

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

Oleh : R. Catur Setyo Wibowo, S.Pd

Nama Sekolah : SD N Prawirotaman
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

Indikator :

- Menganalisis penerapan nilai-nilai kepemimpinan Pancasila.

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>Nasionalis</i>)4. Memastikan wajib 3M (Menggunakan masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak) sebagai upaya pencegahan virus Covid-19.5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang idola setiap siswa dan apa alasannya. (<i>Apersepsi</i>)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Maasing-masing siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang ia dilakukan.2. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.3. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama	6 Menit

	<p>pemimpin idolanya, posisi / kedudukannya, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>critical thinking, collaborative</i>) Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca dan siswa lain mendengarkan dan menyimak. Bacaan selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda (tergantung pilihan guru, tujuannya supaya semua siswa menyimak bacaan temannya). <div data-bbox="523 757 1241 1630" style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Pamanku, Lurah Idola</p>  <p>Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.</p> <p>Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.</p> <p>“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.</p> <p>Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.</p> <p>Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.</p> <p>Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. Terutama tentang nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan di atas. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran yang dikerjakan peserta didik sebagai tugas dirumah (PR) Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>) 	<p>2 Menit</p>

Penilaian

1. Penilaian sikap sosial : observasi
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Sumber / Media :

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan Kemendikbud.
2. Tabel kotak pemimpin idola
3. Lembar Kerja Siswa
4. Bacaan “Pamanku, Lurah idola”

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 27 Desember 2021
Guru Kelas VI

Suryani, S,Pd
NIP. 197003151998032005

R. Catur Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19890323 201001 1 003