keteladanan yang di miliki	Menyebutkan 1 Nilai keteladanan yang di miliki	Tidak bisa Menyebutkan Nilai keteladanan yang di miliki

%%Terima Kasih %%